

<<虚拟学习社区中的互动>>

图书基本信息

书名：<<虚拟学习社区中的互动>>

13位ISBN编号：9787500482703

10位ISBN编号：7500482701

出版时间：2009-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：马红亮 著

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<虚拟学习社区中的互动>>

内容概要

教育是亘古的事业，有了人类就有了教育，也就有了人类对教育的认识；教育又是未来的事业，是为未来社会培养人才的实践，所以教育研究既要温故又要知新。陕西师范大学教育学院的年轻学者，在精心耕耘于教坛，收获丰硕成果的同时，深入钻研教育问题，在继承之基础上不断创新，也取得显著成绩。

<<虚拟学习社区中的互动>>

作者简介

马红亮，男，1975年生，2003-2006年师从我国著名远程教育专家丁新教授.并获得博士学位，现任教于陕西师范大学教育技术系，副教授。

2008年进入陕西师范大学教育学博士后流动站做博士后研究.合作导师为郝文武教授。

先后在专业核心期刊上发表论文10余篇，2007年与他人合作编著《网络远程教育》一书。

<<虚拟学习社区中的互动>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 远程教育的社会学研究概论一 对远程教育社会学研究的呼唤与关注二 对远程教育社会学研究范畴的界定三 对远程教育社会学研究现状的分析四 远程教育社会学研究中存在的问题第二节 虚拟学习社区中的互动研究概述一 虚拟学习社区中互动研究已取得的成绩二 虚拟学习社区中互动研究还存在的问题第三节 虚拟学习社区中互动的社会学研究概述一 研究目的二 研究内容三 研究意义第四节 虚拟学习社区中互动的社会研究方法一 研究方法的取向二 研究方法之一：个案研究法三 研究方法之二：内容分析法四 研究方法之三：实地研究法第二章 虚拟学习社区与互动的社会学解读第一节 虚拟学习社区的社会学解读一 社区的社会学含义二 虚拟社区的社会学含义三 虚拟学习社区的社会学含义四 虚拟学习社区的类型第二节 互动的社会学解读一 互动的社会学含义理论二 互动的远程教育含义三 虚拟学习社区中互动的界定第三章 虚拟学习社区中的互动空间第一节 虚拟学习社区空间的社会学含义一 空间及其社会学含义二 网络空间的含义三 虚拟学习社区空间的社会学特征第二节 虚拟学习社区中的互动空间类型及特征一 虚拟学习社区中互动的个体空间二 虚拟学习社区中互动的群体空间三 虚拟学习社区中互动的公共空间第三节 结论和建议一 结论二 建议第四章 虚拟学习社区中的互动角色第一节 虚拟学习社区中的社会角色一 虚拟学习社区中社会角色的类型二 虚拟学习社区中师生的社会特征三 虚拟学习社区中师生的比例四 虚拟学习社区中辅导教师与学生的比例失调第二节 虚拟学习社区中互动的角色差异一 虚拟学习社区中互动的角色间差异二 虚拟学习社区中互动的角色内差异三 虚拟学习社区中学生角色互动不佳的原因四 虚拟学习社区中互动的角色模式第三节 结论及建议一 结论二 建议第五章 虚拟学习社区中的互动群体第一节 虚拟学习社区中课程群体的含义一 社会群体的含义二 虚拟学习社区中课程群体的概念三 课程群体与班级组织的比较第二节 虚拟学习社区中课程群体的人口一 虚拟学习社区中课程群体的人口规模二 虚拟学习社区中课程群体的人口密度第三节 结论和建议一 结论二 建议第六章 虚拟学习社区中的互动内容第一节 虚拟学习社区中互动内容的分类体系一 虚拟学习社区中互动内容分类的复杂性二 课程群体中互动内容的分类体系三 课程群体中互动内容的归类第二节 课程群体中互动内容的定性分析一 课程学习类的互动内容二 教学管理类的互动内容三 技术支持类的互动内容四 日常社交类的互动内容第三节 课程群体中互动内容的定量分析一 各类内容的出现频次二 各类内容的关注度三 各类内容的互动频度四 各类内容的互动人数第四节 结论及建议一 结论二 建议第七章 虚拟学习社区中的互动行为及时间第一节 虚拟学习社区中的互动行为一 虚拟学习社区中师生互动的行为类型二 虚拟学习社区中生生互动的行为类型三 虚拟学习社区中互动行为的特征四 虚拟学习社区中的冲突第二节 虚拟学习社区中的互动时间一 远程学习者互动的时间分布二 课程辅导教师互动的时间分布三 各类内容出现频次的时间分布第三节 结论及建议一 结论二 建议参考文献后记

<<虚拟学习社区中的互动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>