

<<社会主义荣辱观研究>>

图书基本信息

书名：<<社会主义荣辱观研究>>

13位ISBN编号：9787500481997

10位ISBN编号：7500481993

出版时间：2009-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张博颖 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会主义荣辱观研究>>

内容概要

道德自律他律问题是20世纪80年代中国伦理学基本理论研究中的重要问题。特别是近些年随着中央提出实施公民道德建设以后，这方面的研究更受到了重视。本书对从8个方面知荣明辱他律机制进行了研究，不仅是从理论上进一步深化了对道德本质的认识，弥补国内对他律机制方面系统研究的不足，同时对于把社会主义荣辱观教育和实践落到实处都具有重要的价值。

<<社会主义荣辱观研究>>

书籍目录

第一章 他律在道德中的价值和意义一 道德的本质二 他律与自律的辩证关系第二章 知荣明辱他律机制的内涵一 机制、制度二 社会主义荣辱观的理论及实践特征三 知荣明辱他律机制四 知荣明辱他律机制的内在联系和系统化五 知荣明辱他律机制与人的道德主体性发挥第三章 知荣明辱学习教育机制一 学习教育的要求二 学习教育的特点三 学习教育的内容四 学习教育的方法第四章 知荣明辱法制约束机制一 道德法律化及其限度二 对中西方关于道德与法律结合思想的解读三 “八荣八耻”与当代中国法治的联系四 道德主体对法律性道德底线要求的超越趋向第五章 知荣明辱制度约束机制一 制度要求的普遍性特征二 道德要求的先进性、广泛性与公民道德的层次性三 “八荣八耻”对不同社会组织的道德要求四 政务诚信、商务诚信、社会诚信的制度化实践第六章 知荣明辱评价与监督机制一 评价与监督的主体二 不同评价监督形式的作用及特征三 多层次、全方位的评价监督体系第七章 知荣明辱奖惩机制一 奖惩的基本方式二 奖惩的基本原则三 奖惩机制的功能第八章 以人为本与知荣明辱他律机制建设一 以人为本——他律机制建设的基础和前提二 人的自由全面发展——他律机制建设的目的三 社会主义荣辱观与“四有”新人及和谐社会建设主要参考文献后记

<<社会主义荣辱观研究>>

章节摘录

一道德的本质 道德是什么这个问题，在伦理思想发展史上是个至今仍争论不休的问题。在伦理思想史上，思想家们尽管并不总是有意识地要回答道德的本质问题，但他们总是从不同的角度涉及这个问题。

因为伦理学就是要解决善和恶、人的观念和行为之实然和应然问题，因此总避免不开道德是什么，什么是善，什么是荣辱等问题。

而伦理思想总是和特定时代的社会、政治、经济、文化等条件联系在一起的。

于是，思想家们从不同的角度、不同的侧面自觉或不自觉地对道德的本质进行着诠释，这就有了从人性论、自然法则、上帝之绝对善、善良意志、自然环境等等出发的各种观点。

我们看到，人们对道德本质的各种理解体现着人类对道德现象的反思，体现着人类对道德的自我意识发展程度。

马克思主义诞生之前的这些观点，尽管从某一个方面看，都各有其一定的道理，增进着人们对道德的认识，但从根本上看都没能解决好道德是什么的问题。

造成这种情况的一个重要原因不能不说与马克思主义唯物史观产生以前，哲学、伦理学思想家们对道德本质的探讨始终无法脱离唯心史观的巢穴有着必然的联系。

那就是他们不是从社会存在决定社会意识出发，来分析道德的来源和本质，而往往是从……

<<社会主义荣辱观研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>