

<<思想政治教育管理学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育管理学>>

13位ISBN编号：9787500480877

10位ISBN编号：7500480873

出版时间：2009-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：赵志军，于广河，李晓元 著

页数：236

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育管理学>>

内容概要

本书认为，思想政治教育管理学作为思想政治教育学的分支学科，是研究思想政治教育管理规律的一门应用性学科。

它以研究思想政治教育管理活动的特点和规律为研究对象，以研究思想政治教育管理原则、机制、体制、目标和管理过程、管理技术等为主要内容，以推动思想政治教育学的发展为目标，以提高思想政治教育的实效性为最终目的的科学。

<<思想政治教育管理学>>

书籍目录

引言第一章 思想政治教育管理研究综述 一、思想政治教育管理研究思路及其历史进程 (一) 思想政治教育管理研究思路 (二) 思想政治教育管理学的历史进程 二、关于思想政治教育管理学的理论架构 (一) 关于管理、思想政治教育管理和思想政治教育管理学的界定 (二) 关于思想政治教育管理的作用和地位 (三) 发挥思想政治教育管理对思想政治教育工作者的作用 (四) 发挥思想政治教育组织的作用 (五) 形成优良的社会风气 (六) 发挥思想政治教育工作的整体效果 三、国外思想政治教育管理状况 四、结论第二章 思想政治教育管理本质 一、思想政治教育管理的内涵 (一) 思想政治教育管理的产生 (二) 思想政治教育管理的构成要素 (三) 思想政治教育管理的基本特点 (四) 思想政治教育管理的本质属性 二、思想政治教育管理的价值 (一) 思想政治教育管理价值的哲学含义 (二) 思想政治教育管理的作用 (三) 思想政治教育管理的地位 三、思想政治教育管理的基本原理 (一) 思想政治教育管理的思想先导原理 (二) 思想政治教育管理的系统原理 (三) 思想政治教育管理的人本原理 (四) 思想政治教育管理的效益原理第三章 思想政治教育管理原则 一、思想政治教育管理原则的确认 (一) 解读思想政治教育管理原则的内涵 (二) 廓清思想政治教育管理原则的外延 二、坚持科学的思想政治教育发展观 (一) 科学的思想政治教育发展观的界定 (二) 坚持科学的思想政治教育发展观原则的意义 (三) 坚持科学的思想政治教育发展观原则的基本要求 三、坚持突出思想政治教育地位的原则 (一) 坚持突出思想政治教育地位原则的含义 (二) 坚持突出思想政治教育地位原则的必要性 (三) 坚持突出思想政治教育地位原则的基本要求 四、坚持思想政治教育目标合理性原则 (一) 坚持思想政治教育目标合理性原则的含义 (二) 坚持思想政治教育目标合理性原则的必要性 (三) 坚持思想政治教育目标合理性原则的基本要求 五、坚持思想政治教育管理协调一致的原则 (一) 坚持思想政治教育管理协调一致原则的内涵 (二) 坚持思想政治教育管理协调一致原则的必要性 (三) 坚持思想政治教育管理协调一致原则的基本要求 六、坚持思想政治教育实效性原则 (一) 坚持思想政治教育实效性原则的内涵 (二) 坚持思想政治教育实效性原则的必要性 (三) 坚持思想政治教育实效性原则的基本要求第四章 思想政治教育目标管理 一、思想政治教育目标管理的内涵 (一) 目标的概念 (二) 目标管理的概念和特征 (三) 思想政治教育目标管理的概念 二、思想政治教育目标管理的作用 (一) 导向作用 (二) 激励作用 (三) 凝聚作用 (四) 评价、考核作用 三、思想政治教育目标管理的实施 (一) 确定思想政治教育工作目标 (二) 思想政治教育工作目标的展开 (三) 思想政治教育工作目标的实施 (四) 思想政治教育工作目标成果的评价第五章 思想政治教育计划管理 一、计划管理与思想政治教育计划管理 (一) 计划管理的内涵 (二) 思想政治教育计划管理的内涵 (三) 思想政治教育计划管理的具体任务 (四) 思想政治教育计划的种类 二、思想政治教育计划管理的价值 (一) 为管理者进行思想政治教育分工与指挥提供方案 (二) 为思想政治教育资源建设与配置提供依据 (三) 为思想政治教育管理者检查与控制思想政治教育活动提供标准 三、思想政治教育计划管理的特点 (一) 目的性 (二) 首要性 (三) 普遍性 (四) 效率性 (五) 创新性与前瞻性(或预见性) 四、思想政治教育计划的制订 (一) 制订思想政治教育计划的依据 (二) 制订思想政治教育计划应坚持的原则 (三) 制订思想政治教育计划的过程 (四) 制订派生计划 五、思想政治教育计划管理的实施 (一) 思想政治教育计划的执行 (二) 对思想政治教育计划执行情况的监控 (三) 思想政治教育计划的评估第六章 思想政治教育组织管理 一、思想政治教育组织管理的内涵 (一) 组织的主要含义 (二) 思想政治教育组织管理概念 (三) 思想政治教育组织管理的任务 二、思想政治教育组织构建的相关要素 (一) 构建思想政治教育组织的基本理论 (二) 确定思想政治教育组织结构的相关要素 三、思想政治教育组织构建与管理的基本原则 (一) 实现目标的有效性原则 (二) 统一指挥与自主创新相结合原则 (三) 责、权、利相一致原则 (四) 思想政治教育组织的权变原则 (五) 思想政治教育组织的协调原则 (六) 职务设计的科学性原则 四、思想政治教育管理组织的构成要素 (一) 思想政治教育管理组织的领导 (二) 思想政治教育管理组织的成员的素质 (三) 思想政治教育管理者的培训 五、思想政治教育管理体制的创新 (一) 以科学发展观为指导, 构建思想政治教育管理体制第七章 思想政治教育队伍管理第八章 思想政治教育过程管理第九章 思想政治教育管理机制第十章

思想政治教育管理技术第十一章 思想政治教育评估第十二章 思想政治教育管理理论发展创新探析
参考文献后记

<<思想政治教育管理学>>

章节摘录

- 一、问题的提出曾听到有人说，“现在的思想政治教育没啥用，纯粹是白浪费人力和时间”。对此，我们分别到部分机关、企事业单位、大学、中学、小学等做了调查，确实有类似的意见。下面是500名接受调查者对当前思想政治教育工作提出的问题和建议（按提出同一问题和建议的人数比例排序）：
1. 思想政治教育方法单一、呆板，应从实际出发进行教改。
比如，看生动的有艺术感染力的教育片，通过举办英模事迹报告会、参加社会实践等活动，对受教育者进行道德情感的熏陶。
(57%)
 2. 放弃形式主义，切切实实地做些事情；放弃表面工夫，扎扎实实地做思想政治教育；放弃功利思想，把育人的实效性放在第一位。
(24%)
 3. 希望各系统（部门、单位）能够在抓业务培训、教育的同时，应更加注重受教育者的思想政治教育和企业文化、社区文化教育。
(15%)
 4. 提高思想政治教育工作者的素质，以其言行感染受教育者，使思想政治教育在润物细无声中进行。
(11%)
 5. 各系统（部门、单位）灌输式的思想政治教育方式不适合受教育者的思想接受方式。受教育者已形成或基本上形成自己对事物观察思考方式，应主要以贴近受教育者思想和生活实际的方式，在受教育者可以接受的情况下加以引导，由受教育者自己思考接受。
(10%)
 6. 应从受教育者的实际出发，不要将目标定得过高；不要总灌输书本知识，应组织受教育者了解社会的疾苦，激发受教育者的同情心、爱心。
(5%)
-

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>