

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义中国化理论创新30年>>

13位ISBN编号：9787500473077

10位ISBN编号：7500473079

出版时间：2008-10

出版时间：侯惠勤、王伟光 中国社会科学出版社 (2008-10出版)

作者：侯惠勤

页数：580

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

前言

我国30年的改革开放既是我们党领导的一场新的伟大革命，又是社会主义制度的自我完善和发展。通过这场伟大革命，中华民族大踏步地赶上了时代潮流，社会主义中国走在了时代前列，我们党成为时代先锋。

党的十一届三中全会开启了我国社会主义改革开放的序幕。

党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大都对改革开放作了重要阐述，指导和推动了改革开放。

党的十七大集中论述了改革开放的历史进程和经验，提出了我国改革开放“十个结合”的宝贵经验，进一步推进了改革开放。

总结30年改革开放的历史经验，对于我们在新的历史条件下继续推进改革开放，发展中国特色社会主义，有着重大现实意义和深远历史意义。

改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力。

改革开放30年的历史经验启示我们：发展中国特色社会主义，必须坚持解放思想，进一步改革开放。

一、我国改革开放有着深厚的国际国内背景。

面临世界社会主义运动和我国社会主义建设的严重困难，面对发达资本主义国家快速发展的严峻挑战。

中国共产党人着力回答社会主义与马克思主义的历史命运时代课题一方面，从国际背景来看，西方发达资本主义国家实现快速发展，世界社会主义遇到严重困难和挑战。

第二次世界大战结束后，形成了社会主义和资本主义两大阵营。

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

内容概要

本书以改革开放这一决定当代中国命运的历史选择为主线，以改革开放30年来马克思主义中国化在科学继承马克思主义基本原则方面的新认识、对国内外社会主义实践经验教训的新总结、对国际形势和时代特征的新定位以及对最广大人民群众根本利益和共同愿望的新把握为创新点，以十七大报告总结改革开放的十个结合的基本经验为主要内容，以“史论结合、以论带史”为基本叙述方式，力图揭示马克思主义与时俱进的理论品格和马克思主义中国化理论创新的内在规律。

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

作者简介

惠勤，男，1949年2月生于安徽安庆市。

原籍广东湛江。

教授，博士生导师，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长，中央实施马克思主义理论研究和建设工程专家组成员，中国社会科学院研究生院教授委员会执行委员、哲学学部主任、马克思主义研究系主任，马克思主义研究院学位委员会主任，中国社会科学院“马克思主义发展史”重点学科负责人。

1993年起享受国务院“政府特殊津贴”。

1975年本科毕业于华南师大政教系，1981年研究生毕业于南京大学哲学系，哲学硕士。

1988年晋升为副教授，1993年晋升为教授。

曾任南京大学马克思主义理论研究中心主任，校务委员会委员，现兼任中国历史唯物主义学会副会长、中国马克思主义哲学史学会副会长、中国马克思恩格斯思想研究会会长、教育部首届哲学学科教学指导委员会委员、中国人学学会常务理事等。

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

书籍目录

导论 中国特色社会主义：马克思主义中国化理论创新的第二次历史性飞跃一 “中国奇迹”与中国特色社会主义二 “结合”——马克思主义的基本原理及其理论创新的根本方法三 马克思主义基本原理的科学继承：马克思主义中国化理论创新的理论根据四 时代特征和国际形势准确把握：马克思主义中国化理论创新的时代根据五 社会主义实践经验的正确总结：马克思主义中国化理论创新的历史根据六 中国特色社会主义基本经验和人民意愿的正确表达：马克思主义中国化理论创新的现实根据

第一章 新时期马克思主义中国化理论创新的前提和基础第一节 理论创新的制度基础一 社会主义基本政治制度的确立二 社会主义基本经济制度的确立三 社会主义意识形态的确立第二节 理论创新的思想基础一 真理标准大讨论和马克思主义中国化新境界的开创二 解放思想的科学内涵和精神实质三 毛泽东思想和毛泽东思想历史地位的科学界定第三节 理论创新的共同政治原则一 “六条政治标准”二 “四项基本原则”三 “四信”四 社会主义核心价值体系第二章 新时期马克思主义中国化理论创新的根据和立足点第一节 对时代特征和国际形势的准确把握和战略判断一 科学把握和平与发展的时代主题二 时代主题下的中国境遇：机遇与挑战并存，机遇大于挑战三 新的历史条件下社会主义国家的挑战和契机四 新的历史条件为马克思主义中国化提供了新的理论生长点第二节 对中国国情的深刻把握和重新定位一 社会主义初级阶段：当代中国相当长时期内的基本国情二 发展是把把握当代中国国情的基本立足点三 坚持“一个中心、两个基本点”是国情的要求第三节 对中国共产党党情的历史分析和科学把握一 对党所处历史方位的科学判断二 党员、党的阶级基础和群众基础的新变化三 推进党的建设伟大工程是对党情科学把握的重大部署第三章 新时期马克思主义中国化理论创新的基本轨迹第一节 社会主义建设理论的突破性创新一 突破传统社会主义认识局限，提出社会主义本质论二 破除社会主义和市场经济的对立，把市场经济和社会主义联系起来三 破除抽象的社会主义优越论，确立改革为社会主义发展的动力四 破除社会主义的封闭式发展，在改革开放中发展社会主义第二节 共产党执政理论的重大创新一 马克思主义党建理论面临的新挑战：建设什么样的党、怎样建设党二 “三个代表”重要思想的形成和确立三 “三个代表”重要思想对共产党执政理论的丰富和发展第三节 社会主义发展理论的整体性创新一 面对战略机遇期：实现什么样的发展，怎样发展二 科学发展观的形成和确立三 对发展中重大矛盾问题的准确把握和正确处理：在前所未有的挑战中抓住前所未有的机遇四 把发展提升为重大的整体性战略：科学发展观的世界观和方法论意义第四章 新时期马克思主义中国化理论创新的基本方式第一节 “结合”是新时期马克思主义中国化理论创新的基本方式一 “结合”作为马克思主义理论创新方式的哲学根据二 “结合”作为马克思主义理论创新方式关键在党，根本在党三 最根本的“结合”：马克思主义基本原理同中国具体实际相结合四 “结合”的关键：中国现实和世界趋势在理论创新中的良性互动第二节 “结合”的方法论特征一 一脉相承和与时俱进相结合二 解放思想和实事求是相结合三 历史必然性与历史主动性相结合第三节 改革开放实践进程中“结合”的新鲜经验一 改革开放宏观领域中的“结合”二 改革开放具体领域中的“结合”三 改革开放保证条件上的“结合”第五章 新时期马克思主义中国化理论创新的内在机制与动力第一节 新时期马克思主义中国化理论创新的机制一 理论创新的调查研究机制二 理论创新的党内民主机制三 理论创新的学习机制四 学术创新的转化机制第二节 新时期马克思主义中国化理论创新的动力

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

章节摘录

二“结合”——马克思主义的基本原理及其理论创新的根本方法马克思主义不是一种浪漫主义的批判思潮，更不是后现代式的虚无主义解构，而是在批判旧世界中发现并推进新世界诞生的改变世界理论。

马克思主义之所以能够改变世界和创造历史，就在于它始终和一个伟大的阶级——工人阶级及其解放运动血脉相连。

任何否认或淡化这一联系的做法，都将导致对于马克思主义的无知。

正因为如此，马克思主义的底蕴就是工人阶级的世界观，因而其历史必定与工人阶级的解放(其特征是“人类解放”)历程同在，必定与具体的、历史的实践需要共进，必定是具有意识形态性质的集体话语。

这就注定了它无论如何地“形而上”，也不可能将其经验基础完全蒸发；无论如何地回归“生活界”，也不可能成为“个人的独白”。

这表明，马克思主义的理论创新既具有一般科学创新的特点(尤其在原创性方面)，又具有一般科学创新所不具备的特点。

一般科学的创新主要是一种工具性更新，是一种解释框架(“范式”)的变换，因而可以“断裂”，甚至需要“深刻的片面性”。

然而作为工人阶级解放的理论形态，它不仅是工具，也是理想信念，不仅有认识论意义，更有处理各种利益关系的历史观和实践论意义。

因此在理论形态上，它既有反映具体历史条件和时代特征变化的相对独立的理论体系，同时又是表达无产阶级解放时代要求的统一的思想体系，既有一脉相承的内核及传统，又有与时俱进的应变及创新，传递着不断变化着的时代精神的信息。

因此，全部马克思主义理论创新的核心问题，就是一脉相承和与时俱进的关系问题，是理论应实践之需要而产生并发挥指导作用又被实践所不断突破而不断创新的过程，是马克思主义作为整整一个时代的人类文明和先进文化代表的何以可能的解答。

说到底，对马克思主义的创新之所以不能片面地强调“破”，根本原因在于马克思主义不仅是我们的“工具”(而知识、体制、技术等等则主要是工具)，而且是我们的“信仰”，因而对于我们具有工具理性和价值理性的双重意义。

从后者来看，尽管信仰的类型和性质很不一样，但其共同点则在于都以不朽的价值及其存在根据为对象，为超越存在的有限性提供精神支撑。

黑格尔正是抓住了这点来调和宗教与哲学的；费尔巴哈虽然与黑格尔的哲学立场不同，但也承认绝对价值的存在，只不过强调宗教是“从绝对引申出相对”，而新哲学则是从“相对引申出绝对”。

大家也知道，马克思主义也决不否定绝对真理的存在和个体生命的不朽价值。

因此，任何信仰总有一以贯之的思想灵魂、恒定不变的价值追求。

就马克思主义而言，尽管它不同于别的信仰类型，而具有与时俱进的科学品格，但作为信仰，它也就必然同时具有一脉相承的信仰特征。

否则，它就不能凝聚人心，形成合力。

邓小平把这个意思简要地概括为“老祖宗不能丢”；江泽民在纪念中国共产党成立80周年的“七一”讲话中也特别强调：“马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。”

这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。

不难看出，马克思主义的理论创新，其实质就是马克思主义同具体实践相结合，就是在新的历史条件下运用马克思主义基本原理，就是在继承和发展不可分割的统一中高举马克思主义思想旗帜。

如果说创新是马克思主义的基本精神和生命源泉的话，那么，“结合”就是这一精神的实现方式。

结合不仅是马克思主义理论创新的基本方法，而且是马克思主义最重要的基本原理。

我们必须改变两个习以为常的思维，即一说“创新”就是根本否定和彻底破除，一说“基本原理”就是孤立的、现成结论式的观点。

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

实际上，“马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合，这句话本身就是普遍真理。

它包含两个方面，一方面叫普遍真理，另一方面叫结合本国实际。

我们历来认为丢开任何一面都不行。

” 把“结合”视为基本原理，就是强调马克思主义的基本原理是建立在对于基本矛盾关系的动态把握上，而不是现成的一些结论；把“结合”视为马克思主义理论创新的基本方式，就是强调这一创新是在实践基础上的理论辩证综合过程，而不是单纯的知识更新和逻辑推导。

从形式上看，虽然马克思主义的理论创新和所有创新一样，无疑地包含着对原有一些思想观点的修正与突破，放弃已不具操作意义的纲领和策略，增添适应新形势的新语言、新观点、新思想、新论断等，但决不限于此，而是要较此多样和广阔得多。

这些形式大致还有：第一，坚持形式下的创新。

由于实践总在不断发展，历史总在不断变化，因此任何思想、观念、原则要实际地存在并产生影响力，就必须面对变化了的新情况，有针对性、有选择地重申和坚持某些理论观念。

因此，任何对于理论的有效坚持，都必然内在地包含着继承和发展两个部分，包含着理论上的创新。

邓小平在回答国际人士对中国特色社会主义的疑惑时明确指出：“现在我们还是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

这里有继承的部分，有发展的部分。

我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义，这样才是真正地坚持了马克思主义。

” 事实也正是如此。

邓小平在“文革”后针对当时迷信盛行、思想僵化的现状，努力恢复和倡导党的解放思想、实事求是的思想路线，使其不仅具有了新的时代内容，而且提升到了一个新的境界。

后记

改革开放三十年是马克思主义中国化理论创新的三十年。

改革开放的伟大实践为马克思主义在中国的理论创新提供了取之不尽、用之不竭的源泉。

同时，马克思主义中国化的理论创新又为我国改革开放的伟大实践提供了理论基础、思想指导和精神动力。

在隆重纪念改革开放30年的今天，仔细梳理新时期马克思主义中国化理论创新的历程和轨迹，深刻揭示新时期马克思主义中国化理论创新的逻辑和机制，系统总结新时期马克思主义中国化理论创新的经验和规律，具有极其重大的理论和现实意义。

马克思主义中国化的实质，就是科学社会主义的基本原理同中国的具体实际以及时代特征相结合。

正如党的十七大所指出的，思想理论建设是党的根本建设，党的理论创新引领各方面创新。

中国共产党最为重大的理论创新就是作出了“马克思主义中国化”和“中国特色社会主义”两大命题，最为重大的理论成果就是形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大马克思主义中国化的创新成果。

因此，我们研究改革开放以来马克思主义中国化的理论创新，必须紧紧抓住中国特色社会主义这一主题展开。

从根本上说，改革开放以来马克思主义中国化的理论创新过程，就是中国特色社会主义道路的成功开拓和顺利发展，就是中国特色社会主义理论体系的历史形成和不断丰富，也就是不断应对历史条件的变化、始终高举中国特色社会主义这面当代中国发展进步的旗帜的过程。

<<马克思主义中国化理论创新30年>>

编辑推荐

《马克思主义中国化理论创新30年(1978-2008)》以“史论结合、以论带史”为基本叙述方式，力图揭示马克思主义与时俱进的理论品格和马克思主义中国化理论创新的内在规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>