

<<高校思想政治教育管理队伍建设论>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治教育管理队伍建设论>>

13位ISBN编号：9787500472896

10位ISBN编号：7500472897

出版时间：2008-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：赵君

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校思想政治教育管理队伍建设论>>

内容概要

本书从马克思主义人才学视角审视思想政治教育管理队伍建设，分析了当前高校思想政治教育管理队伍建设中普遍存在的问题，探讨了高校思想政治教育管理队伍建设的本质，界定了高校思想政治教育管理队伍建设等概念，并梳理了所涉及的相关概念；从队伍整体结构和个体素质结构两个层面研究了队伍建设的核心内容，从发展和创新的视角提出了新时期高校思想政治教育管理队伍建设的组织、体制、机制和制度四位一体的建设路径和模型，即以专职、兼职、后备多维力量综合作用的组织设计，以党务、政府、社会、专家、从业者多位一体的体制创新，以教育、监管、评价、培训、服务有机结合的机制创新，以计划、酬劳、晋升、赏罚、保障跟进到位的制度创新的队伍建设路径和建设模型，并进行了实证分析。

该书的主要创新在于作者从人才队伍建设的一般规律入手，按从宏观到微观、由整体到局部、从共性到个性、从一般到特殊、由显性到隐性的逻辑路径，分析思想政治教育管理队伍建设的特殊规律，探索新时期高校思想政治教育管理队伍建设的路径、模式与评价等内容。

从描述性研究、反思性研究和对策性研究层面，比较系统地回答了高校思想政治教育管理队伍建设“是什么”、“为什么”、“怎么样”、“怎么办”四个问题，研究的焦点聚集于队伍建设的理论模型设计和实证分析。

全书论点新颖、结构严谨、文笔流畅、信息量大、思想性强，他所提出的许多观点和主张，具有很高的学术价值和很强的指导意义。

这里尤其值得提出的是，赵君博士本人长期在高校思想政治教育管理领导岗位上工作，他在书中提出的许多论点及其学理阐释，既有其实际工作经验的总结与提炼，更有其潜心独立思考的结晶与升华，相信他的研究成果将对我国思想政治教育管理理论的发展以及思想政治教育管理实践的创新，会产生积极的影响。

<<高校思想政治教育管理队伍建设论>>

书籍目录

绪论 一、高校思想政治教育管理队伍建设研究的缘起 (一) 应对高校思想政治教育管理面临挑战的迫切呼唤 (二) 提升高校思想政治教育管理队伍建设水平的理论诉求 二、本书的研究意义 三、国内外相关研究综述 (一) 国内相关研究综述 (二) 国外相关研究综述 四、本书的研究思路和研究方法 (一) 研究思路 (二) 研究方法 五、本书的创新点和难点 (一) 创新点 (二) 难点

第一章 高校思想政治教育管理队伍建设研究所涉若干概念的学理澄清 一、高校思想政治教育管理的概念诠释 (一) 思想政治教育管理的一般意义 (二) 高校思想政治教育管理的特殊含义 二、高校思想政治教育管理队伍的组织成分分析及组织功能 (一) 高校思想政治教育管理队伍的组织属性 (二) 高校思想政治教育管理队伍的多维结构 (三) 高校思想政治教育管理队伍的组织功能 三、高校思想政治教育管理队伍建设的要素检视及建设意义 (一) 高校思想政治教育管理队伍建设的基本含义及其要素分析 (二) 高校思想政治教育管理队伍建设的目的与意义

第二章 马克思主义经典作家关于思想政治教育管理队伍建设的理论探索 一、马克思和恩格斯关于思想政治教育管理队伍建设的论述 (一) 关于人的全面发展的学说 (二) 关于思想政治教育管理者的属性及作用的阐述 (三) 关于思想政治教育主体与思想政治教育环境互动关系的阐述 (四) 关于思想政治教育管理队伍建设基本方法论述 二、列宁和斯大林对思想政治教育管理队伍建设的理论贡献 (一) 关于思想政治教育管理人才的重要地位和作用的论述 (二) 关于思想政治教育管理队伍的结构与配置的阐述 (三) 关于思想政治教育管理人才选拔和培养的理论 三、毛泽东对思想政治教育管理队伍建设的理论发展 (一) 关于思想政治教育管理领导人才重要性的论述 (二) 关于思想政治教育管理人才规格和素养结构的阐述 (三) 关于思想政治教育管理队伍选拔、使用和培养的理论 四、邓小平对思想政治教育管理队伍建设的理论突破 (一) 丰富了思想政治教育管理队伍选拔工作理论 (二) 完善了思想政治教育管理队伍建设的制度和办法 (三) 提出了思想政治教育管理队伍和领导班子建设的新要求 五、江泽民对思想政治教育管理队伍建设的理论创新 (一) 论述了思想政治教育管理人才的战略地位及重要作用 (二) 探索了思想政治教育管理人才选拔的标准及方法 (三) 发展了思想政治教育管理人才培养理论 (四) 创新了思想政治教育管理队伍建设的一系列制度

第三章 我国高校思想政治教育管理队伍建设的现实视阈 一、我国高校思想政治教育管理队伍建设的成就检视 (一) 理论研究成就 (二) 机制建设成就 (三) 制度建设成就 (四) 能力建设成就 二、我国高校思想政治教育管理队伍建设中存在的主要问题 (一) 高校思想政治教育管理队伍建设尚缺乏整体性的科学规划 (二) 高校思想政治教育管理队伍整体作战能力与承载任务不相协调 (三) 高校思想政治教育管理队伍的整体素质和正面形象有待提高 (四) 高校思想政治教育管理队伍发展的培育机制和保障机制尚不健全 三、结果判断与成因分析 (一) 结果判断 (二) 成因分析

第四章 中外高校思想政治教育管理队伍建设的比较 一、欧美国家高校思想政治教育管理队伍建设的主要做法与经验 二、日本、新加坡等亚洲国家高校思想政治教育管理队伍建设的主要做法与经验 三、比较与启示

第五章 新时期高校思想政治教育管理队伍建设的路径依赖 一、对我国高校思想政治教育管理队伍建设经验的理性反思 二、新时期高校思想政治教育管理队伍建设路径依赖的文化依据 (一) 坚持以人为本：高校思想政治教育管理队伍建设的指导思想 (二) 遵循成长规律：高校思想政治教育管理队伍建设的内在要求 (三) 科学理论指导：高校思想政治教育管理队伍建设有效性的必然要求 三、新时期高校思想政治教育管理队伍建设的路径辨认及发展态势 (一) 组织设计：专职、兼职、后备多维力量统筹兼顾 (二) 体制创新：党务、政府、社会、专家、从业者多位一体 (三) 机制创新：教育、监管、评价、培训、服务有机结合 (四) 制度创新：计划、酬劳、晋升、赏罚、保障跟进到位

第六章 新时期高校思想政治教育管理队伍建设的模式设计与评价体系构建 一、新时期高校思想政治教育管理队伍建设的模式设计 (一) 新时期高校思想政治教育管理队伍建设的模式设计依据 (二) 新时期高校思想政治教育管理队伍建设模式设计的主要参数。

(三) 新时期高校思想政治教育管理队伍建设的主要模式注解 二、新时期高校思想政治教育管理队伍建设的评价体系构建 (一) 定量评价体系的建设要件 (二) 定性评价体系的建设要件 三、新时期高校思想政治教育管理队伍建设的评估——以西部某省高校为例 (一) 高校思想政治教育管理队伍建设整体情况评估——以西部某省高校为例 (二) 高校思想政治教育管理队伍建设有效性评估——

<<高校思想政治教育管理队伍建设论>>

—以西部某省某高校为例结语 全面提升高校思想政治教育管理队伍建设水平

一、用科学发展观指导高校思想政治教育管理队伍建设必须强化的几种意识

- (一) 强化人才意识, 树立科学人才观
- (二) 强化发展意识, 分解队伍建设目标和任务
- (三) 强化统筹意识, 协调推进队伍建设
- (四) 强化能力意识, 提升干部工作技能
- (五) 强化创新意识, 破解队伍建设深层矛盾
- (六) 强化人本意识, 营造和谐稳定的环境氛围

二、用科学发展观统领高校思想政治教育管理队伍建设

- (一) 用科学发展观统领全局, 高起点谋划高校思想政治教育管理队伍建设
- (二) 用科学发展观统领高校思想政治教育管理队伍的选拔和考核工作
- (三) 用科学发展观统领高校思想政治教育管理队伍的教育培训工作
- (四) 用科学发展观指导高校思想政治教育管理队伍职业化发展

三、坚持科学发展观, 统筹高校思想政治教育管理队伍建设要素关系

- (一) 处理好数量与质量的关系, 统筹队伍结构的优化
- (二) 处理好职责与待遇的关系, 统筹物质激励和精神激励
- (三) 处理好做人与做事的关系, 统筹队伍政治思想素质与业务素质提高
- (四) 处理好动与静的关系, 统筹队伍的流动与稳定

四、坚持全面、协调、可持续发展, 提升思想政治教育管理队伍建设的整体水平

参考文献后记

章节摘录

第一章 高校思想政治教育管理队伍建设研究所涉若干概念的学理澄清 对研究工作相关概念进行梳理、界定和辨析,是研究工作顺利进行和深入开展的前提。

开展高校思想政治教育管理队伍建设研究也是如此。

在本章中,笔者从梳理思想政治教育管理概念入手,尝试界定高校思想政治教育管理概念、对高校思想政治教育管理队伍建设的内涵予以阐释,对高校思想政治教育管理队伍的组织成分和建设要素进行剖析。

一、高校思想政治教育管理的概念诠释

(一) 思想政治教育管理的一般意义 1.

思想政治教育管理概念的含义 什么是管理?

马克思在《资本论》中曾经指出:“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动,都或多或少地需要指挥,以协调个人的活动,并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。

”恩格斯说得更明确,他指出,管理就是通过“指挥”、“协调”,使“许多力量结合为一个总的力量,用马克思的话来说,就造成‘新的力量’,这种力量和它的一个个力量的总和有着本质的差别”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>