

<<港澳台高校通识教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<港澳台高校通识教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787500471912

10位ISBN编号：7500471912

出版时间：2008-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：梁桂麟，刘志山 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着人类社会进入工业化时代，作为人类社会精神生产事业一部分的高等教育发生了某些趋势性变化，这种变化表现为：重科学技术教育，而淡化了人文教育；重现代文化教育，而淡化了传统文化教育；重单一化专业教育，而淡化了多元化人格教育。

人文学科和传统文化渐渐成为工业时代教育大潮中的点缀品，大学成为社会传递现代科技知识、培养社会所需的符种工具型人才的场所，传统文化被人为地与现代文化割裂开，且常常被置于边缘。

而事实上，教育作为一种实现人的社会化的手段，其基本任务不仅仅是传授知识、培养智能，更需要陶冶身心，促进学生的全面发展，从根本上担当起提高受教育者的综合素质的重任。

这就是西方通识教育理念诞生的简单思想历程。

通识教育作为当代教育理论界备受关注与争论的焦点，它的内涵究竟是什么？

通识教育与我国教育界积极倡导的素质教育，以及当前被推到教育改革前线的高校德育之间有着怎样的内在联系，通识教育的理念与方法能够为我嘲高校德育带来怎样的启示？

本文将对以上问题做一番尝试性的探讨。

<<港澳台高校通识教育比较研究>>

内容概要

《港澳台高校通识教育比较研究》从诠释通识教育的理念入手，结合通识教育在美国诞生的历史，分析与解读香港、澳门、台湾三地通识教育的历史和现状，并最终对三地通识教育的理念及实施状况进行了比较，从而为我国内地高校德育改革提供了借鉴。

<<港澳台高校通识教育比较研究>>

书籍目录

导论 通识教育与高校德育一 通识教育的内涵二 通识教育与高校德育三 通识教育对高校德育的借鉴意义第一章 通识教育的缘起一 从博雅教育到通识教育二 通识教育的雏形：哈佛的两次课程改革三 现代通识教育的起点：哥伦比亚模式四 大学的理念与通识教育：赫钦斯的教育思想及其名著课程五 通识教育体系的成熟：《哈佛红皮书》六 通识教育体系的重建：哈佛核心课程七 美国高校通识教育的启示第二章 香港高校通识教育一 香港高校通识教育概况二 香港高校通识教育考察三 香港高校通识教育对内地高校德育的启示和意义第三章 澳门高校通识教育一 研究的价值和意义二 澳门高校通识教育的历史考察三 内地与澳门高校通识教育比较四 借鉴与完善我国高校人才培养模式的思考第四章 台湾高校通识教育一 台湾高校通识教育概述二 台湾高校通识教育的借鉴意义第五章 港澳台高校通识教育比较的意义一 港澳台高校通识教育的异同点二 港澳台高校通识教育对内地高校德育改革的借鉴意义附录一 国内外高校通识教育课程设置附录二 通识教育论著简介后记

章节摘录

第一章 通识教育的缘起 培养全面发展的人，是现代高等教育的最高理想。但是，现代科学和技术的发展形成的学科专业化和社会职业的专门化，对个人的全面发展这一教育的理想，产生了极大的冲击。

如何在各学科不断深化和日益专业化这一不可逆转的趋势中，继续坚持个人的全面发展，造就适应于现代社会的高素质人才，成为百年来高等教育发展的重要课题。

在最近的一个半世纪中，美国的高等教育在急剧变化的社会浪潮中跌宕前行。经过不断完善，通识教育逐渐成为美国各高校普遍采用的大学阶段的教育模式。可以说，通识教育的发展是与美国大学的发展息息相关的，通识教育是大学发展史的每个重要阶段中，彼此相互影响最大的，甚至可以说，通识教育的演进史就是大学发展史的缩影。

近年来，我国港澳台地区各大学普遍开设了通识教育课程，其理念和课程体系深受美国的影响。追本溯源，要弄清我国港澳台地区各大学通识教育的目标和发展趋势，首先必须了解通识教育这一教学模式及其理念在美国的渊源和发展过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>