

<<文化与儿童社会化>>

图书基本信息

书名：<<文化与儿童社会化>>

13位ISBN编号：9787500470328

10位ISBN编号：7500470320

出版时间：2008-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：陈世联

页数：354

字数：376000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化与儿童社会化>>

内容概要

儿童社会化是社会学，心理学，文化学等学科研究的课题，社会化的问题成为如此众多学科的重要研究课题，在一定程度上也反映了儿童社会化问题本身的复杂性。

研究儿童社会化问题，需从社会学，心理学，文化人类学，民族学与教育学等跨学科出发开展研究，如此方能寻求到儿童社会化研究的新方法。

儿童社会化是一个进程，在这一进程中，儿童在特定文化和社环境中通过社会教化和个体内化习得价值观念、风俗习惯和行为规范以及掌握相应的社会行为技能以适应社会生活。

社会化是儿童和社会文化之间互相作用的沟通过程，也是文化认同的过程。

从儿童社会化的这一内涵中可以看出，单从任何一学科去实施研究，都可能走向狭隘与偏颇。

<<文化与儿童社会化>>

书籍目录

前言第一章 儿童社会化：文化的视角 第一节 大写的人：儿童是什么 一 自然人：儿童是一种自然的存在 二 活动的人：儿童是一种活动的存在 三 未知的人：儿童是一种可能的存在 四 社会人：儿童是一种社会的存在 五 文化人：儿童是一种文化的存在 第二节 儿童的社会化：儿童何以成为人 一 多学科视阈下的儿童社会化内涵解读 二 儿童社会化的内容与类型 三 他律与自律，儿童社会化的教化与内化功能 第三节 社会规范：儿童社会化的重要内容 一 社会规范的概念界定 二 社会规范的类型和功能 第四节 文化：儿童社会化的内核 一 文化的内涵 二 儿童与文化：文化特质的获得 三 文化认同：儿童社会化的本质 第五节 儿童社会化困境：一种辩证分析 一 社会文化转型与文化认同危机 二 社会化偏差与失败 三 不完全社会化与过度社会化 四 逆向社会化与再社会化 第六节 儿童社会化研究：以多元文化为价值取向 一 文化和文化取向为儿童社会化研究提供了新视角 二 基于多元文化情境下的儿童社会化研究 三 多元民族文化对儿童社会化研究的启示第二章 民族风俗习惯：教化与内化功能 第一节 民族习俗：功能及其分类 一 民族习俗 二 民族习俗的分类 三 民族习俗的教育功能 第二节 民族习俗：多样性的文化生态 一 各美其美：习俗因差异而呈现生机与美丽 二 美人之美：多元文化视阈下的民族习俗观 第三节 民族习俗对儿童社会化的影响：陶冶与制约 一 民族习俗与儿童的社会认知 二 民族习俗与儿童的社会情感 三 民族习俗与儿童的社会行为第三章 民族信仰：个体化与社会化功能 第一节 民族文化的深层形式：宗教与信仰 一 宗教：一种特殊的文化 二 信仰：文化的深层次形态 第二节 西南少数民族民间宗教与信仰：多元与趋同 一 和而不同：多元文化视野下民族宗教文化的多元性 二 美美与共：西南少数民族民间宗教信仰的趋同性 三 西南少数民族宗教信仰的特点第四章 民族文学艺术：文化遗产与文化模塑第五章 家庭教育：早期社会化与互向社会化第六章 学校教育：主文化与亚文化第七章 同伴群体：模仿与同化第八章 传播媒体：一个多元文化的空间第九章 民族互动：本土文化与外来文化的碰撞参考书目后记

<<文化与儿童社会化>>

章节摘录

第一章 儿童社会化：文化的视角 人研究人，不同于人研究物。

研究者必须要有一种新的观点和境界，就是研究者不但要把所研究的对象看成身外之物，而且还要能利用自己是人这一特点，设身处地地去了解这个被研究的对象。

——费孝通 社会化是心理学、社会学、文化人类学等学科重点研究的课题。

探讨儿童社会化的课题，需考问儿童是什么人？

儿童何以成为人？

儿童成为何种人？

儿童之为人的本质是什么？

儿童如何获得文化特质？

此外，还需寻求儿童社会化研究的价值取向与研究视角，等等。

本章将围绕这些问题一一展开，从文化的视角来探讨儿童社会化问题。

第一节 大写的人：儿童是什么 中国文字的特点有形与意两个方面，“人”字从形看可以说是特别简单的结构，而从意看却是特别深刻而又特难把握的。

在我国，自20世纪90年代以来，哲学界、教育界对人学的研究投入了极大的关注和热情，涌现出一批有价值的理论成果。

但是，人学的彰显并没有消解现实中的存在了几千年的关于人的问题，入学理论的成就也并没有弥补对人的教育所面临的困境。

这样的问题和困境不得不促使人们进一步去求索：人究竟是什么？

儿童是什么？

古往今来，哲学家们在考问，教育家们也在追问。

<<文化与儿童社会化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>