

<<比较公民教育>>

图书基本信息

书名：<<比较公民教育>>

13位ISBN编号：9787500468790

10位ISBN编号：7500468792

出版时间：2008-7

出版时间：唐克军 中国社会科学出版社 (2008-07出版)

作者：唐克军

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<比较公民教育>>

### 内容概要

在全球化的今天，从事思想政治教育工作的人有必要了解外国思想政治教育的情况。这就要求有人将外国公民教育与我国的思想政治填入比较，并将比较的结果教给该专业的学生，或以不同形式告诉感兴趣的读者。

在本书，作者试图表达这样几层意思；一是公民教育的关键层面是国家。二是公民教育的基本内容应该包括政治、文化和经济三个方面，三是每个国家的公民教育都有自己独特的路线。

四是世界各国的公民教育都以民族性和民主性为主线。

该书是思想政治教育专业“比较思想政治教育”课程教材。该书主要从以下几个章节对世界一些国家的思想政治教育展开比较研究和叙述，第一章讨论自由主义（包括自由至上主义和罗尔斯的自由主义）、共和主义和社群主义的公民教育理论，分析公民教育的概念和模式；第二章分析美国的公民教育；第三章说明日本的公民教育；第四章阐述英国、法国、德国三个欧洲国家的公民教育；第五章阐明印度、韩国和新加坡三个亚洲国家的公民教育；第六章阐释苏俄的公民教育；第七章探讨中国两岸三地的公民教育；第八章关注世界公民教育。

## <<比较公民教育>>

### 作者简介

唐克军，华中师范大学政法学院学思想政治教育研究所教授，硕士生导师。

毕业于华东师范大学历史系，获历史学博士学位。

主持和参与多项国家社科基金项目、省部级课题6项，在CSSCI期刊发表论文近40篇，出版个人专著4部。

研究兴趣主要在比较公民教育或比较思想政治教育；政治发展与公民教育；中国传统政治文化。

## <<比较公民教育>>

### 书籍目录

第一章 公民资格与公民教育理论第一节 公民资格与公民教育理论第二节 公民资格与公民教育的界定  
第三节 公民教育的价值取向第四节 公民教育的模式第二章 美国的公民教育第一节 美国公民教育的方向  
第二节 美国公民教育的类型第三节 美国的社会研究课程第四节 美国高校的公民教育课程第三章 日本  
的公民教育第一节 日本公民教育的宗旨第二节 日本中小学的公民教育课程第三节 日本高校的公民  
教育第四节 日本公民教育的问题第四章 英国、法国、德国的公民教育第一节 英国、法国、德国公民  
教育主旨的演变第二节 英国、法国、德国公民教育的目标第三节 英国、法国、德国公民教育的课程  
内容第四节 英国、法国、德国公民教育课的教学策略第五章 印度、韩国和新加坡的公民教育第一节  
民族文化认同的塑造第二节 民主的追求第三节 世界性的拓展第六章 苏俄的公民教育第一节 苏联的学  
校公民教育第二节 苏联公民教育问题的反思第三节 苏联公民教育的思想遗产第四节 俄罗斯公民教育  
的探索第七章 中国的公民教育第一节 中国大陆的公民教育第二节 台湾地区的公民教育第三节 香港特  
区的公民教育第八章 世界公民教育第一节 世界公民的内涵第二节 联合国教科文组织推进的世界公民  
教育第三节 国家在世界公民教育中的作用参考文献



<<比较公民教育>>

编辑推荐

《比较公民教育》由中国社会科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>