

图书基本信息

书名：<<就业能力开发的绩效衡量与实证分析>>

13位ISBN编号：9787500466758

10位ISBN编号：7500466757

出版时间：2007-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：宋国学

页数：240

字数：254000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书对理论和实践方面都具有很好的意义。

在理论上，本书以人力资源管理专业的就业能力开发绩效的衡量和分析为例，丰富了高等院校的就业相关教育评估指标体系。

同时，解决了相关研究对于学生的就业能力与高等教育的关系的争议。

本书提出了结合具体专业领域研究就业能力及就业能力开发的思路，尽管样本选择的是人力资源管理专业的学生，但这种研究思路是可以在其他以职业发展为导向的专业的大学生就业能力研究中加以推广的。

在实践中，本书为人力资源管理专业的大学本科生设计了就业技能指标，为人力资源管理专业的就业能力全面开发提供了参考依据；同时，本研究的结果给开设人力资源管理专业的高等院校提供了就业能力开发绩效的信息，这样既明确了高等院校的就业能力开发责任，也指出了改进方向。

最后，本书为政府机构评估大学就业教育体系提供了政策建议。

## 作者简介

宋国学，1971年生，男，安徽安庆人，管理学博士。

主要研究领域为职业生涯开发、就业能力开发和教育培训开发。

2006年7月在南开大学获得管理学博士学位后，到黑龙江大学工作，现为黑龙江大学经济与管理学院副教授。

自2004年起，先后在《经济管理》等期刊上发表学术论文20多篇，

书籍目录

致谢第一章 引言 第一节 选题背景 第二节 研究框架与内容 第三节 创新点与意义第二章  
文献综述 第一节 就业能力与就业技能 第二节 就业能力开发的相关研究 第三节 就业能力开  
发绩效衡量的相关研究第三章 研究设计 第一节 研究假设与变量界定 第二节 研究样本的选择  
第三节 分析方法第四章 就业技能的衡量及差异显著性检验 第一节 就业技能指标的构建 第  
二节 就业技能量表的设计 第三节 就业技能量表的测试 第四节 就业技能衡量的质量分析与假  
设检验 第二节 就业状况量表的测试 第三节 就业状况衡量的质量分析与假设检验第六章 就业  
能力开发状况的衡量及差异显著性检验 第一节 就业能力开发状况量表的设计 第二节 就业能  
力开发状况量表的测试 第三节 就业能力开发状况衡量的质量分析与假设检验第七章 就业能力开  
发经历满意度的衡量及差异显著性检验 第一节 就业能力开发经历满意度量表的设计 第二节 就  
业能力开发经历满意度量表的测试 第三节 就业能力开发经历满意度衡量的质量分析与假设检验第八  
章 就业能力开发绩效衡量维度的关联性分析与假设检验 第一节 基于结构方程模型的数据分析与  
假设检验 第二节 就业能力开发绩效衡量维度的皮尔逊相关分析第九章 结论与建议 第一节 结  
论与发展方向 第二节 建议附录参考文献

## 章节摘录

第二章 文献综述 就业能力与就业技能、就业能力开发的相关研究和绩效衡量的相关研究是本书的主要理论依据。

本章对这些相关概念和理论研究进行介绍、评价和分析，进而总结或提炼适合于本书需要的概念和知识，为整体的研究设计奠定基础。

第一节 就业能力与就业技能 就业能力开发方面的研究在发达国家（尤其是英国、美国和加拿大）受到普遍重视，而且已经成为其公共政策的重要方面。

在公共管理上，这些国家已经进行了许多有益的实践。

而在国内，无论是理论研究还是实践探索都比较欠缺。

一、就业能力概念 （一）就业能力概念的发展过程 就业能力概念的解释可以追溯到20世纪初。

最初概念主要盛行于美国和英国。

当时是通过简单的两分法描述就业能力，即人可以适合于就业也可以不适合于就业，身体健康就可以在劳动力市场上找到工作。

直到20世纪50年代才发展出了就业能力概念的两种现代解释。

第一种称做“社会医疗就业能力”，关注的目标主要是残疾人。

第二种称做“人力政策就业能力”，关注的主要是困难的失业群体。

这期间，就业能力被看成是个人能就业（或维持就业）的潜力，开发这种潜力有利于全面就业。

到20世纪60年代，就业能力的着眼点发生了新的变化，关注的是失人员找到工作的速度，被称为“流动就业能力”。

在80年代和90年代间，出现了三个新解释，即“劳动力市场行动就业能力”、“主动就业能力”和“互动就业能力”。

这种变化反映了就业能力概念的解释从过去仅仅关注个人的职业知识（包括个人就业的可能性、在劳动力市场上的地位和就业环境）、技能、态度转变到涵盖了劳动力市场状况、劳动力市场的知识和公司政策等相关方面。

这样，就业能力开发就成为政府、企业和个人的共同责任。

从20世纪90年代后期以及21世纪初期，人们的研究视角逐渐转移到高等教育机构和大学毕业生，进一步明确了高等教育机构的就业能力开发责任。

就业能力视角的研究为预测大学生就业成功和职业生涯发展提供了更明确的思路 and 方向。

（二）国外学生的就业能力概念 学生的“就业能力”这一术语在英国使用得比较广泛，没有一致的定义。

但也有公认的观点，即就业能力是指适合于就业的能力，与就业不是同一概念。

国外就业能力的相关研究中包括下列几种解释学生就业能力的视角：将就业能力与大学生的工作能力相联系，与大学生得到岗位（任何岗位）的能力相联系。

将就业能力看成是准备进入工作的相关因素，或者是获得某种岗位的相关因素。

编辑推荐

《就业能力开发的绩效衡量与实证分析》通过德尔菲法构建了人力资源管理专业学生的重要的就业技能指标，设计了就业技能的自评量表和就业状况量表；结合成熟问卷设计了整合入课程的就业技能开发状况量表和就业技能开发经历满意度量表。

设计的就业能力开发绩效衡量指标为评估高等院校的就业教育体系提供了政策性建议，为反映整合入课程的就业技能开发状况提供思路。

就业能力是指个人具备的获得岗位、维持就业和重新就业（必要时），并且在工作岗位上取得优异绩效的各种素质。

这一要素对于大学生来说具有非常重要的意义，既影响他们的最初就业，也影响他们未来的职业生涯开发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>