

<<先秦诸子德育方法思想研究>>

图书基本信息

书名：<<先秦诸子德育方法思想研究>>

13位ISBN编号：9787500466154

10位ISBN编号：7500466153

出版时间：2008-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：崔华前

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<先秦诸子德育方法思想研究>>

### 内容概要

《先秦诸子德育方法思想研究》以马克思主义基本原理为指导，运用比较分析的方法、历史和逻辑相结合的方法、阶级分析的方法、历史分析与现实分析相结合的方法等，对先秦诸子德育方法思想的形成条件和理论基础进行了追寻与论证，对先秦诸子关于教育者施教的方法思想、关于受教育者自我教育的方法思想和关于道德评估的方法思想进行了阐证，并对先秦诸子德育方法思想的基本特征进行了提炼，对先秦诸子德育方法思想的现实价值和借鉴路径进行了积极思考。

先秦诸子德育方法思想是中国传统德育方法思想的活水源头，在先秦诸子德育方法思想的纷繁复杂的形式中，几乎可以找到以后的各种德育方法思想的胚胎和萌芽。

先秦诸子德育方法思想是中华民族的祖先们给我们留下的一笔尤其宝贵的思想遗产，不仅在当时的德育实践中被证明是行之有效的，即使到了今天，也仍然具有可资借鉴的理论和实践价值，对之进行系统研究、深入挖掘、合理运用，非常必要。

## <<先秦诸子德育方法思想研究>>

### 作者简介

崔华前，男，1969年10月生，副教授，博士，合肥工业大学人文经济学院硕士研究生导师，安徽省高校重点人文社科研究基地“现代科技发展与马克思主义理论研究中心”成员，主要从事中国传统德育思想和思想政治教育等方面的研究，在《中国青年研究》等学术刊物上发表相关学术论文50余篇。

## <<先秦诸子德育方法思想研究>>

### 书籍目录

导论一 研究先秦诸子德育方法思想的重大意义二 先秦诸子德育方法思想的内涵（一）方法（二）德育方法（三）先秦诸子德育方法三 先秦诸子德育方法思想的体系结构四 先秦诸子德育方法思想的理论特征五 先秦诸子德育方法思想的研究方法第一章 先秦诸子德育方法思想的形成条件和理论基础一 先秦诸子德育方法思想的形成条件（一）先秦诸子德育方法思想形成的经济基础（二）先秦诸子德育方法思想形成的政治基础（三）先秦诸子德育方法思想形成的思想基础二 先秦诸子德育方法思想的理论基础（一）先秦诸子关于天人关系的思考（二）先秦诸子的人性论（三）先秦诸子的社会发展观...第二章 先秦诸子关于教育者施教的方法思想第三章 先秦诸子关于受教育者自我教育的方法思想第四章 先秦诸子关于道德评估的方法思想第五章 先秦诸子德育方法思想的基本特征第六章 先秦诸子德育方法思想的现实价值与借鉴路径参考文献后记

## <<先秦诸子德育方法思想研究>>

### 章节摘录

第一章 先秦诸子德育方法思想形成的社会条件和理论基础 德育方法思想产生于一定的社会历史时期，服务于一定的社会历史要求，具有社会历史性。

因此，分析先秦诸子德育方法思想形成的社会条件，追寻其形成的社会根源，是我们客观、准确地把握先秦诸子德育方法思想的必然要求。

一 先秦诸子德育方法思想形成的社会条件 如前所述，所谓先秦诸子德育方法思想，是指春秋战国“百家争鸣”时期各学派的主要代表人物，主要是指与思想道德教育关系密切的儒、墨、道、法四家的代表人物，如儒家学派中的孔丘、孟轲、荀况，墨家学派中的墨翟及其后学，道家学派中的老聃、庄周及稷下道家学者，法家学派中的商鞅、韩非及齐法家学者等人，所提出的德育方法思想。春秋战国时期是指自公元前770年周平王东迁洛邑至公元前221年秦始皇统一中国这前后五百多年的历史时期。

我国古代德育方法思想在这一时期得以形成并丰富发展，具有其历史必然性。

那么，究竟如何寻找其历史必然性呢？

恩格斯在《论住宅问题》中曾说：“唯物史观是以一定历史时期的物质经济生活条件来说明一切历史事变和观念、一切政治、哲学和宗教的。

”

<<先秦诸子德育方法思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>