

<<幸福两代人>>

图书基本信息

书名：<<幸福两代人>>

13位ISBN编号：9787500465768

10位ISBN编号：7500465769

出版时间：2007-12

出版时间：骆风 中国社会科学出版社 (2007-12出版)

作者：骆风

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幸福两代人>>

### 内容概要

家庭教育对于年青一代的成长具有奠基的作用。

在学校教育、社会教育和家庭教育三种教育的基本形式中，家庭教育是时间上开展的最早、范围最广泛、方法最为灵活的教育，而且家庭教育是以亲子关系为中心的伴随生活而进行的教育，它更多地诉诸情感、伴有情感性特征，因而能够给孩子以长远而深刻的影响。

现代社会显然学校教育的作用突出，但是家庭仍是孩子的第一所学校，家长仍是孩子的第一任教师，孩子幼年在家庭生活中初步形成的道德认识、生活习惯和学习态度已经给他的身心发展打上了一层“底色”，影响着他在学校的表现和今后的发展。

现在80年过去了，人们的生活方式、学习方式、就业方式、价值观念、家庭观念、成才理想都发生了巨大变化。

但是，家庭教育的重要性没有变，家庭教育在孩子成长成才中的奠基作用依然如故，这一点从《幸福两代人：北京大学硕士生家庭教育探秘》中体现得非常突出明白。

衷心希望广大家长和教师更加重视家庭教育、深入研究家庭教育、不断改进家庭教育，推进素质教育的深化，共同造就21世纪的优秀人才！

## <<幸福两代人>>

### 作者简介

骆风，河南洛阳人，出生于一个父母均为教师的知识分子家庭。

大学毕业后在洛阳师院从事教育理论的教学和研究工作，现为广州大学教育研究所副教授，中国教育家协会理事、广东省精神文明学会理事和家庭教育研究会常务理事。

二十世纪八十年代对教育哲学、德育改革、教师素质等有二定研究，在《教育研究》等刊物发表论文、报告20余篇。

九十年代以来着重从事家庭教育、德育、教育现代化的研究，1993年出版《现代儿童家庭教育艺术》(获新时期全国优秀教育读物奖)，2000年出版《新世纪家庭教育》，2002年出版《成才与家教——北京大学学生家庭教育探索》。

在《学术研究》、《中国青年研究》、《北京大学学报》、《光明日报》等报刊发表论文、报告近百篇，其中50余篇为国内权威报刊转载、摘录。

近年参加国家级、省级家教课题10多项，主持完成全国教育科学“九五”规划课题《沿海开放地区儿童少年品德状况家庭德育状况的调查研究》。

## &lt;&lt;幸福两代人&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 当代家庭教育概论第一节 当代家庭教育的基本理论第二节 当代家长素质与家庭环境建设第三节 当代成人家庭教育的实践与理论第二章 当代家庭教育研究概论第一节 当代中国家庭教育研究的进展第二节 家庭教育研究的理论与方法第三节 北大学子家庭教育研究的方法与过程第三章 她从东北军人家庭走向西藏雪域高原——于艺翎的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育分析第四章 她成长在贵州命运曲折的知识分子家庭——高菲的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育简析第五章 她来自新疆乌鲁木齐的高校领导家庭——古丽娜的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育分析第六章 她远自韩国汉城勤劳致富的商人家庭——李淑英的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育简析第七章 他成长在山东邹县的新型农民之家——罗鲁舟的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育分析第八章 他来自云南中部工商重镇的商人家庭——杨云雄的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育简析第九章 他生活在古都西安的科研人员之家——邹秦瑞的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育分析第十章 他在浙江湖州的普通农民家庭成长——陈风的家庭教育访谈和分析第一节 背景材料第二节 访谈内容第三节 家庭教育简析第十一章 我成长在古都洛阳的人民教师之家——骆风的家庭教育故事和评析第一节 背景材料第二节 家庭教育故事第三节 作者本人的质性分析第四节 王保祥研究员的综合评价第十二章 北大硕士生家庭教育的理论概括第一节 北大硕士生的概况与成长的社会背景第二节 北大硕士生家庭教育的类属分析第三节 北大硕士生家庭教育的情景分析第四节 北大硕士生家庭教育的基本经验附录一 本书主要参考文献目录附录二 作者主要家庭教育研究作品目录

<<幸福两代人>>

编辑推荐

《幸福两代人:北京大学硕士生家庭教育探秘》由中国社会科学出版社出版。

<<幸福两代人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>