

<<语文课程的当代视野>>

图书基本信息

书名：<<语文课程的当代视野>>

13位ISBN编号：9787500463849

10位ISBN编号：7500463847

出版时间：2007-8

出版时间：中国社科

作者：温立三

页数：275

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程的当代视野>>

内容概要

本书把基础教育语文课程改革置于社会文化转型的当代视野之下，从历史与现状、内容与形式、宏观与微观等多个角度，对语文课程教材建设的发展历程、语文教育的继承与创新、综合型语文教材、分科型语文教材、高中语文选修课程与教材改革、新世纪语文教学改革、中学鲁迅作品选编及教学等问题进行了全立位的研究，廓清了语文课程教材改革中人们长期认识模糊的几个重大问题。本书对于语文课程教材研究人员和一线语文教师具有较高的参考价值，对于促进和深化当前语文课程教材改革亦能起相当的借鉴作用。

<<语文课程的当代视野>>

作者简介

温立三，男，1967年生，江西石城人。

1995年毕业于北京大学中文系。

主编过初高中语文教材多套，发表文艺学和语文教育论文多篇，出版合著两种。

现供职于教育部课程教材研究所。

<<语文课程的当代视野>>

书籍目录

序当代社会文化转型与语文课程改革（代前言）第一章 语文课程教材建设的回顾与反思 一 民国时期语文课程发展轨迹 二 民国早期文言教科书的编制 三 新中国成立以来语文课程发展历程 四 中学语文教材建设百年概述第二章 语文课程教材建设的继承与创新 一 继承：创新的前提和基础 二 传统：留给我们的一笔遗产 三 创新：继承的必然和发展 四 未来：语文课程教材建设的时代展望第三章 21世纪初的初中语文课程教材改革 一 语文课程改革十大聚焦 二 新理念·新教材·新教法 三 课程标准初中语文教材的历史继承 四 课程标准初中语文教材的时代创新第四章 民族化、科学化、现代化的语文教材编制 一 语文教材编制的民族化 二 语文教材编制的科学化 三 语文教材编制的现代化 四 正确处理“三化”的辩证关系第五章 历史坐标中的综合型语文教材 一 综合型语文教材的特征 二 综合型语文教材的类型 三 综合型语文教材的发展演变 四 综合型语文教材编制的理论基础 五 综合型语文教材的价值和局限第六章 中西不同背景下的分科型语文教材 一 分科型语文教材的主要类型 二 我国分科型语文教材的发展历程 三 几种主要分科型语文教材类型的编制模式 四 分科型语文教材编制的理论基础 五 分科型语文教材的价值和局限第七章 艰难探索中的高中语文选修课程改革 一 外国高中母语选修课程设置现状考察 二 我国高中语文选修课程教材的历史发展 三 课程标准高中语文选修教材的编制特点 四 对高中语文选修课程改革的几点思考第八章 喜忧参半的新世纪语文教学改革 一 当前语文教学改革中的成绩与不足 二 确定一节好语文课的标准 三 课程标准初中语文新教材的使用策略 四 语文综合性学习与课程资源开发第九章 语文课程改革潮流中的中学鲁迅作品 一 中学鲁迅作品选编史概略 二 中学鲁迅作品解读史巡礼 三 中学鲁迅作品教学的得失与对策 四 中学鲁迅作品中的几个偷窃者形象第十章 语文课程改革背景下的课文名篇解读 一 以小见大，寓情于理——《灯下漫笔》 二 清幽典雅的小夜曲——郭沫若的两首小诗 三 遥远而渺茫的追求——《雨巷》 四 献给劳苦大众的深情的歌——《大堰河——我的保姆》 五 见证农村文明蹒跚前进的脚步——《哦，香雪》 六 对一个荒诞世界的独特叙述——《十八岁出门远行》附录：如何实现高师中文教育与中学语文教育的成功对接 杯土长留蝴蝶梦——怀念父亲（代后记）

<<语文课程的当代视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>