

<<高职高专英语词汇教学研究>>

图书基本信息

书名：<<高职高专英语词汇教学研究>>

13位ISBN编号：9787313082251

10位ISBN编号：7313082258

出版时间：2012-4

出版时间：上海交通大学出版社

作者：王芬

页数：281

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职高专英语词汇教学研究>>

内容概要

本书紧紧围绕我国高职高专英语词汇教学的理论与实践,全面介绍了作者对高职英语词汇教学理论的研究以及其理论和方法为指导所开展的一系列英语词汇教学实验。

此研究的重点放在如何提高学生运用词汇策略进行词汇学习的能力以及教师运用词汇策略指导教学的能力上。

通过理论策略指导下的教学活动,使学生的词汇能力有了较大的提高,学生词汇的扩大不但促进了学生综合能力的提高,同时提高了教师的教研教改水平,丰富了其教学方法及手段,从而提高了英语整体教学水平。

本研究使作者获得了英语词汇教学研究的第一手资料,为构建高职高专英语词汇教学模式提供了必要的数据和依据。

<<高职高专英语词汇教学研究>>

书籍目录

- 第1章 英语词汇教学研究的意义
 - 1.1 英语词汇教学研究的必要性
 - 1.2 国内英语词汇教学研究回顾
 - 1.3 国内英语词汇策略研究回顾
 - 1.4 词汇教学研究的作用
- 第2章 高职高专英语词汇教学的特点
 - 2.1 高职高专英语教学的改革与发展
 - 2.2 高职高专英语词汇教学的特点
 - 2.2.1 高职高专学生的心理特点
 - 2.2.2 高职高专学生的学习特点
 - 2.2.3 高职高专学生的英语词汇学习特点
 - 2.2.4 高职高专英语词汇教学的目标及要求
- 第3章 词汇教学的主要内容与基本原则
 - 3.1 词汇教学的主要内容
 - 3.1.1 词义
 - 3.1.2 词汇信息
 - 3.1.3 词汇的用法
 - 3.1.4 词法
 - 3.1.5 词汇运用
 - 3.1.6 词汇学习策略
 - 3.2 词汇教学的基本原则
 - 3.2.1 数量与质量统一原则
 - 3.2.2 系统性原则
 - 3.2.3 词汇知识原则
 - 3.2.4 跨文化对比原则
 - 3.2.5 语用原则
 - 3.3 词汇课堂教学原则
 - 3.3.1 兴趣原则
 - 3.3.2 情境性原则
 - 3.3.3 联系原则
 - 3.3.4 关键词及积极词汇原则
 - 3.3.5 数量有度原则
 - 3.3.6 实践性原则
- 第4章 词汇教学与学生语言技能的培养
- 第5章 文化差异与词汇教学
- 第6章 教学理论指导下的词汇教学策略及其应用
- 第7章 高职高专英语词汇教学调查研究
- 第8章 原型范畴理论与高职高专英语词汇教学
- 第9章 原型范畴理论指导高职高专英语词汇教学的应用研究
- 第10章 英语词汇教学对英语教学的促进作用
- 第11章 作者关于英语词汇教学的系列研究论文
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>