

图书基本信息

书名：<<语言测试方法论/二十一世纪高等院校学术发展系列>>

13位ISBN编号：9787313073259

10位ISBN编号：7313073259

出版时间：2011-7

出版时间：上海交大

作者：补爱华

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语言测试方法论》共分十章。

第一章概述语言测试的历史及其发展、语言测试的意义以及与外语教学的关系。

第二章主要介绍语言测试的类型。

第三章探讨语言测试常用题型及特点。

第四章探讨语言测试评估原则以及试卷命题流程。

第五章探讨语言测试数据统计原理及其分析方法，其中重点介绍如何运用SPSS统计软件包进行语言测试数据统计与分析。

第六章探讨听力测试设计的原则及其方法。

第七章探讨口语测试设计原则及其方法。

第八章探讨阅读测试设计原则及其方法。

第九章探讨写作测试设计原则及其方法。

第十章介绍和探讨目前国内外比较有影响力的大规模英语测试特点及其方法。

作者简介

女，苗族，湖南省芷江侗族自治县，生于1967年10月。

中国共产党党员，英语语言文学硕士，怀化学院大学英语教学部主任，怀化学院大学英语精品课程负责人。

从事大学英语教学工作19年。

院级青年骨干教师培养对象，有较强的教学、科研、管理能力。

1996年获湖南省首届大学英语青年教师教学比武三等奖；2004年获怀化学院首届教学优秀奖。

研究方向：应用语言学、测试学和英语教育。

主持1项国家社科基金子项目、1项省社科基金项目、2项省教育厅教改、科研项目、2项校级教改项目

。先后在国家级、省级学术刊物上发表论文20多篇，其中CSSCI核心期刊6篇，外语类核心期刊4篇。

书籍目录

第一章 语言测试与语言教学1.1 语言测试1.1.1 前科学语言测试1.1.2 心理测量—结构主义语言测试1.1.3 心理语言学—社会语言学测试1.1.4 交际语言测试1.1.5 语言测试的三种理论模式比较1.2 语言测试的意义以及与外语教学的关系1.3 计算机化测试1.4 语言测试发展趋势第二章 语言测试类型2.1 分离式测试、综合性测试、交际性测试和语用测试2.1.1 分离式测试2.1.2 综合性测试2.1.3 交际性测试2.1.4 语用测试2.2 水平测试、成绩测试、诊断性测试、潜能测试和编班测试2.2.1 水平测试2.2.2 成绩测试2.2.3 诊断性测试2.2.4 潜能测试2.2.5 编班测试2.3 直接测试和间接测试2.3.1 直接测试2.3.2 间接测试2.4 主观测试和客观测试2.4.1 主观测试2.4.2 客观测试2.5 常模参照测试和标准参照测试2.5.1 常模参照测试2.5.2 标准参照测试第三章 语言测试常用测试题型3.1 客观试题3.1.1 多项选择3.1.2 完型填空3.1.3 听写3.1.4 正误判断3.1.5 简答3.1.6 接续3.1.7 配伍3.1.8 排序3.2 主观试题第四章 语言测试评估原则4.1 语言测试评估基本原则4.1.1 信度4.1.2 效度4.1.3 信度和效度的关系4.1.4 难度4.1.5 区分度4.1.6 实用性4.1.7 反拨作用4.2 交际语言测试的评估原则4.3 语言测试命题流程4.3.1 设计阶段4.3.2 操作阶段4.3.3 考试实施阶段第五章 语言测试数据统计与分析5.1 语言测试常用数据统计与分析方法5.1.1 集中趋势5.1.2 离散趋势5.1.3 正态分布与标准分5.2 运用SPSS统计软件包进行语言测试数据统计与分析5.2.1 数据准备5.2.2 测试成绩统计分析的操作步骤5.2.3 运用SPSS统计软件对语言测试成绩的实例分析5.2.4 运用SPSS统计软件对试卷进行质量分析第六章 听力测试6.1 听力理解的实质6.2 听力构件6.3 听力测试的主要方法6.4 听力测试原则6.4.1 确保听力测试的真实性6.4.2 精简多项选择题的选项6.5 听力测试常用题型6.5.1 听音辨音题6.5.2 听音理解题6.5.3 听写题6.6 听力测试的准备与实施第七章 口语测试7.1 口语活动的特点7.2 口语能力7.3 口语测试原则7.4 口语测试方式7.4.1 直接型口试7.4.2 半直接型口试7.4.3 间接接型口试7.5 口语测试评分方法7.5.1 分析法7.5.2 综合法7.6 口语测试评分标准7.7 口语测试常用题型7.7.1 结构主义口试及典型题型7.7.2 交际口试及典型题型7.8 口语测试的准备与实施第八章 阅读理解测试8.1 阅读理解的实质8.2 阅读理解测试的目的8.3 阅读理解测试原则8.3.1 注意把握和合理分配体现阅读能力三个层次8.3.2 选择合适的阅读材料8.3.3 合理把握干扰项的难易程度8.4 阅读理解测试常用题型8.4.1 多项选择题8.4.2 简答题8.4.3 信息转换题8.4.4 配对题8.4.5 正误判断题8.4.6 翻译8.4.7 填空题第九章 写作测试9.1 写作能力9.2 写作测试原则9.2.1 写作题目测试的写作技能应是命题者期望考生能够掌握的技能9.2.2 明确写作测试任务9.2.3 把握写作测试任务的难易度9.2.4 考生根据题目所写的作文能真实反映考生的写作能力9.2.5 命题的同时应该考虑评分的可信性9.2.6 科学、客观地评价作文题的质量, 进一步提高写作测试效度9.3 写作测试评分方法9.3.1 整体评分法9.3.2 分项评分法9.4 写作测试作文题目的命题类型9.4.1 文体学分类9.4.2 考试实用分类第十章 国内外大规模英语考试概述10.1 全国大学英语考试10.2 全国硕士研究生入学统一(英语)考试10.3 高等学校英语应用能力考试10.4 全国公共英语等级考试10.5 高等学校英语专业四级、八级考试10.5.1 英语专业四级考试(TEM 4) 10.5.2 英语专业八级考试(TEM 8) 10.6 全国国际商务英语认证考试10.7 托福考试10.8 雅思测试10.9 美国研究生入学考试参考书目

编辑推荐

《语言测试方法论》是一部关于语言测试理论与实践的专著。

《语言测试方法论》通过对语言测试的原理、设计原则、标准和评估等基本理论的研究和探讨，旨在帮助从事语言教学工作的广大英语教师较为全面的了解和掌握语言测试知识，以便在教学实践中提高命题水平并保证考试质量，对广大外语教学工作者有较好的指导和借鉴作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>