

<<机械CAD/CAM应用技术>>

图书基本信息

书名：<<机械CAD/CAM应用技术>>

13位ISBN编号：9787313071026

10位ISBN编号：7313071027

出版时间：2011-6

出版时间：上海交通大学出版社

作者：喻丕珠，慕灿 著

页数：282

字数：448000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械CAD/CAM应用技术>>

### 内容概要

《21世纪普通高等业教育机械电子系列规划教材：机械CAD/CAM应用技术·UG NX 6.0》基于制图员、数控编程员岗位的典型工作过程，通过3个典型零件的CAD建模、1个摩托车发动机装配、1个零件的工程出图及2个零件的数控编程过程，介绍了在岗位中使用CAD/CAM工具-UGNX6.0的常用功能。

全书共分9章，整书内容从CAD建模、虚拟装配、工程出图、工艺及CAM刀具路径、后置处理、虚拟加工的顺序组织，强调岗位工作过程的完整性。

《21世纪普通高等业教育机械电子系列规划教材：机械CAD/CAM应用技术·UG NX 6.0》适合于职业技术学院和成人教育院校数控技术专业使用，也可供机械制造与自动化、机电一体化技术、模具设计与制造等机械类相关专业选用，还可供从事机械加工的工程技术人员参考。

## <<机械CAD/CAM应用技术>>

### 书籍目录

#### 第1章 机械CAD/CAM的认知

##### 1.1 CAD/CAM技术应用现状的认知

###### 1.1.1 CAD/CAM的基本概念

###### 1.1.2 CAD/CAM技术的应用和发展

##### 1.2 CAD/CAM系统的认知

###### 1.2.1 CAD / CAM系统的硬件组成

###### 1.2.2 CAD/CAM系统的软件组成

###### 1.2.3 现代产品的CAD/CAM过程

##### 1.3 CAD/CAM几何建模技术的认知

###### 1.3.1 几何建模

###### 1.3.2 参数化造型设计

###### 1.3.3 变量化造型设计

###### 1.3.4 特征造型技术

#### 习题

#### 第2章 UG NX 6.0的认知

##### 2.1 软件启动与退出

###### 2.1.1 UG NX 6.0软件简介

###### 2.1.2 UG NX 6.0的启动与退出

##### 2.2 UG NX 6.0界面认识

##### 2.3 UG NX 6.0的文件操作

###### 2.3.1 新建文件

###### 2.3.2 打开文件

###### 2.3.3 保存文件

###### 2.3.4 关闭文件

##### 2.4 鼠标与键盘的使用

###### 2.4.1 鼠标操作

###### 2.4.2 键盘操作

##### 2.5 工作环境的设定

###### 2.5.1 设置环境变量

###### 2.5.2 设置系统变量

##### 2.6 工具条的定制

##### 2.7 文件格式与数据交换

###### 2.7.1 常用文件格式

###### 2.7.2 直接打开部件文件

###### 2.7.3 文件导入

###### 2.7.4 文件导出

##### 2.8 图层管理

###### 2.8.1 图层简介

###### 2.8.2 图层应用

#### 习题

#### 第3章 扳手零件的CAD造型

##### 3.1 扳手建模分析

##### 3.2 采用基本曲线构建扳手实体模型

###### 3.2.1 坐标系的调整

###### 3.2.2 点与点集的创建

<<机械CAD/CAM应用技术>>

- 3.2.3 直线的创建
- 3.2.4 圆和圆弧的创建
- 3.2.5 修剪曲线
- 3.2.6 扳手实体的创建
- 3.2.7 其他曲线的创建
- 3.3 采用草图方式构建扳手实体模型
  - 3.3.1 基准平面、基准轴的创建
  - 3.3.2 草图的创建
  - 3.3.3 扳手实体的创建
- 习题
- 第4章 减速箱箱盖的CAD造型
  - 4.1 减速箱箱盖建模分析
  - 4.2 建立减速箱箱盖毛坯基体
- .....
- 第5章 吊钩模型CAD的造型
- 第6章 摩托车发动机的装配设计
- 第7章 工程图的管理与标注
- 第8章 减速箱箱的CAM数控编程
- 第9章 吊钩模型的CAM数控编程
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>