

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

13位ISBN编号：9787313069726

10位ISBN编号：7313069723

出版时间：2011-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：崔正华，李强，张荣 主编

页数：272

字数：409000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

内容概要

本书通过科学的职业测评、职业定位、生涯规划、就业指导帮助学生寻找与其个性相一致的职业，达到人与职业的合理匹配，提高大学生的就业率及成功率。

以“三个转变”为主轴，以心理适应、职业引导、咨询服务为重点，帮助大学生完成从中学生向大学生的转变，迷惘向清醒的逐步，学校人向职业人的转变。

本书采用案例式教学，以13个导引案例为线索，打破传统的“传授—接受”教学模式，通过情境创设，师生互动，学生领悟来促进职业心理成长，使教材从“描述性”向“启发性”过渡。

以教材为主体，形成与教材配套的案例、案例使用说明、职业测评量表。

便于教师教学借鉴，学生阅读分析。

本书按专题编排，将教材分为若干个教学专题，即可作为教材使用，也可用于专题讲座。

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

书籍目录

大学生职业生涯规划与就业指导目录

前言

第一专题 大学及大学生生活

第一节 初入大学的转折

第二节 对大学的认识

第三节 投入大学生生活

第二专题 生涯规划概论

第一节 生涯与人生发展

第二节 生涯发展

第三节 生涯规划

第三专题 价值观及其调整

第一节 价值观概述

第二节 价值观调整

第三节 职业价值观

第四节 职业理想

第五节 现代职业精神

第四专题 性格及其培养

第一节 性格概述

第二节 性格培养

第三节 职业性格

第四节 性格分析与职业选择

第五专题 能力、素质发展

第一节 能力概述

第二节 职业能力

第三节 大学生职业能力培养

第四节 职业素质要求与培养

第五节 情商与职业发展

第六专题 兴趣探索

第一节 兴趣概述

第二节 职业性向探索

第三节 兴趣培养

第七专题 生涯决策

第一节 生涯决策概述

第二节 生涯决策方法

第三节 职业锚理论

第八专题 职业生涯规划制

第一节 职业概述

第二节 职业生涯规划

第三节 职业生涯规划制定步骤

第九专题 创业与创业教育

第一节 创业与创业教育的由来

第二节 创业与创业教育的内涵及意义

第三节 大学生创业教育

第四节 大学生创业准备

第十专题 大学毕业生就业形势分析与对策建议

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

- 第一节 大学毕业生就业形势分析
- 第二节 国家有关大学生就业的政策
- 第三节 新时期大学生就业工作趋势
- 第十一专题 大学生求职的方法与技巧
 - 第一节 就业信息的获取与分析
 - 第二节 自荐的方法和技巧
 - 第三节 面试
 - 第四节 笔试
- 第十二专题 大学生求职中的法律保护
 - 第一节 职业生活中的法定权利和义务
 - 第二节 大学生职业生活中面临的侵害
 - 第三节 职业生活中的法律保护
- 第十三专题 大学生求职中的自我心理调试
 - 第一节 求职中的心理问题及其产生原因
 - 第二节 求职中的心理调试
 - 第三节 职业适应与发展
- 附录一 霍兰德职业兴趣测验
- 附录二 成就动机测验
- 附录三 MBTI人格量表及使用说明
- 参考文献

章节摘录

版权页：插图：三、学习要求的转变学习要求的变化主要表现在学习任务、学习内容、学习方式等方面。

从学习任务看，中学的学习任务主要是学习科学文化基础知识，更多的是为升学作准备。

大学则是为人生做铺垫，以培养专门人才为目标，以职业为目标有选择地掌握专业知识和专门技能，培养所选职业需要的高级专门人才。

从学习内容看，中学教育是基础的、全面的、不定向的，大学则是一种教学内容较专、较深、目标明确的专业教育，除了一般的学科知识之外，提倡与各专业学科领域发展前沿接近，与社会职业接轨。

从学习方式看，中学学习一般以课堂讲授为主，由教师“领着走”，考试牵着走，上课、课后作业、复习考试，按部就班，学生对教师依赖性较大。

而大学强调启发式、引导式，教师讲课采用案例式、互动式，注重培养学生独立学习的能力。

学生活动不拘泥于课题，还通过多种形式如专业实验、社会实践等学习实用知识，提倡通过毕业设计或论文等形式独立研究问题，开展科学研究、参与老师或生活的科研课题。

这就要求学生会独立思考、融会贯通、举一反三。

进入大学后，在学习上更多的时间是靠“自己走”，没有强制性的作业和学习计划，一切都由自己来支配，以教师为主导的教学模式变成了以学生为主体的自学模式。

学生不仅要消化理解课堂上学习的内容，而且还要阅读大量相关方面的书籍和文献资料。

可以说，自学能力的高低成为影响学业成绩的最重要因素。

从旧的学习方法向新的学习方法过渡，是每个大学新生都必须经历的过程。

<<大学生职业生涯规划与就业指导>>

编辑推荐

《大学生职业生涯规划与就业指导》由上海交通大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>