

<<三字经>>

图书基本信息

书名：<<三字经>>

13位ISBN编号：9787313057914

10位ISBN编号：7313057911

出版时间：2009-1

出版时间：上海交大

作者：田英章

页数：24

字数：72000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<三字经>>

### 内容概要

《三字经：楷书（华夏万卷）》《弟子规》是对儿童进行国学启蒙教育的最佳读本。我们以图文并茂的方式展现经典国学的文化魅力，给原文作了精当的注音和释义，让孩子能够更好地领会其中的内涵。

本帖中还配有生动的小故事，更能提高孩子的阅读兴趣。

让孩子们在书写中不仅能增长有益的知识，还能培养良好的行为习惯。

## &lt;&lt;三字经&gt;&gt;

## 书籍目录

## 写字基础知识

人之初性本善性相近习相远  
苟不教性乃迁教之道贵以专  
昔孟母择邻处子不学断机杼  
窦燕山有义方教五子名俱扬  
养不教父之过教不严师之惰  
子不学非所宜幼不学老何为  
玉不琢不成器人不学不知义  
为人子方少时亲师友习礼仪  
香九龄能温席孝于亲所当执  
融四岁能让梨弟于长宜先知  
首孝悌次见闻知某数识某文  
一而十十而百百而千千而万  
三才者天地人三光者日月星  
三纲者君臣义父子亲夫妇顺  
曰春夏曰秋冬此四时运不穷  
曰南北曰西东此四方应乎中  
曰水火木金土此五行本乎数  
曰仁义礼智信此五常不容紊  
稻粱菽麦黍稷此六谷人所食  
马牛羊鸡犬豕此六畜人所饲  
曰喜怒曰哀惧爱恶欲七情具  
匏土革木石金丝与竹乃八音  
高曾祖父而身身而子子而孙  
自子孙至玄曾乃九族人之伦  
父子恩夫妇从兄则友弟则恭  
长幼序友与朋君则敬臣则忠  
此十义人所同

凡训蒙须讲究详训诂明句读  
为学者必有初小学终至四书  
论语者二十篇群弟子记善言  
孟子者七篇止讲道德说仁义  
作中庸子思笔中不偏庸不易  
作大学乃曾子自修齐至平治  
孝经通四书熟如六经始可读  
诗书易礼春秋号六经当讲求  
有连山有归藏有周易三易详  
有典谟有训诰有誓命书之奥  
我周公作周礼著六官存治体  
大小戴注礼记述圣言礼乐备  
曰国风曰雅颂号四诗当讽咏  
诗既亡春秋作寓褒贬别善恶  
三传者有公羊有左氏有谷梁  
经既明方读子撮其要记其事  
五子者有荀扬文中子及老庄

## &lt;&lt;三字经&gt;&gt;

经子通读诸史考世系知终始  
 自羲农至黄帝号三皇居上世  
 唐有虞号二帝相揖逊称盛世  
 夏有禹商有汤周文王称三王  
 夏传子家天下四百载迁夏社  
 汤伐夏国号商六百载至纣亡  
 周武王始诛纣八百载最长久  
 周辙东王纲坠逞干戈尚游说  
 始春秋终战国五霸强七雄出  
 嬴秦氏始兼并传二世楚汉争  
 高祖兴汉业建至孝平王莽篡  
 光武兴为东汉四百年终于献  
 魏蜀吴争汉鼎号三国迄两晋  
 宋齐继梁陈承为南朝都金陵  
 北元魏分东西宇文周与高齐  
 迨至隋一土宇不再传失统绪  
 唐高祖起义师除隋乱创国基  
 二十传三百载梁灭之国乃改  
 梁唐晋及汉周称五代皆有由  
 炎宋兴受周禅十八传南北混  
 辽与金帝号纷迨灭辽宋犹存  
 至元兴金绪歇有宋世一同灭  
 并中国兼戎狄  
 明太祖久亲师传建文方四祀  
 迁北京永乐嗣迨崇祯煤山逝  
 清太祖膺景命靖四方克大定  
 至世祖乃大同十二世清祚终  
 读史者考实录通古今若亲目  
 口而诵心而惟朝于斯夕于斯  
 昔仲尼师项橐古圣贤尚勤学  
 赵中令读鲁论彼既仕学且勤  
 披蒲编削竹简彼无书且知勉  
 头悬梁锥刺股彼不教自勤苦  
 如囊萤如映雪家虽贫学不辍  
 如负薪如挂角身虽劳犹苦卓  
 苏老泉二十七始发愤读书籍  
 彼既老犹悔迟尔小生宜早思  
 若梁灏八十二对大廷魁多士  
 彼既成众称异尔小生宜立志  
 莹八岁能咏诗泌七岁能赋棋  
 彼颖悟人称奇尔幼学当效之  
 蔡文姬能辨琴谢道韞能咏吟  
 彼女子且聪敏尔男子当自警  
 唐刘晏方七岁举神童作正字  
 彼虽幼身已仕尔幼学勉而致  
 有为者亦若是  
 犬守夜鸡司晨苟不学曷为人

<<三字经>>

蚕吐丝蜂酿蜜人不学不如物  
幼而学壮而行上致君下泽民  
扬名声显父母光于前裕于后  
人遗子金满赢我教子惟一经  
勤有功戏无益戒之哉宜勉力

<<三字经>>

章节摘录

插图：

<<三字经>>

编辑推荐

《三字经(楷书)》为国学书院系列之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>