

<<语言因素对现在完成体使用的影响>>

图书基本信息

书名：<<语言因素对现在完成体使用的影响>>

13位ISBN编号：9787313057105

10位ISBN编号：7313057105

出版时间：2009-4

出版时间：上海交通大学出版社

作者：顾凯

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言因素对现在完成体使用的影响>>

前言

英语作为一门国际性语言，已成为人们生活中不可缺少的工具。尤其在中国加入WTO之后，对英语人才的需求无论在质量上还是在数量上飞速增长。回顾近20年中国英语教学的发展，我们已经取得了很大成就：教学大纲日臻完善与成熟，课程设置日趋合理，教材编写发展迅速，呈现一派百花齐放，百家争妍的大好局面。为中国的科学技术、社会经济发展和文化交流培养了大批英语人才。但是“我国目前的外语水平不高，教学方法普遍存在费时较多、收效较低的问题。

”（李岚清）需要进一步拓宽我们的研究范围，探索新的研究途径，以提高中国英语学习者的学习效率，满足中国迅猛发展的需要。

长期以来，中国教师所受的培训主要侧重于如何教，教什么，而我们的研究也侧重于各种教学法、具体的教学方法、教材的编写和大纲的设计，而很少从学习的角度去研究中国的英语教学所面临的问题。

近年来国际上二语习得研究的发展迅猛，取得了令人瞩目的成果。

我国也有越来越多的学者从学生的视角研究中国的英语教学所面临的问题。

中国英语学习者的二语习得研究在过去十多年间也得到了迅速的发展。

<<语言因素对现在完成体使用的影响>>

内容概要

本书以中国学习者英语语料库为基础，研究了中国学习者在书面语中现在完成体的使用概况，分析了他们在现在完成体使用中的主要困难及其原因；同时，深入探讨了情状体、动词突显度、句子结构、时间状语和过程类型五个语言因素对现在完成体使用的影响。

研究结果对第二语言习得中的变异现象和时体研究具有理论意义，对外语教学实践和时体习得具有实际意义。

书籍目录

Chapter 1 Introduction 1.1 Introduction 1.2 Motivation 1.3 Significance of the present study 1.4 Research questions 1.5 Outline of the book
Chapter 2 Corpus linguistics and interlanguage studies 2.1 Corpus linguistics 2.2 Interlanguage 2.3 Learner corpora
Chapter 3 Tense and aspect acquisition and linguistic factors 3.1 Tense and aspect 3.2 The Present Perfect in English 3.3 Linguistic factors affecting tense aspect acquisition
Chapter 4 Methodology 4.1 Introduction 4.2 Data description 4.3 Data coding
Chapter 5 Results 5.1 Introduction 5.2 Analysis of tense aspect errors 5.3 Analysis of the present perfect variation 5.4 Effects of linguistic factors on present perfect variation
Chapter 6 Discussion 6.1 Semantic interpretation of the present perfect variation 6.2 The effects of linguistic factors on the present perfect variation
Chapter 7 Conclusion 7.1 Summary of major findings 7.2 Implications 7.3 Suggestions for future research
Appendix 1 A sample text from CLEC
Appendix 2 Sampled data from tagged VP6 errors on English tense aspect
Appendix 3 Sampled data from the subjects' use of present perfect
Appendix 4 Sampled diagnostic tests for lexical aspect
Bibliography

章节摘录

The second analysis looks at the distribution of the forms that the students supplied within each aspectual class when they did not supply the present perfect. Statives and activities Figure 5-6 and 5-7 show the distribution of the simple present, simple past, pluperfect and other responses within the stative and activity categories for the three groups. The present perfect responses including both the targetlike forms and non-targetlike attempts have been omitted from the figure in order to highlight the use of non-present-perfect forms. As can be seen from the figures, at the HS level, the main competing form for statives is the simple present, accounting for 46.1% of the non-present-perfect responses for the stative category. The NM corpus presents a close distribution of present perfect variants for statives. For activities, there appears to be no notable alternative to the present perfect except that the pluperfect takes the first place in the non-uses of the present perfect at the HS level. Moreover, both Figure 5-6 and Figure 5-7 show that the proportional use of these alternate forms declines as learners become more proficient with the present perfect.

编辑推荐

《当代语言学研究文库》是一个开放性和创新性的学术平台，旨在探索当代语言学研究的发展规律，展示该领域研究的最新学术成果。
文库体现了学科融通、兼收并蓄的编辑理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>