

<<上海教育资源库知识管理研究>>

图书基本信息

书名：<<上海教育资源库知识管理研究>>

13位ISBN编号：9787313056092

10位ISBN编号：7313056095

出版时间：2009-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：王民 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<上海教育资源库知识管理研究>>

### 前言

20世纪90年代末,国外开始了大型教育资源库的建设,如美国教育资源门户GEN,加拿大EduSource,澳大利亚EdNA Online,这些教育资源库的建设充分显示了其教育信息化的强劲势头。在这样的国际背景下,国内一些学校和企业也纷纷开始建设符合中国教师和学生需要的教育资源库,上海教育资源库正是在这一背景下推出并逐步完善起来的。

上海教育资源库项目系上海市教委主管,上海远程教育集团承建。

从2004年起开始建设至今,三期工程已取得了初步成效。

本书从国内教育资源库的现状与发展趋势入手,对上海教育资源库的目标定位、资源建设模式、软件平台建设模式、推广应用模式、管理运营模式、科研模式及政府政策支持进行了系统的分析和研究,为实现上海教育资源库的可持续发展提供了一定的方法论指导。

通过在教育和技术等方面对国内外教育资源库的研究现状进行述评,可以得出教育资源的发展趋势,即教育资源走向开放和共享,教育资源主题化,教育资源标准化,教育资源知识管理化,教育资源技术本体化和网格化,资源开发软件工程化,资源应用门户化,资源库互联互通性,运营市场化,环境生态化。

对国内外资源库的发展情况进行分析后,可以得出其建设主体多元化、内容丰富、主题分明、学科齐全、质量较高、标准规范、平台稳定等七个方面的特点。

资源库的存在具有必要性和重要性,同时其建设投资巨大,建设具有长期性和艰巨性。

此外,资源库建设与服务也体现了公益性和非营利性。

上海教育资源库建设主要分为资源、软件、基础架构、应用推广、科研和管理等六大板块,形成了完善的资源库建设体系。

在科学发展观的指导下,教育的发展必须是节约的、绿色环保的、人性化的、又好又快的和可持续的。

由此对资源库的发展也提出了更高的要求,资源库的发展模式也必须与整个教育的发展相适应。

所以,教育资源库的可持续发展必须纳入我们的研究视野。

## <<上海教育资源库知识管理研究>>

### 内容概要

本书从国内教育资源库的现状与发展趋势入手，对上海教育资源库的目标定位、资源建设模式、软件平台建设模式、推广应用模式、管理运营模式、科研模式及政府政策支持进行了系统的分析和研究，为实现上海教育资源库的可持续发展提供了一定的方法论指导。  
本书可供有关工作人员和研究人员阅读。

书籍目录

1 教育资源库的基本概念及发展概况 1.1 教育资源库的相关定义 1.2 国内外教育资源库现状评述 1.3 国际教育资源库综述 1.4 中国教育资源库综述 1.5 国内外教育资源库情况评述 1.6 教育资源库建设技术模式综述  
2 上海教育资源库的目标定位及知识管理设计 2.1 上海教育资源库现状分析 2.2 上海教育资源库可持续发展的必要性 2.3 教育资源库可持续发展的目标和定位 2.4 教育资源库建设进展与可持续发展遇到的问题 2.5 教育资源库建设的知识管理设计 2.6 基于知识管理的可持续发展整体结构生态体系  
3 可持续发展的上海教育资源库资源建设模式研究 3.1 资源的建设、管理和服务 3.2 资源的设计目标和建设模式 3.3 基于主题资源的建设和整合新模式 3.4 资源的更新机制和可持续发展  
4 可持续发展的上海教育资源库软件平台建设模式研究 4.1 上海教育资源库软件平台现状分析 4.2 上海教育资源库软件平台建设关键技术的发展方向 4.3 上海教育资源库中的教育知识管理应用案例  
5 可持续发展的上海教育资源库基础设施体系建设模式研究 5.1 资源库基础设施体系的可持续发展模型 5.2 上海教育资源库基础设施体系现状分析 5.3 可持续发展基础设施体系的需求分析 5.4 可持续发展基础设施体系的管理与思考  
6 可持续发展的上海教育资源库推广应用模式研究 6.1 国内教育资源库的建设背景 6.2 上海教育资源库的运行理念及范畴 6.3 上海教育资源库的推广模式 6.4 上海教育资源库的教育应用体系 6.5 上海教育资源库的具体应用模式 6.6 上海教育资源库的服务模式 6.7 上海教育资源库的推广及应用展望 6.8 上海教育资源库的推广、应用、服务案例  
7 可持续发展的上海教育资源库科研模式研究 7.1 教育资源库科研的重要性 7.2 上海教育资源库的科研现状 7.3 上海教育资源库的科研模式 7.4 国家863软件重大专项课题案例分析  
8 可持续发展的上海教育资源库管理运营模式及政府政策支持研究 8.1 上海教育资源库建设管理运营现状 8.2 基于可持续发展的上海教育资源库管理模式研究 8.3 基于可持续发展的上海教育资源库投入模式研究 8.4 基于可持续发展的上海教育资源库运行机制设计 8.5 上海教育资源库可持续发展的政策环境分析 8.6 结论附录 学习共同体，教师专业发展的坚实保障

## 章节摘录

2.2.3 教育资源库可持续发展是政府提出的目标，也是资源库自身发展的需要 资源库建立的理由也是资源库发展的理由。

资源库的可持续发展有赖于资源建设者素质的提高、资源建设机制的完善和运行模式的科学化，是我们研究的重点。

1) 资源建设的内容有待进一步丰富 构建可持续发展的上海教育资源库体系的结构，既要充分考虑社会发展的实际水平，又要充分尊重终身教育内在的规律；既要符合上海的实际，又要借鉴国际社会的成功经验。

要从中国的国情和上海的实际出发，构建上海终身教育体系的结构。

其结构包括：职业教育、干部教育、农民教育、社区教育、老年教育。

2) 资源建设模式有待进一步完善 学校做的资源不精致，公司做的资源不好用，究其原因，是生产流程有问题：教师可以提需求、出创意，但不必成为资源开发的主力，因为他们开发的资源仅仅满足个案应用的需求。

从产业化生产的角度，作为资源提供者的公司应该去了解师生的需求，聘请教师作为领域专家，参与设计和评价，但是制作必须由专业人士采用系统化、工程化的方法来做。

按照这种思想来进行教育资源内容的建设，在具体操作上，可以采用以下开发模式，根据具体情况灵活运用。

(1) 教育资源建设主管部门根据资源需求类型，确定每年度应开发的资源名称、类型和所需经费，制订资源开发立项指南。

(2) 各教学部门相关课程主讲教师以课题组的名义填写立项申请书，报校资源建设专家组评审。

(3) 资源建设专家组根据申请人的教学水平、知识水平、课题组的人员构成、资源设计和开发的技术路线、已具备的开发基础和环境等因素来评定立项项目。

(4) 获准立项的资源开发负责人同教育资源建设主管部门签订项目合同书，明确项目负责人、所在单位和教育资源建设主管部门的职责和权益，然后划拨部分经费。

项目开发者可以是企业、学科教学小组，也可以是师生共同参与开发，但必须有一线教师的参与和指导。

(5) 组织资源建设专家对项目负责人进行培训，在开发过程中，学校CAI研究中心或有关软件公司对各项目组提供技术咨询和支持。

(6) 教育资源建设主管部门根据项目的时间安排组织资源建设专家组进行中期检查，公布检查结果并提出相关建议，然后根据进度划拨剩余的经费。

编辑推荐

校长管理的参谋，教师教学的助手，学生学习的工具，终身学习的课堂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>