第一图书网, tushu007.com

<<走进语文新阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进语文新阅读>>

13位ISBN编号：9787313053558

10位ISBN编号：731305355X

出版时间：2010-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李跃平，汤伟峰 编写

页数：117

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

我的几位朋友编写了这一套《走进语文新阅读》的书，要我为它写一篇序。
据他们向我介绍，他们编这套书的宗旨，是想在两极之间找到一个“平衡点”，这两极就是：“使学生获得基本的语文素养”和“提高学生的应试能力”。
按常理说，“语文素养”和“应试能力”之间本来就是一致的，不是对立的两极，语文素养高的学生，他们的应试能力应该也不会差。
但事实却往往并不如此，有些语文素养高的学生，考试中未必稳操胜券；而一些所谓“高分低能”的考生，语文素养并不高，却很会答题。
人们无法解释这种现象，于是在不少人的心目中，“语文素养”和“应试能力”成了毫不相干的两回事，甚至成了对立的两极——要么提高学生的语文素养而不顾考试成绩，要么狠抓考试成绩而牺牲语文素养，顾此必然失彼，所谓熊掌与鱼，不可兼得。
而考试成绩是“硬指标”，语文素养是“软任务”；“硬指标”不抓不行，“软任务”可以让路，于是就有了“题海战”和“应试教育”。
因此，怎样才能既让学生获得基本的语文素养，又能提高学生的应试能力，找到两者之间的平衡点，把本来并不对立的这两件事真正统一起来，这作为一个课题，确实很有探索的价值。
这就是我为什么十分乐意为这套书写序的理由。
从大面积语文教学的状况看，现在学生的语文素养不高，已是不争的事实。
这使我想起一年多之前在报上看到的一则新闻，现在当然已是“旧闻”了。
那则新闻说，教育部已发文要求各高等学校面向全体大学生开设中国语文课，并称已经有北京大学、清华大学、北京航空航天大学、南开大学等多所大学把语文课列为必修必选课。
这一消息，一度引起热议，不少学者在议论中对现在大学生的语文素养低下深感忧虑。
试想，能考取北大、清华的学生，都是高中毕业生中的佼佼者，他们的语文素养尚且不能适应大学学习的需要，那么其他的高中毕业生就更是等而下之，可见一斑了。
我作为一名中学语文教师，看到这样的消息，心里实在不是滋味！
一个学生从幼儿园学拼音识汉字开始，然后由小学而初中，由初中而高中，先后总共接受了13年的语文教育，上了数不清的语文课，但直至高中毕业，他们的语文素养竟然还不能“过关”，以至不得不要到大学“补课”，确实不能不让每一个有责任心的中小学语文教师汗颜！
有人说“大学推出语文课，是对整个中小学语文教学的全面否定”——话也许说得过重了一些，但这种情况至少也说明了，现在中小学的语文课对提升学生的语文素养，作用实在有限得很！
造成学生语文素养低下的症结究竟在哪里？
病因不止一端，但语文教育界对“语文素养”缺乏正确理解也许是症结所在。
什么是“语文素养”？
我问过很多语文教师同行，发现大家对这样重要的一个概念，大多说不清楚。
这件事真有点像在开玩笑：我们要“使学生获得基本的语文素养”，却连什么是“语文素养”都稀里糊涂，又怎么去帮助学生“获得”！
上网搜索“语文素养”，一下子涌出了成千上万的搜索结果，大多也是各说各的，莫衷一是。
但我从各种纷繁的观点或意见中也发现了一个共同点，那就是在对“语文素养”的界定中普遍存在的泛化倾向。

第一图书网, tushu007.com

<<走进语文新阅读>>

内容概要

本书基于新课程背景下，根据“新课标”对学生读写能力培养的要求，结合最新教材的重点课文，编选了大量文质兼美的阅读材料，让学生乐于阅读，精于思考，从阅读中快速收获知识，从阅读中迅速提高理解和感悟文本能力。
通过本书的阅读和训练，使学生语文素养与水平有较大发展。
本书具有阶梯性、开放性和拓展性的特点。

第一图书网, tushu007.com

<<走进语文新阅读>>

书籍目录

亲情友情　语段阅读　　老师领进门　　父亲的叮嘱　同步阅读　　平分生命　　爱的鲜花　拓展阅读　　给予的快乐　　父亲的教诲　　生命的药方　考题阅读　　膝下有黄金　　童年的馒头　　爱的表达　综合训练心灵驿站　语段阅读　　守信　　一次特别的作业　同步阅读　　海上升明月　　匆匆　拓展阅读　　夏夜　　春韵　　我爱月季花　考题阅读　　雨花赋　　共同的秘密　　有家真好　综合训练美丽故事　语段阅读　　“走”完长征的婴儿　　带刺的朋友　同步阅读　　我不是最弱小的　　荡秋千　拓展阅读　　窗外美景　　难忘的“惩罚”　　海　考题阅读　　6岁的消防队员　　书的魅力　　假如给我三天光明　综合训练祖国山河　语段阅读　　五彩池　　观潮　同步阅读　　巫峡　　宝岛明珠　拓展阅读　　最贵的树　　迷人的香山　　绿色的云南　考题阅读　　阿里山的云雾　　祖国山川颂　　雪峰·溪流·森林　综合训练心中偶像　语段阅读　　陶行知　　跳水　同步阅读　　总理的智慧　　贫穷的音乐家　拓展阅读　　大器之材　　只想拥有一双合脚的鞋子　　博览群书的富兰克林　考题阅读　　穷人家的苦孩子——宋祖英　　妙趣横生的虾　综合训练奇妙世界　语段阅读　　扬州茶馆　　摇花船　同步阅读　　神奇的海底之光　　含羞草　拓展阅读　　奇异的星空　　神奇的北极　　壮哉！
飞天“神舟”　考题阅读　　植物也要睡眠　　大地母亲的泪　综合训练人与自然　语段阅读　　大树医生　　白银仙境的悲哀　同步阅读　　智胜群鲸　　小麻雀　拓展阅读　　金钱豹和它的幼崽　　仁爱之心　　小海龟　考题阅读　　吃人树　　珍珠鸟　　森林消防员　综合训练感悟生活　语段阅读　　微笑着承受一切　　鸟的天堂　同步阅读　　白衬衫　　真心赢得一切　拓展阅读　　不要轻视卑微的事　　一粒种子的信念　　赢得命运的10分　考题阅读　　骄傲的光彩　　18英里的惩罚　　有一种疼痛很美丽综合训练新语文阅读智能测试卷（一）新语文阅读智能测试卷（二）参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

这一年的圣诞节，保罗的哥哥送给他一辆新车作为圣诞节礼物。
圣诞节的前一天，保罗从他的办公室出来时，看到街上一名男孩在他闪亮的新车旁走来走去，触摸它，满脸羡慕的神情。
保罗饶有兴趣地看着这个小男孩，从他的衣着来看，他的家庭显然不属于自己这个阶层。
就在这时，小男孩抬起头，问道：“先生，这是你的车吗？”
“是啊。”保罗说，“我哥哥给我的圣诞节礼物。”
小男孩睁大了眼睛：“你是说，这是你哥哥给你的，而你不用花一角钱？”
保罗点点头。
小男孩说：“哇！我希望……”
保罗认为小男孩希望有一个这样的哥哥。
但小男孩说出的却是：“我希望自己也能当这样的哥哥。”
保罗深受感动地看着这个男孩，然后问他：“要不要坐我的新车去兜风？”
小男孩万分惊喜地答应了。
逛了一会儿之后，小男孩转身向保罗说：“先生，能不能麻烦你把车开到我家前面？”
保罗微微一笑，他理解小男孩的想法：“坐一辆大而漂亮的车子回家，在小朋友的面前是很神气的事。”
但他又想错了。
“麻烦你停在两个台阶那里，等我一下好吗？”
小男孩跳下车，三步两步跑上台阶，进入屋内，不一会儿他出来了，并带着一个显然是他弟弟的小孩子，因患小儿麻痹症而跛着一只脚。
他把弟弟安置在下边的台阶上，紧靠着坐下，然后指着保罗的车子说：“看见了吗？
就像我在楼上跟你讲的一样，很漂亮对不对？
这是他哥哥送给他的圣诞礼物，他不用花一角钱！
将来有一天我也要送你一部和这一样的车子，这样你就可以看到我一直跟你讲的橱窗里那些好看的圣诞节礼物了。”
保罗的眼睛湿润了，他走下车子，将小弟弟抱到车子前排座位上，他的哥哥眼睛里闪着喜悦的光芒，也爬上来。
于是三人开始了一次令人难忘的假日之旅。
在这个圣诞节，保罗明白了一个道理：给予比接受更加令人快乐。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

我觉得这套书把“提升学生的语文素养”和“提高学生的应试能力”成功地统一了起来。我相信，学生将会获得“两全其美”的喜悦。

——全国著名特级教师　钱梦龙

新阅读，好阅读，爱阅读。会阅读，语文就是这样炼成的。

——华东师范大学副教授　郑桂华

《走进语文新阅读》就是一座阅读的宝库，通过一篇篇短文的阅读。一道道问题的思考。同学们。你会掌握更多的思考方法和阅读技巧，优美的人生，优异的成绩，你会一步步“走进”。

——上海知名特级教师　徐鹄

走进新语文，走进新阅读，——你将会踏上成功的路径，我坚信。

——上海师范大学初等教育系教授　吴宗豪

第一图书网, tushu007.com

<<走进语文新阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com