

<<天天汉语>>

图书基本信息

书名：<<天天汉语>>

13位ISBN编号：9787313044969

10位ISBN编号：7313044968

出版时间：2007-2

出版时间：上海交大

作者：王际平 主编

页数：179

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天天汉语>>

内容概要

本书根据国家汉办汉语教学大纲的要求，以情景对话的方式，展现了五位来自不同国家的学生在中国学习和生活的画面。

全书共15课，由纸质的课文教材与多媒体学习课件两部分组成，每一课以一个言语功能为主，设计三个场景以例句和图示为引导，进行听说练习。

十五个言语功能分别为：介绍、问候、询问、欢迎、比较、道歉、称赞、抱怨、求助、商量、建议、解释、评论、希望、告别。

本书通过视听说立体教学手段，使汉语学习变得生动有趣，能提高学生的学习兴趣 and 效率。在目前国内同类汉语教学教材中具有一定的独特性。

本书适合母语为非汉语的学习者使用。

书中的生词和专有名词配有英、韩、日三种语言的翻译，更适合懂这三种语言的学生使用。

<<天天汉语>>

书籍目录

人物介绍第一课 介绍（言语功能训练：介绍与自我介绍） 视听1（场景：机场出口处。

王老师迎接新留学生。

) 视听2（场景：校园里。

王老师带新留学生熟悉环境。

) 视听3（场景：办公室里。

王老师给新留学生介绍各位老师。

) 第二课 问候（言语功能训练：问候） 视听1（场景：李娜宿舍。

她给中国朋友王芳打电话。

) 视听2（场景：在宿舍。

王老师看望同学们。

) 视听3（场景：高福宿舍。

大家去看生病的高福。

) 第三课 询问（言语功能训练：询问与应答） 视听1（场景：马路上。

李娜向行人问路。

) 视听2（场景：教室里。

山本和李娜在聊天。

) 视听3（场景：在银行。

高福要开一个账户。

) 第四课 欢迎（言语功能训练：欢迎的表达） 视听1（场景：教室。

同学们举办欢迎会欢迎米雅。

) 视听2（场景二：东方明珠电视塔。

李娜、米雅参观东方明珠。

) 视听3（场景：王老师家里。

金淑梅和山本去做客。

) 第五课 比较（言语功能训练：比较与选择） 视听1（场景：教室里。

高福、金淑梅和米雅在聊天。

) 视听2（场景：商场里。

金淑梅陪米雅买羽绒服。

) 视听3（场景：留学生宿舍服务台。

李娜想换房间。

) 第六课 道歉（言语功能训练：道歉与原谅） 视听1（场景：宾馆。

服务员向李娜道歉。

) 视听2（场景：教室里，山本、高福在排练。

) 视听3（场景：小卖部门口。

李娜站着喝咖啡。

) 第七课 称赞（言语功能训练：称赞的表达） 视听1（场景：校内咖啡店外面。

同学们在议论留学生运动会的情况。

) 视听2（场景：教室里。

李娜，高福，金淑梅在谈学习。

) 视听3（场景：校园里。

李娜和金淑梅遇到了高福。

) 第八课 抱怨（言语功能训练：抱怨的表达） 视听1（场景：饭店里。

李娜和山本在吃饭。

) 视听2（场景：青岛的宾馆里。

李娜、金淑梅、高福在议论。

<<天天汉语>>

) 视听3 (场景: 飞机场。

李娜, 淑梅和高福从青岛回上海。

) 第九课 求助 (言语功能训练: 求助的表达) 视听1 (场景: 修车铺。

高福在请师傅修车。

) 视听2 (场景: 李娜宿舍。

米雅来找李娜。

) 视听3 (场景: 校内咖啡馆里。

留学生们在想办法怎样找俄语导游。

) 第十课 商量 (言语功能训练: 商量) 视听1 (场景: 李娜的宿舍里。

李娜和金淑梅在一起商量减肥计划。

) 视听2 (场景: 教室里。

李娜和高福在聊天。

) 视听3 (场景: 教室里。

几个留学生商议怎么过五一长假。

) 第十一课 建议 (言语功能训练: 建议) 视听1 (场景: 学校草坪上。

山本和李娜、高福在谈租房的事。

) 视听2 (场景: 咖啡馆。

李娜和高福在讨论将来的打算。

) 视听3 (场景: 口语课上。

同学们在讨论。

) 第十二课 解释 (言语功能训练: 解释的表达) 视听1 (场景: 教室里。

王老师在上口语课。

) 视听2 (场景: 教室外。

李娜和金淑梅在谈话。

) 视听3 (场景: 校园里。

山本向金淑梅解释。

) 第十三课 评论 (言语功能训练: 评论的表达) 视听1 (场景: 教室里。

同学们在谈论上网的好处和坏处。

) 视听2 (场景: 咖啡店。

李娜和金淑梅在聊天。

) 视听3 (场景: 教室里。

同学们在聊上海的交通问题。

) 第十四课 希望 (言语功能训练: 希望的表达) 视听1 (场景: 学校草坪上。

同学们在谈暑假旅游的打算。

) 视听2 (场景: 广告公司。

李娜在面试。

) 视听3 (场景: 咖啡馆。

同学们在聊天。

) 第十五课 告别 (言语功能训练: 送别的表示) 视听1 (场景: 王老师家。

米雅来告别。

) 视听2 (场景: 学校咖啡店里。

同学们跟米雅告别。

) 视听3 (场景: 同学们送米雅去机场。

) 附录 练习答案后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>