

<<大学生生涯辅导>>

图书基本信息

书名：<<大学生生涯辅导>>

13位ISBN编号：9787313041784

10位ISBN编号：7313041780

出版时间：2006-1

出版时间：上海交大

作者：刘建新

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生生涯辅导>>

### 内容概要

《大学生生涯辅导》是结合国内外就业指导理论与多年来的实践工作经验编撰而成，供各大高校就业指导部门工作人员参考的实务型书籍。

《大学生生涯辅导》从当前大学生就业市场情况分析入手；系统介绍了相关政策、法规；从组织和个人两个方面剖析了就业指导工作；重点论述了目前广为接受和应用的生涯辅导概念以及实际操作方法，并结合高校的特殊情况给出了许多有价值的意见和建议；最后介绍了职业测评的相关内容，以期帮助阅读本书的读者更好地开展工作。

## 作者简介

廖金泽，原名廖群，著名秘书训练专家、资深企业顾问。  
祖籍台湾桃园。

具有二十年企业创办与运作传奇经历，积累了极为广泛和丰富的经验，近年来专心作学问和顾问，为企业、媒体和政府提供高层培训与咨询，曾在中国大陆多个城市举办过演讲，并应邀为深圳清华研究生院MBA论坛讲授专题课程，反响强烈。

现任多家企业高级顾问或独立董事。

其研究与咨询领域包括：职业规范、项目策划、系统改良、公司优化、股权激励、企业改制、资产重组、企业战略、企业问题解决方案、危机管理、区域经济、政府优化等。

其主要著作有：《怎样做高级秘书》、《怎样做现代老板》、《劳资双赢》、《秘书职业标准大全（一套八本）》、《女人一定要精彩》、《商业秘书课程》、《秘书万事通》、《商务万事通》、《礼仪万事通》、《公司优化》、《整合创造价值》、《危机应对》、《东山再起》、《为什么还要犯错误？》、《男士风度》、《男色》、《女士风姿》、《女色》等。

## &lt;&lt;大学生生涯辅导&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 大学生就业与职业指导第一节 大学生就业现状第二节 职业的发展和理论概述第二章 大学生就业市场模式第一节 大学生就业市场第二节 大学生就业市场主体——高校就业网的建立第三节 大学生对就业网站的利用第四节 新型就业市场招聘模式的出现第三章 就业政策、就业协议及相关法律问题第一节 就业政策第二节 就业协议第三节 就业协议与劳动合同第四节 有关就业问题的解疑第四章 高校就业指导人员应具备的素质和能力第一节 高校就业指导人员面临的挑战和应坚持的原则第二节 就业指导人员应具备的专业素质第三节 就业指导人员的性格特点要求第四节 就业指导人员的礼仪仪表和行为规范第五章 生涯辅导第一节 生涯与生涯辅导概念第二节 有关生涯辅导的观点第三节 生涯教育第四节 生涯辅导中咨询师的角色类型第五节 职业指导和生涯咨询的国际化第六节 生涯辅导的理论概述第六章 国外和香港地区的生涯辅导第一节 生涯辅导概述第二节 生涯辅导的现状和趋势第三节 国外和香港地区高校生涯辅导介绍第七章 生涯个别咨询第一节 生涯个别咨询的一些要素第二节 生涯个别咨询中不同角色面临的问题第三节 有关生涯个别咨询的一些观点第四节 生涯个别咨询的过程第五节 常用的咨询技术第八章 生涯团体辅导第一节 团体辅导概述第二节 团体辅导的作用第三节 团体辅导的相关知识第四节 团体辅导的方式第五节 团体辅导和团体心理治疗的关系第六节 团体辅导能给学生带来的帮助第七节 在学校中实施团体辅导第九章 高校的生涯教育和生涯辅导第一节 高校开展生涯辅导的依据第二节 高校开展生涯辅导的内容第三节 高校中开展全程化全方位生涯教育的探索.....第十章 职业测评

## 章节摘录

1.课程设置注重普通文化教育和专业基础课教育,注意职业技术教育与普通教育的协调发展  
法国的普通教育中,从小学起就普遍开设职业技术教育课程,使学生从小就接触关于生产技术等方面的基础知识,高中和大学阶段注重现代科学技术教育,开设职业技术教育选修课。  
而法国职业技术教育的课程设置在加强专业基础课和专业课教育的同时,又重视普通文化课程选择,拓宽基础知识教育,全面提高学生的基础文化水平。

1947年6月,“郎之万—瓦隆计划”就提出教育民主化和现代化的思想主张。

战后几十年,随着法国经济的发展和教育民主化、现代化的推进,这一思想深入人心。

在这种背景下,职业技术教育和普通教育在保持各自特点和职能的同时,相互接近、相互渗透、相互协调,力求使学生得到全面发展,更加适合社会发展对人才提出的新要求。

2.课程设置注重理论与实践相结合的原则 法国职业技术教育课程设置在注重普通文化教育和专业基础教育的同时,又特别注意理论与实践相结合,理论课与实践课交叉并进,相互补充,独立考核,形成实践教学与理论教学平行的独立体系,培养学生的专业技术技能和实际动手能力。

中等职业技术教育中以职业高中为例,课程包括普通文化课、职业课和实习课三部分,而职业高中每周课时一般为34~36小时,其中实习课每周占15~16小时。

高等职业技术教育中,大学技术学院课程安排一般每年有33周,每周35学时,两年中有6~12周的实习课。

高级技术员班每周课时32~35小时,两年中有6~9个月的实习课。

通过以上数据可以看出,法国职业技术教育的课程设置非常注意理论与实践相结合的原则,实践课的比例一般都占1/3以上,个别专业甚至所占比例更高。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>