

<<职业道德教程>>

图书基本信息

书名：<<职业道德教程>>

13位ISBN编号：9787313038838

10位ISBN编号：7313038836

出版时间：2005-3

出版时间：上海交通大学出版社

作者：曾凡龙/王世华主编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

发展高等职业教育，是实施科教兴国战略、贯彻《高等教育法》与《职业教育法》、实现《中国教育改革与发展纲要》及其《实施意见》所确定的目标和任务的重要环节；也是建立健全职业教育体系、调整高等教育结构的重要举措。

近年来，年轻的高等职业教育以自己鲜明的特色，独树一帜，打破了高等教育界传统大学一统天下的局面，在适应现代社会人才的多样化需求、实施高等教育大众化等方面，做出了重大贡献。从而在世界范围内日益受到重视，得到迅速发展。

我国改革开放不久，从1980年开始，在一些经济发展较快的中心城市就先后开办了一批职业大学。1985年，中共中央、国务院在关于教育体制改革的决定中提出，要建立从初级到高级的职业教育体系，并与普通教育相沟通。

1996年《中华人民共和国职业教育法》的颁布，从法律上规定了高等职业教育的地位和作用。

目前，我国高等职业教育的发展与改革正面临着很好的形势和机遇：职业大学、高等专科学校和成人高校正在积极发展专科层次的高等职业教育；部分民办高校也在试办高等职业教育；一些本科院校也建立了高等职业技术学院，为发展本科层次的高等职业教育进行探索。

国家学位委员会1997年会议决定，设立工程硕士、医疗专业硕士、教育专业硕士等学位，并指出，上述学位与工程学硕士、医学科学硕士、教育学硕士等学位是不同类型的同一层次。

这就为培养更高层次的一线岗位人才开了先河。

<<职业道德教程>>

内容概要

全书共六章，分别是：道德与道德品质；职业与职业道德；社会主义职业道德；职业道德的培养和建设；各类人员职业道德规范；职业选择与就业指导。

书中详尽阐述了道德的起源、特点和作用；系统论述了职业与职业道德的形成和发展，以及社会主义职业道德的核心内容和培养途径；全面介绍了各类人员职业道德规范及其具体内容。

书中还就职业选择和就业形势进行了辩证分析和指导。

本书可以作为大学本科、专科和高职院校教材，也可作为中等专科学校教材。

书籍目录

绪论第一章 道德与道德品质 第一节 道德起源、特点和作用 第二节 道德品质的形成和作用 第三节 道德评价及其方式 思考题第二章 职业与职业道德 第一节 职业的形成及其发展 第二节 职业道德及其特征 第三节 职业道德的形成和发展 第四节 职业道德的作用 思考题第三章 社会主义职业道德 第一节 社会主义职业道德的特征和作用 第二节 社会主义职业道德核心 第三节 社会主义职业道德基本原则 第四节 社会主义职业道德基本范畴 第五节 社会主义职业道德基本规范 思考题第四章 职业道德的培养和建设 第一节 高职院校开展职业道德教育具有特殊意义 第二节 职业道德教育的途径和方法 第三节 加强职业道德修养 思考题第五章 各类人员职业道德规范 第一节 企业员工职业道德规范 第二节 企业管理者的职业道德规范 第三节 科技人员职业道德规范 第四节 国家公务员职业道德规范 第五节 领导干部职业道德规范 第六节 秘书职业道德规范 第七节 财会及商业人员职业道德规范 第八节 旅游工作者的职业道德规范 思考题第六章 职业选择与就业指导 第一节 就业制度与就业形势 第二节 职业理想与择业目标的确定 第三节 就业训练与能力的培养 第四节 求职择业的技巧 思考题

<<职业道德教程>>

章节摘录

法律规范和道德规范也各有自己的特点。

法律和道德都是社会生活中不可缺少的规范。

但是二者有着根本不同的特点。

法律是统治阶级意志的表现，它是解决守法与违法、犯罪和非罪的问题。

法律是国家制定的，并由国家强制执行的。

而道德则不同，它是用来分清和调整人们生活中的好与坏、善与恶的问题，它不是靠强制力量来执行道德规范，而是依靠人们的信念、习惯、传统和教育力量来维持的。

应当看到，道德不是靠强制，但是往往通过社会舆论的压力、群众的指责、个人良心的责备而对人们发生极大的作用。

其次，道德具有独特的多层次性。

在道德规范体系中，由道德基本原则提出总的要求，但是在整调人与人之间关系时，在道德基本原则要求下，还有一些不同的具体的道德要求，表现出多层次结构的特点。

例如，封建道德最根本的就是要维护封建宗法等级关系，根据这个总的要求，对不同的人 and 不同方面又提出不同的道德规范，如三纲五常、忠君孝亲，妇女还有三从四德等等一系列的道德规范，体现出明显的多层次结构特点。

为什么会有这个特点？

主要是人们的社会关系、阶级关系是多种多样的，而且表现出多层次，因此反映在道德要求上，也就有不同的层次要求。

这种特点在社会主义社会中也是存在的。

在集体主义道德基本原则要求下，有“五爱”等社会主义社会公德、社会主义人道主义、公共生活规则以及家庭道德、职业道德等规范和要求。

应该指出，一个阶级内部、一个单位、一个家庭中，人与人之间的关系也是不同的、多层次的。

因此对人们的道德要求，应该因人而异，对不同对象提出不同要求，有的放矢地进行道德教育，使他们逐步地达到更高的共产主义道德境界。

再次，道德具有更大的稳定性。

整个上层建筑相对经济基础来说，都具有这个稳定性的特点，就是说在经济基础改变之后，原来的上层建筑落后于这种变化，会稳定地保留一个时期。

作为上层建筑一个因素的道德，比起其他上层建筑变化速度更慢，具有更大的稳定性。

新中国成立了几十年了，但是旧社会的封建伦理道德残余还在有形无形地影响着人们。

例如，在恋爱婚姻问题上，有人仍讲门当户对，男女之间还讲“男尊女卑”，残害女婴情况又有所发展。

这都是封建腐朽道德顽固性和稳定性的表现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>