

<<读题解题同步训练>>

图书基本信息

书名：<<读题解题同步训练>>

13位ISBN编号：9787313036896

10位ISBN编号：7313036892

出版时间：2004-5

出版时间：上海交通大学出版社

作者：沈宝良 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读题解题同步训练>>

内容概要

我们认为，以“掌握方法”为抓手，以“训练习惯”为主线，以“提高能力”为目标，以“举一反三”为手段，就能获得“减轻负担”、“高效学习”的结果。

语文能力体现在听说读写四个方面。

语文教学通过一系列习题的训练，提高学生的语文能力。

教师指导学生对典型题目学会“读题”，再学会“解题”，在此过程中领悟并掌握方法，这就是“举一”。

单纯掌握方法，未经反复训练，能力不可能提高。

必须设计若干精彩的“典型题目”，让学生多做高效率的训练，这就是“反三”。

上述训练过程是科学而有效的，学生的能力得以迅速提高。

这样就摒弃了盲目的、低效率的“题海战术”。

<<读题解题同步训练>>

书籍目录

第一学期1 致中共中央政治局的信2 鞠躬尽瘁3 革命烈士诗抄五首4 一块烫石头5 少年中国说6 去私7 “诺曼底”号遇难记8 居里夫人9 香港海洋公园10 人民广场地下变电站11 鲁提辖拳打镇关西12 白杨礼赞13 林中之冬14 滹沱河和我15 浮冰上16 小石潭记17 钻（牟母）西小丘记20 故乡21 我的叔叔于勒22 死海不死23 食物从何处来24 核舟记25 口技同类题目参考答案
第二学期1 一件小事2 小巷深处3 盲厨师4 冰心与萧乾5 黄生借书说6 愚公移山7 我的报童梦8 背影9 父亲10 父子情11 短诗两首12 捕蛇者说13 范进中举14 送考15 花儿为什么这样红16 茶花赋17 桃花源记18 桃花源诗21 藤野先生22 团圆23 晋祠24 黄山小记25 曹刿论战26 子鱼论战附录理想的阶梯同类题目参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>