

<<读题解题同步训练>>

图书基本信息

书名：<<读题解题同步训练>>

13位ISBN编号：9787313036568

10位ISBN编号：7313036566

出版时间：2006-6

出版时间：上海交大

作者：郑又宣 编

页数：184

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;读题解题同步训练&gt;&gt;

## 内容概要

数学学习要会解题，因此解题能力的大小也就是检验数学学习好坏的重要指标，“读题解题同步训练·数学”系列书就是依据这一目的而编写的“减负型”读物。

“读题解题同步训练·数学”系列书以指导读题入手，归纳解题方法为主要环节，并通过类似题目的练习以达到熟练、巩固的目的。

“读题解题同步训练·数学”系列书是以现行初中数学教材为依据，按每章内容同步设立四个栏目：[典型题目]、[读题指要]、[解题示范]、[同类题目]。

设计四个栏目的目的是：[典型题目]——让学生理解教材，解题的先决条件是懂得教材的内容，编者设计若干道典型题目具有举一反三的作用，可让学生迅速学会每章数学的相关内容，为“减负”创造条件。

[读题指要]——对典型题目进行分析、解读，指出本题目的主要思想方法及关键所在。

[解题示范]——以“通解”为主，指出几种不同的解法，最后归纳出本题的“优解”方法。

[同类题目]——针对典型题目编制一定数量的训练习题，可使读者较牢固地掌握教材的相关内容及其解同类题目的思想方法，以达到巩固的目的。

[同类题目]中凡加“\*”号的题目是具有一定难度的提高题。

在九年级的书后，专门为数学中考设计了若干“专题复习”，归纳了中考数学最后几题的主要内容和题型，具有数学中考题目的深度，定能为数学中考复习起到“推波助澜”的作用。

综上所述，本系列书是以减轻负担为目标，以掌握方法为重点，以提高能力为结果的。由此可以预期，本系列丛书必将获得广大读者的喜爱。

<<读题解题同步训练>>

书籍目录

第二十七章 一元二次方程的应用第二十八章 相似形第二十九章 锐角的三角比第三十章 统计初步第三十一章 圆专题复习一 平面几何中的证明与计算专题复习二 数形结合思想专题复习三 分类思想专题复习四 动态问题专题复习五 应用问题专题复习六 单项选择常用的解题方法专题复习七 近年主要城市中考综合题参考答案或提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>