

图书基本信息

书名：<<Internet与Intranet应用教程>>

13位ISBN编号：9787313021250

10位ISBN编号：7313021259

出版时间：1999-1

出版时间：上海交大

作者：王能 编

页数：193

字数：295000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是为高等学校计算机专业本科生、大专生的教材编写的，但是本书的内容对于想学习使用因特网的各类人士都十分有价值。

本书每章的后面都没有思考题或练习题供读者做实际练习。

了解原理有助于更好地掌握使用，因此本教材在讲解每个应用都简要地介绍了该应用的原理。

各专业学生的知识背景不尽相同，在讲授原理部分时，教师可根据实际情况对教材的内容进行增删。第7章网页制作和第8章网络管理和网络安全在内容上相对独立于其他各章，教学中可不按本教材的顺序进行讲授。

亲自动手是学会一项技能的必要条件，在授课过程中最好能结合实际条件安排上机实践。

书籍目录

1 因特网综述 1.1 计算机网络的一些基本概念 1.2 因特网简介 1.3 因特网的服务 1.4 TCP/IP协议族简介
1.5 因特网地址 1.6 客户机/服务器模式2 因特网的接入方式 2.1 接入因特网的基本方式 2.2 因特网服务
提供者 (ISP) 2.3 调制解调器 (Modem) 的安装与配置 2.4 Win95下拨号入网3 万维网 (WWW) 及共
应用 3.1 万维网概述 3.2 统一资源定位器 (URL) 3.3 万维网资源的组织 3.4 万维网浏览器——探索
者4.0的使用 3.5 万维网浏览器——导航家Navigator 3.0的使用 3.6 万维网上的搜索引擎 3.7 信息搜索技
巧4 电子邮件 (E-mail) 4.1 电子邮件系统及功能 4.2 因特网电子邮件的使用 4.3 使用免费电子邮件5 文
件传输 (FIP) 5.1 什么是文件传输 5.2 FTP服务器和匿名FTP服务器 5.3 使用Web浏览器访问FTP服务
器6 因特网的其他服务 6.1 远程登录 (Telnet) 6.3 Archie查询工具 6.3 Gopher 6.4 WAIS 6.5 网络新
闻Usenet 6.6 对话 (Talk)、交谈 (IRC) 和网络会议 (Meeting) 6.7 白页和Whois服务7 网页制作8 网
络管理和网络安全9 内部网 (Intranet) 和外部网 (Extranet)

章节摘录

版权页：插图：1.2 因特网简介
本节将简要地介绍因特网的发展经历，介绍其发展中的一些重要事件，使读者对什么是因特网有一个概念。

1.2.1 因特网很难简单地给因特网（Internet）下一个定义。

但粗略地讲，因特网是当今世界上一个规模最大的计算机网络，它使用的协议是TCP / IP协议族，目前它已覆盖到170多个国家和地区，有着丰富的信息资源和应用。

据1999年4月的一种统计，网上已有主机5355万，Web站点306万，用户人数已突破1.47亿，预计到2000年，用户将达3.2亿。

其影响正逐步渗透到社会生活的各个角落。

因特网是一个正在不断变化、不断发展的网络。

不断有新的国家和地区、新的计算机加入到因特网中来，网上的应用和资源也在日新月异地发展变化。

1.2.2 因特网的发展简史
因特网源于美国。

它的前身为1969年开始建立的AIPANET。

当时新兴的计算机工业经历了多年的发展已有能力生产出足够多的计算机，已有许多的计算机在美国国防部门工作。

在当时的国际形势下，考虑到现代化战争要求军事指挥系统必须在任何情况下保持互相联络的畅通无阻，美国国防部开始对使用计算机网络产生了兴趣。

由美国国防部高级研究计划署ARPA（Advanced Research Projects Agency，后改名

：DARPA-Defense Advanced Research Projects Agency）组织了名为ARPANET的军用计算机实验网络的研究。

研究中的一个关键目标就是要找到一种方法能把异种计算机互连起来成为网络，并且要求即使这种网络的一部分遭到破坏，整个网络仍能正常工作。

稍后又开始研究如何把互不兼容的各种网络互连起来，即成为网际网（internetwork），并用Internet（中文定名为因特网）来称呼网际网的实验原型系统。

1974年，具有开创性。

编辑推荐

《Internet与Intranet应用教程》是华东高校计算机基础教育研究会推荐教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>