

<<黄山归来不看岳>>

图书基本信息

书名：<<黄山归来不看岳>>

13位ISBN编号：9787312030796

10位ISBN编号：7312030793

出版时间：2012-7

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：蒋家平 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄山归来不看岳>>

内容概要

《黄山归来不看岳：科大现象之媒体解读》从2008年以来国内主要媒体关于中国科大的专题报道中精选出一部分，按照“科技英才之摇篮”、“科技创新之重镇”、“科学文化之高地”、“科教结合之典范”四个板块汇编而成，全面反映了几年来校领导班子带领全校师生致力于创建世界一流研究型大学所取得的进展和成就，从媒体报道的角度对于社会上所关注的“科大现象”做出比较全面的解读。

<<黄山归来不看岳>>

书籍目录

序科技英才之摇篮中科大化学院课程改革借鉴“剑桥模式”（中国科学报）中国科大：郭沫若奖学金获得者赴国内外一流大学深造（科技日报）中科大化学院对创新人才培养的探索——让本科生爱上科研（中国科学报）把自主权还给学生——中国科学技术大学创新人才培养的探索（人民日报）“我喜欢选择梦想的权利”——记中国科大少年班（中国国际广播电台）“在这里，安静地做学问”——中国科学技术大学人才培养纪实（光明日报）在中国科技大学，最好的老师教基础课，确保学生能打下宽广厚实的学术基础——为大一新生上课，是莫大荣耀（文汇报）培育大师的土壤，可以准备（文汇报）行政管理低调温馨人性化（文汇报）中国科技大学：越是名教授越要教本科生基础课在中国科大，为本科生上课的教授、副教授比例达90%以上（中国教育报）根深才能叶茂中国科大不遗余力育“树型人才”（科学时报）中国科大本科生机器人制作走向实用化（中国青年报）中科大交叉培养少年班大学生（中国教育报）IGEM：让大学生提前体验“读博”（科技日报）中国科技大学研究生院推“电子校务”解放师生（中国青年报）学术优先 教授评价中国科大改革奖学金评审办法（中国青年报）中国科大学生科技创新既开花又结果（中国青年报）中科大少年班：培养拔尖人才的“特区”（科学时报）中国科大探索构建服务型研究生院（科学时报）激发大学生压抑已久的科学热情（中国教育报）“桃李天下，教育数科大”——记中国科大在高层次人才培养上的创新实践（光明日报）集中投入 统一管理 开放公用 资源共享 中大多学科平台成就创新人才（中国教育报）中国科大50年铺就创新人才成长路（科学时报）毕业生是最好的招生广告（中国青年报）少年班30年在争议中跋涉前行中国高等教育改革探索的一个微缩样本（中国青年报）少年班：探索中前进，争议中完善（科学时报）科技创新之重镇中国科大：创新源头是“自然”（光明日报）善待每一个科研创意（文汇报）中科大量子调控研究 站在量子学科最前沿（人民日报）协同创新引领战略产业崛起——中国科大以原始创新助推战略性新兴产业发展纪实（中国教育报）在这里，科学家与基金共成长——中国科学技术大学副校长朱长飞谈科学基金（科技日报）中国科学技术大学年轻“军团”冲击科学高峰（人民日报）微尺度国家实验室何以成为“创新熔炉”（中国教育报）中科大基础研究瞄准国家战略需求领衔量子调控、蛋白质研究、纳米研究和发育与生殖研究等4个国家重大计划（中国教育报）中德合作获量子存储综合指标最好结果（中国科学报）科学研究表明：常人也可获“超级视力”（人民日报）《现代物理评论》首次发表中国学者实验综述论文（中国科学报）中国科大实现世界最高保真度固态量子存储器（新华网）最老的天文仪器什么样（人民日报）中科大学者研究发现地球内核边缘形状不规则（科技日报）金星表面温度为何超过400摄氏度？

磁场重联可能是罪魁祸首（人民日报）我科学家率先实现拓扑量子纠错（科技日报）“金融信息量子通信验证网”正式开通（新华网）合肥建成首个城域量子通信试验示范网（中国科学报）中国科大成功实现八光子薛定谔猫态（中国青年报）……科学文化之高地科教结合之典范

<<黄山归来不看岳>>

章节摘录

中国科大50年铺就创新人才成长路 本报记者 祝魏玮 《科学时报》2008年6月25日 “在
国家的高校体系中，中科大的定位是为国家培养高层次的理工科人才，我们的目标是培养高层次的拔
尖人才，所以学校的定位就注定了我们只能追求质量和特色，不会去追求规模。
把现有的这些学生培养成国家所需的尖端科技人才，我们就完成任务了。

”——中国科技大学校长朱清时说。

36岁的胡伟武使中国有了自己的“龙芯”，36岁的邓中翰让“中国芯”走向世界，34岁的潘建伟
以“六个首次”享誉世界物理学界，32岁的段路明以“段一郭界限”等一系列创新成就行走在世界量
子科学领域最前沿……近年来，这些焦点人物的事迹不断通过媒体被读者了解，而他们有一个共同的
特点：来自中国科学技术大学。

几个月前，记者在合肥采访时，同行的一位从事机械工程研究的科学家和记者聊起中国科大时说
：“中科大的‘厉害’之处不在于某个专业，而在于几乎所有基础学科的整体实力，学生的科研能力
值得称道……” 科教结合培养创新人才是中国科大一直倡导的教育模式，也是中国教育界倡导的
教育模式，但其科教结合和创新人才培养有何特别之处？

近日，中国科大校长朱清时在校建50周年即将到来之际，接受《科学时报》采访时，向记者总结
了四点经验：源于“全院办校、所系结合”的科教结合模式；自主招生：先行的招生制度的改革；打
破专业的局限；打造有利于创新人才培养的平台。

……

<<黄山归来不看岳>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>