

<<高职院校专业建设研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<高职院校专业建设研究与实践>>

13位ISBN编号：9787312030567

10位ISBN编号：7312030564

出版时间：2012-6

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：梁建军

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职院校专业建设研究与实践>>

内容概要

《高职教研论丛：高职院校专业建设研究与实践》主要阐述了高职院校专业建设研究方面的内容。

全书由“高职院校专业设置研究”、“高职院校专业建设研究”、“高职院校专业建设的探索与实践--以滁州职业技术学院应用化工技术专业为例”三个部分构成，每个部分又由独立成篇且有一定内在联系的内容构成，其中最后一部分内容介绍了滁州职业技术学院获得中央财政支持的特色专业--应用化工技术专业建设的探索与实践。

<<高职院校专业建设研究与实践>>

书籍目录

前言1 高职院校专业设置研究1.1 高职院校的专业与专业设置1.2 高职院校专业设置的意义1.3 高职院校专业设置的原则1.4 我国高职院校专业设置存在的问题1.5 影响高职院校专业设置的因素分析1.6 我国高职院校专业设置模式分析1.7 发达国家高等职业教育专业设置特点分析参考文献2 高职院校专业建设研究2.1 市场需求调研是专业建设的前提2.2 人才培养方案是专业建设的核心2.3 实训基地建设是专业建设的基础2.4 专业带头人培养是专业建设的先导2.5 “双师”队伍建设是专业建设的关键2.6 机制改革创新是专业建设的保障2.7 追求专业特色是专业建设的动力2.8 专业调整改造是专业建设的活力2.9 专业群建设是专业建设整体水平的体现参考文献3 高职院校专业建设的探索与实践--以滁州职业技术学院应用化工技术专业为例3.1 专业建设基础3.2 专业发展与人才培养目标3.3 专业建设内容3.4 改革举措3.5 保障措施3.6 专业建设预算与绩效考核指标3.7 建设实施进度安排参考文献附录1 安徽省高职高专教育专业情况分析报告附录2 滁州职业技术学院2011级应用化工技术专业人才培养方案后记

章节摘录

2高职院校专业建设研究 专业建设是实施高职教育人才培养模式、实现人才培养目标的载体和途径；是高职教育教学工作与社会需求紧密结合的桥梁与纽带；是学校与社会相互融合的交叉点；是学校教学工作主动地、灵活地适应社会需求的关键环节。

高职教育是一种应用成熟技术并将成熟技术转化为现实生产力的特殊高等教育类型，这种转化以特定的专业为依托。

专业建设是高职院校各项工作的龙头，它能将学校各项工作连成一个整体。

各高职院校适应社会需要与市场需求开设专业，努力形成专业开发与设置、专业建设与调整的可持续发展机制，深入探究专业建设的运行规律，研究专业建设的属性和特征，特别是研究专业建设的市场特征与内涵特征，提高专业建设的质量与水平，不仅意义重大而且十分紧迫。

但是，由于高职教育在我国起步较晚，因而专业建设从总体上来说还没有形成令人满意的特色，还不能妥善地处理职业性与学术性之间的关系，许多专业建设深层次的理论问题和实践问题正在探索之中。

2.1 市场需求调研是专业建设的前提 高职教育专业建设应以市场分析、经济与社会发展趋势分析、职业与岗位发展变化要求为前提。

作为专业培训、知识更新和进修的终生源泉，高等院校应该系统地考虑企业界及科学、技术和经济部门的发展趋势。

为满足工作的需要，高等教育系统和企业界应共同制定和评估理论与职业培训相结合的教学过程、课程计划以及对以前学业进行评估和承认的计划。

高等院校可在其预测职能的范围对创造新的工作岗位做出贡献。

应该用社会和市场的力量来评价高职教育的教学质量，“满足用人单位的需要”与“社会标准”是高职教育专业建设的重要依据。

社会对高职教育质量的评估标准是多方面的，但最主要的是看高职院校培养的学生质量是否满足用人单位的需求，是否具有适应社会生活的能力，是否具有可持续发展的潜力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>