

<<学前儿童社会性教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童社会性教育>>

13位ISBN编号：9787312027482

10位ISBN编号：7312027482

出版时间：2010-11

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：施晶晖

页数：214

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童社会性教育>>

内容概要

本书包括绪论，学前幼儿社会认知发展与教育，学前儿童依恋的发展与教育，学前儿童社会行为的发展与教育，学前儿童同伴交往的发展与教育，师幼互动与学前儿童的发展与教育，学前儿童社会教育活动的设计与实施，学前儿童问题行为的干预与矫正，学前儿童社会教育评价以及学前幼儿职业意识教育等内容。

本书可以作为本科学前教育专业的教学用书，也可以作为学前教育研究者和家长的参考用书。

<<学前儿童社会性教育>>

书籍目录

前言绪论 第一节 学前儿童社会性教育的研究对象 第二节 学前儿童社会性教育的研究方法 第三节 学前儿童社会性教育与发展的意义 第四节 学前儿童社会性教育的目标和内容 第五节 学前儿童社会性教育的原则第一章 学前幼儿社会认知发展与教育 第一节 社会认知发展概述 第二节 学前幼儿对自我的认知发展 第三节 学前幼儿对他人的认知发展 第四节 学前幼儿对人际关系的认知发展 第五节 学前幼儿对道德的认知发展第二章 学前儿童依恋的发展与教育 第一节 依恋的概述 第二节 依恋的发展过程 第三节 依恋理论 第四节 学前儿童依恋的类型与特征 第五节 学前儿童依恋的影响因素与促进第三章 学前儿童社会行为的发展与教育 第一节 社会行为概述 第二节 学前儿童亲社会行为的发展与教育 第三节 学前儿童攻击性行为的发展与干预第四章 学前儿童同伴交往的发展与教育 第一节 同伴关系的性质和功能 第二节 学前儿童同伴关系的发展 第三节 学前儿童友谊的发展 第四节 学前儿童良好同伴关系的教育第五章 师幼互动与学前儿童的发展与教育 第一节 师幼互动与幼儿发展 第二节 师幼互动的类型与特征 第三节 师幼互动的重要影响因素 第四节 师幼互动的现状和有效师幼互动的构建第六章 学前儿童社会教育活动的设计与实施 第一节 学前儿童社会教育活动设计的原则和程序 第二节 学前儿童自我教育活动的设计与实施 第三节 学前儿童社会环境与社会规范认知活动的设计与实施 第四节 学前儿童人际交往教育活动的设计与实施 第五节 学前儿童多元文化教育活动的设计与实施第七章 学前儿童问题行为的干预与矫正 第一节 学前儿童问题行为的表现特征及其成因 第二节 学前儿童问题行为的干预技术第八章 学前儿童社会教育评价 第一节 学前儿童社会性发展评价 第二节 学前儿童社会教育活动评价第九章 学前幼儿职业意识教育 第一节 职业意识概述 第二节 幼儿职业教育发展参考文献

<<学前儿童社会性教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>