

<<同中学生谈排列组合>>

图书基本信息

书名：<<同中学生谈排列组合>>

13位ISBN编号：9787312026980

10位ISBN编号：7312026982

出版时间：2010-7

出版时间：中国科大

作者：苏淳

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同中学生谈排列组合>>

内容概要

目前,有关中学生复习资料、课外辅导读物已经出版得很多了,甚至使一些中学生感到不堪负担,所以再出版这类读物一定要注重质量,否则“天下文章一大抄”,又无创新之见,未免有误人子弟之嫌,写这类读物如何才能确保质量呢?我想华罗庚老师的两句名言:“居高才能临下,深入才能浅出”,应该成为写这类读物的指导思想,他本人生前写的一系列科普读物,包括为中学生写的一些书,也堪称是这方面的范本。

中国科学技术大学数学系的老师们,在从事繁重的教学与科研工作的同时,一向对中学数学的活动十分关注,无论对数学竞赛,还是为中学生及中学教师开设讲座、出版中学读物都十分热心,这也许是受华罗庚老师的亲炙,耳濡目染的缘故,所以至今这仍然是中国科学技术大学数学系的一个传统和特色。

<<同中学生谈排列组合>>

书籍目录

序1 乘法原理2 重复排列3 排列4 加法原理5 带有限制条件的排列问题6 组合7 多组组合8
不尽相异元素的排列9 无编号分组问题10 环状排列11 容斥原理12 一类占位问题13 可重组与
限距组合14 路径问题

<<同中学生谈排列组合>>

章节摘录

插图：乘法原理和加法原理是两个最基本的计数原理，人们在历史上很早就认识了它们。其重要性不仅在于它们是推导排列、组合计数公式的基础，而且在于它们反映出了日常生活中最基本的计数规律，还可直接运用它们去解决许多计数问题。乘法原理是讨论分阶段办事过程中的计数问题。大家知道，生活中的许多事情都是分阶段进行的：一个读到高中毕业的学生要经历小学、初中和高中三个阶段；早晨起床要经历穿衣、穿裤、穿袜、穿鞋几个阶段；到食堂吃饭也有买饭、买菜两个阶段。阶段和阶段之间可能有一定的顺序关系，例如上完小学才能上初中、上高中；也可能有一定的先后顺序，例如可以先买饭后买菜，也可以先买菜后买饭，等等。每一个阶段的进行方式可能是唯一的，也可能不唯一，例如食堂里只有米饭出售，那么选取主食的方式就是唯一的，但如果既有米饭，又有馒头，那么选取主食的方式就不是唯一的了。假如各个阶段的进行方式不全是唯一的，那么完成一件事情就有着多种不同的方式。例如，如果某人在进小学、初中和高中时，都分别有两所学校可以任他选择，那么他就有着多种不同的由小学读到高中的方式。

<<同中学生谈排列组合>>

编辑推荐

《同中学生谈排列组合》：数学奥赛辅导丛书。

<<同中学生谈排列组合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>