

<<现代汉语实用教程>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语实用教程>>

13位ISBN编号：9787312024108

10位ISBN编号：7312024106

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：王汉生 主编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语实用教程>>

### 前言

王汉生同志主编的《现代汉语实用教程》即将出版，知悉后本人十分欣喜。

王汉生同志从教三十余年，主讲“现代汉语”也已长达23年，可谓专业理论娴熟，教学经验丰富，处理学术问题也已得心应手了。

他从编写讲稿到转化为教材，历经反复修改、推敲、酌定，凝聚着多年的心血。

这本《教程》可以说是一部精心之作。

他根据职业技术教育与普通高等教育分工的不同，调整了内容的侧重点，对理论性太强、学生理解有一定难度的问题，适当降低了要求或予以淡化；而对实用性较强、打基础必需的问题，则适当加以突出，并注重学生理解、分析和操作能力的培养。

这样的调整是适当的，是一种突破，是应当予以充分肯定的。

例如：对于现代汉民族共同语的历史形成问题，对于汉语方言区的划分问题，对于汉语词的形态变化的标志问题，对于词类划分的层次问题，对于句子语用方面的深入阐释问题，对于将复句划分为联合和偏正两大类型的问题，对于句群的层次分析问题等等，由于学时有限或学生在短时间内难以深入领会，便适当地精简或干脆删去。

而对理论和实践有指导意义的，编者就深入浅出，力争说清说透。

比如：对于运用汉字的民族感情和规范书写的问题，对于运用汉字进行文案处理的问题，对于划分词类标准的理解和掌握问题，对于复杂短语的层次分析问题，对于句子成分的理解和分析问题，对于多重重复句的层次分析和关系说明的问题，对于修辞的原则和应该注意的问题等等，教材从培养学生对于现代汉语的理解分析和规范使用的角度出发，给予了较为翔实的阐述。

并列举了大量的实例。

由于该教材是专门提供给大专层次的学校使用的，所以这样的处理是符合教学目的和使用要求的。

## <<现代汉语实用教程>>

### 内容概要

本教程是专为高职高专的学员编写的。

全书主要内容包括绪论、语音、词汇、语法、汉字以及修辞。

本书尽量将学生难于理解或容易混淆的地方，讲清讲透；而对学生今后的生活和工作有用的地方，也不惜笔墨；此外还尽量多列举一些富有代表性的示例，以帮助学生理解。

在设计和安置章节之后的“练习与思考”时，也尽量做到题型新颖，题量丰富，富有针对性和实效性，有利于提高学生理解语言和应用语言的实际能力。

## <<现代汉语实用教程>>

### 书籍目录

序绪论 第一节 语言、汉语和现代汉语 一、语言 二、语言的分与合 三、汉语和现代汉语 练习与思考 第二节 现代汉语规范化 一、新中国成立以后的语言文字工作 二、《国家通用语言文字法》的基本内容 三、促进汉语规范化,大力推广普通话 练习与思考 第三节 《现代汉语实用教程》以及现代汉语学习 一、《现代汉语实用教程》 二、现代汉语学习 练习与思考

第一章 语音 第一节 语音概说 一、语音的性质 二、语音单位 三、《汉语拼音方案》和国际音标 练习与思考 第二节 汉语音节的构成要素 一、声母和辅音 二、韵母和元音 三、声调 练习与思考 第三节 汉语音节的拼写 一、音节的结构及其特点 二、声韵配合规律 三、音节的拼写 练习与思考 第四节 语音要素的应用与变异 一、音变 二、音位及其变体 练习与思考 第五节 说话与阅读 一、重音 二、停顿 三、句调 四、朗读与朗诵的关系 练习与思考 第六节 语音规范化 一、确立标准音 二、方音辨正 三、普通话水平测试的兴起与发展 练习与思考 附一 声母辨正辅助字表 附二 韵母辨正辅助字表

第二章 语汇 第三章 语法 第四章 汉字 第五章 修辞 参考文献 后记

## 章节摘录

从属性方面看，语言具有社会属性、物质属性、工具属性和逻辑属性。

(1) 语言的社会属性。

语言是一种特殊的社会符号，有一套庞大而严密的系统。

人们在长期的社会实践中，逐步感受到表达事物、交流思想、传递情感的必要性和迫切性，人们非常需要有一种方便快捷的东西能帮助自己达此目的，于是语言便应运而生。

语言的能指是语音，所指是事物、思想或情感；语言的形式是语音，内容是语义……语音与语义统一起来，便形成了庞大的符号系统——语言。

在人类的语言中，不存在无意义内容的语音形式，也不存在无语音形式的意义内容；语音形式可以很好或较好地为意义内容服务，而意义内容却无法决定语音形式，二者之间只能是约定俗成的关系。

用什么样的语音形式表达什么样的意义内容，是人们在长期的社会实践中约定俗成的结果。

离开了人类社会，其他任何动物都无法理解和使用语言。

口头语言是用声音来传递信息的，不过能够用声音进行信息交流的不仅仅是人类，蜜蜂、蟋蟀、海豚、黑猩猩等动物也能以声音传递信息。

但是，它们各自的交际手段和人类的语言都是无法同日而语的，且具有本质的不同。

离开了人类社会，无真正的语言可谈，可见语言具有社会属性。

社会属性是语言的本质属性。

(2) 语言的物质属性。

语言是在人的大脑高度发达的情况下产生的，没有这样的物质基础，语言便无从产生。

声音是由物质的振动而形成的，语音也不例外；语音是由人的发音器官的规则运动而形成的，人的发音器官也是物质的。

声音的原始传播离不开传播媒介-空气，语音也不例外。

语音的传播媒介可以是气体，也可以是固体或液体，它们都是具体的物质。

书面语言的传播媒介更是物质的。

在现代社会中，语言的传播媒介和传播手段丰富多彩、格外先进，但它们也都是物质的。

从另一个角度来看，承载语言的可以是人，也可以是摄录机、光盘、电脑等，可见语言的载体也都是物质的。

语言产生的条件是物质的，语言发出的声源是物质的，语言传播的媒介是物质的，语言的载体也是物质的，所以语言具有物质属性。

(3) 语言的工具属性。

人们创造语言，就是要用它来交换信息的。

语言从它产生的那一天起，就具有了工具的属性。

<<现代汉语实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>