

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787312023682

10位ISBN编号：7312023681

出版时间：2008-11

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：刘竹林，江永红 编著

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《统计学》一书自2002年3月出版以来，受到广大读者欢迎，出版社为满足读者需要数次重印，累计发行3万余册。

但是，随着知识经济时代的到来，我国在统计学领域的理论与知识创新成果不断涌现，近年来取得了突破性发展，为适应现代统计的实际需要，也为了全面提高本书的质量，我们趁此机会对本书进行了全面修订，并将书名更名为《统计学——理论、方法与应用》。

新书除了订正原书的疏漏之外，还吸收了一批新的科研成果，充实书的内容。

关于本书的出版，特作以下几点说明：（1）基本保持了初版《统计学》的体系、结构不变。

虽然在内容上增加了“假设检验”一章，致使篇幅有所增加，但是，其简明扼要的编写风格依然没有改变。

（2）增加了统计分析方法在Excel中的应用。

其分析步骤都在书中相应部分做了说明。

（3）大量更新了统计分析的数据。

使读者在学会统计分析方法的同时，能对现实的经济问题进行比较系统的把握，在统计理论中，存在着许多不同观点，本书原则上只讲通行的理论、方法与应用，不介绍各种争论。

有些问题虽然同时指出了有不同观点，但未对不同观点做出具体说明，意在给读者留下充足的学术研究与发展空间，希望读者能够通过查阅有关统计方面的著作，进行研究和创新。

（4）同本教材配套的教学参考书《统计学学习指导》，也同时出版。

该书凝练了本课程各章节的主要教学内容，教学目的，教学重点、难点和教学建议，有的还对教材中的有关内容做了一些补充说明。

<<统计学>>

内容概要

本书是为适应经济管理类各专业“统计学”教学的需要而编写的，依据经济管理类专业人才教育培养目标的要求，从统计调查、统计整理、统计分析一般原理和方法出发，着重介绍了统计学的基本概念、基本原理和基本方法。

在统计分析方法中，详细介绍了综合指标法、时间数列分析法、指数分析法、抽样推断法、相关与回归分析法、统计预测以及统计综合分析。

本书注重理论联系实际，多举实例，强调统计理论和方法的应用性。

为了便于读者复习巩固和加深理解，本书各章均有适量的习题。

本书可作为高等学校“统计学”课程教材，也可供从事经济研究人员学习参考。

作者简介

刘竹林，安徽工业大学经济学院副教授，自从该校实施开放教育试点项目开展以来，一直担任《统计学》《国民经济核算》《金融统计分析》等课程的教学与辅导任务。

通过教学，尝试了一套适合成人教育的教学方法。

首先针对远程开放教育对象学习目标明确的特点，通过学习方法的教育，树立学员的主体性观念，教会学员学会学习。

其次，合理组织教学过程，激发学员的学习动力，增强自信心。

如对于较难的数学模型，应用先分解后综合的方法进行教学，同时联系实际应用，提高学员的学习积极性。

再次，严格按照电大的要求组织教学。

对课程及媒体进行介绍，以便于学员自主和个别化学习；及时检查与批改作业，控制学习过程；积极参与开放教育教学改革，积极为开放教育学员的自主学习提供教学指导，深受学生好评。

书籍目录

前言第一章 总论 第一节 统计的产生和发展 第二节 统计的含义 第三节 统计学的研究对象和研究内容 第四节 统计学的基本概念 习题第二章 统计调查 第一节 统计调查概念和种类 第二节 统计调查方案 第三节 统计调查组织形式 第四节 统计调查误差 习题第三章 统计整理 第一节 统计整理概述 第二节 统计分组 第三节 次数分布 第四节 统计表 第五节 Excel在统计整理中的应用 习题第四章 统计指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 第五节 用Excel计算描述统计量 习题第五章 时间数列 第一节 时间数列的概念和种类 第二节 时间数列的水平分析指标 第三节 时间数列的速度分析指标 第四节 时间数列的影响因素分析 第五节 Excel在时间数列分析中的应用 习题第六章 统计指数 第一节 指数的意义和种类 第二节 综合指数 第三节 平均数指数 第四节 指数体系与因素分析 习题第七章 抽样推断 第一节 抽样的概念和方法 第二节 抽样误差 第三节 总体参数估计 第四节 抽样组织设计 第五节 用Excel进行参数的区间估计 习题第八章 假设检验 第一节 假设检验的基本问题 第二节 单个正态总体均值与方差的检验 第三节 双正态总体下的假设检验 第四节 非参数检验 习题第九章 相关和回归分析 第一节 相关关系的概念与测定 第二节 线性回归分析 第三节 非线性回归问题的线性化 第四节 自相关与自回归分析 习题第十章 统计预测 第一节 统计预测概述 第二节 统计预测模型与基本预测方法 第三节 长期趋势模型预测 习题第十一章 统计综合分析与统计分析报告 第一节 统计综合分析概述 第二节 统计比较 第三节 统计综合评价 第四节 统计分析报告 习题附录参考文献

章节摘录

时间数列按其统计指标的性质和表现形式，分为绝对数时间数列、相对数时间数列和平均数时间数列三种。

其中，绝对数时间数列是基本数列，相对数和平均数时间数列是派生数列。

1. 绝对数时间数列将同类总量指标在不同时间上按时间先后顺序排列所形成的时间数列称为绝对数时间数列。

它可以反映现象在不同时间上所表现出的总量水平。

依据时间特点总量指标分为时期指标和时点指标，因此绝对数时间数列又可以分为时期数列和时点数列。

表5.1中的国内生产总值和年末人口数时间数列就分别属于时期数列和时点数列。

由于时期指标与时点指标的不同特点，决定了时期数列与时点数列具有相互不同的特征：（1）时期数列中各时间上的指标值可以直接相加，相加的结果反映现象在更长时间内的总量水平，如某年各月的国内生产总值相加的结果是该年的国内生产总值；而时点数列中各时间上的指标值直接相加是没有实际意义的。

（2）时期数列的指标数值大小与所属时期长短有直接关系，对于指标值非负的时期数列，其时期长度越长，指标数值越大；反之，指标数值越小。

而时点数列的指标值大小与时点间隔无直接关系，如年末人口数就不一定比季末人口数大。

（3）时期数列中各指标值表明了现象在一段时间内发展变化的总量，因此，必须将这一时间段内现象所发生的数量逐一登记并加以累计，才能得到相应的指标值，所以时期数列的指标值一般通过连续登记的方式取得。

而时点数列中各指标值表明了现象在某一时刻上的总量水平，只需在某一时点上统计即可，所以时点数列的指标值一般通过间断登记的方式取得。

2. 相对数和平均数时间数列将同类相对指标或平均指标在不同时间上的数值按时间先后顺序排列所形成的时间数列分别称为相对数和平均数时间数列。

如表5.1中的第三产业国内生产总值占全国比重的时间数列是相对数时间数列，职工平均工资时间数列为平均数时间数列。

相对数和平均数时间数列均为绝对数时间数列的派生数列。

如地方财政收入占全国比重时间数列是两个时期数列派生形成的，年末第一产业从业人员比重时间数列是由两个时点数列派生形成的，人均国内生产总值时间数列由一个时期数列和一个时点数列派生而形成。

<<统计学>>

编辑推荐

《统计学:原理方法与应用》可作为高等学校“统计学”课程教材,也可供从事经济研究工作人员学习参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>