

<<机械制造基础与实训>>

图书基本信息

书名：<<机械制造基础与实训>>

13位ISBN编号：9787312023354

10位ISBN编号：7312023355

出版时间：2008-6

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：周巍,何七荣

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械制造基础与实训>>

### 内容概要

本教材是编者在江西省教育厅教学改革研究立项课题“高技能人才职业素质养成与实习教学改革的研究与实践”的改革成果基础上编写的。

全书以机械制造过程为主线，以突出职业能力和职业习惯培养为重点，主要介绍了车、铣、镗、磨、钳等传统机械制造的基本知识和基本技能，以及数控车工、数控铣工等先进制造技术前沿与发展趋势

。

## &lt;&lt;机械制造基础与实训&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪论第一篇 安全教育及现场管理 第一章 安全教育及现场管理 第一节 安全生产的概念、方针及任务 第二节 安全技术基础知识 第三节 机械制造生产现场管理第二篇 机械制造基础 第二章 机械加工的基本知识 第一节 机械制图的基本知识 第二节 机械产品的质量 第三节 产品加工工艺 第四节 机械加工常用量具 第五节 基准、定位、夹具 思考题 第三章 金属切削的基本理论 第一节 切削运动与切削要素 第二节 金属切削刀具 第三节 切削刀具的几何参数 第四节 金属切削过程及控制 第五节 刀具的磨损和寿命 思考题第三篇 机械加工方法 第四章 车削加工 第一节 概述 第二节 车床及其附件 第三节 车刀 第四节 车削加工方法 思考题附录1 第五章 铣削加工 第一节 概述 第二节 铣床及其附件 第三节 铣刀 第四节 铣削加工方法 第五节 圆柱齿轮齿形加工 第六节 中等复杂零件的铣削 思考题 附录2 第六章 镗削加工 第一节 概述 第二节 镗床及其附件 第三节 镗孔刀具 第四节 镗削加工方法 第五节 镗削质量分析 思考题 第七章 磨削加工 第一节 概述 第二节 磨床 第三节 砂轮 第四节 磨削加工方法 思考题 第八章 钳工 第一节 概述 第二节 划线 第三节 錾削 第四节 锯削 第五节 锉削 第六节 孔加工 第七节 攻螺纹与套螺纹 第八节 刮削与研磨 第九节 矫正与弯形 第十节 装配 第十一节 典型零件的加工 思考题 第九章 设备拆卸与装配 第一节 概述 第二节 设备拆装工具 第三节 设备拆卸方法 第四节 设备装配方法 思考题 第十章 数控加工技术 第一节 数控机床概述 第二节 数控加工工艺基础 第三节 数控车床编程与加工 第四节 数控铣床编程与加工 思考题第四篇 普通电工与热加工 第十一章 普通电工 第一节 概述 第二节 常用工具仪表 第三节 常用电工材料 第四节 照明线路 第五节 常用低压电器 第六节 电气控制线路原理 思考题 第十二章 热加工 第一节 焊接 第二节 铸造 第三节 钢的热处理 思考题参考文献

## &lt;&lt;机械制造基础与实训&gt;&gt;

## 章节摘录

第一篇 安全教育及现场管理 第一章 安全教育及现场管理 学习目标 1. 了解安全生产的概念、任务、意义及安全生产方针； 2. 掌握金属切削机床加工一般安全技术操作规程，车间安全用电基本知识和砂轮机安全操作规程； 3. 掌握生产现场管理的“6s”规则。

第一节 安全生产的概念、方针及任务 一、安全生产、安全生产管理 1. 安全生产 《辞海》中将“安全生产”解释为：为预防生产过程中发生人身、设备事故，形成良好劳动环境和工作秩序而采取的一系列措施和活动。

根据现代系统安全工程的观点，上述解释只表述了一个方面，不够全面。

概括地说，安全生产是为了使生产过程在符合物质条件和工作秩序情况下进行的，防止发生人身伤亡和财产损失等生产事故，消除或控制危险、有害因素，保障人身安全与健康、设备和设施免受损坏、环境免遭破坏等活动的总称。

2. 安全生产管理 所谓安全生产管理，就是针对人们在生产过程中的安全问题，运用有效的资源，发挥人们的智慧，通过人们的努力，进行有关决策、计划、组织和控制等活动，实现生产过程中人与机器设备、物料、环境的和谐，达到安全生产的目标。

安全生产管理的目标是减少和控制危害，减少和控制事故，尽量避免生产过程中由于事故所造成的人身伤害、财产损失、环境污染以及其他损失。

安全生产管理包括安全生产法制管理、行政管理、监督检查、工艺技术管理、设备设施管理、作业环境和条件管理等。

安全生产管理的基本对象是企业的员工。

<<机械制造基础与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>