

<<2005津陇中小学校长论坛文集>>

图书基本信息

书名：<<2005津陇中小学校长论坛文集>>

13位ISBN编号：9787311027780

10位ISBN编号：7311027780

出版时间：2006-4

出版时间：兰州大学出版社

作者：甘肃省教育厅基础教育处，天津市教育委员会语文与民族教育处 编

页数：342

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2005津陇中小学校长论坛文集>>

内容概要

在基础教育课程改革从实验到全面实施的关键时刻，甘肃省教育厅与天津市教育委员会在兰州举办了以新课程背景下学校改革与管理为主题的中小学校长论坛，旨在进一步提高中小学校长对课程改革工作的认识，通过中小学校长这个层面加大对课程改革的宣传，提高中小学课程改革的管理工作水平。论坛受到两省市教育行政部门和西北师范大学、天津师范大学的高度重视，甘肃省教育厅副厅长、甘肃省教育学会会长李贵富担任论坛主席，两所高校的校领导担任副主席。论坛特邀了理论水平高，并在学校管理实践中做出成绩的优秀中小学校长20多人，同时有600多名中小学校长、教研员主动参与，论坛共收到论文近100篇。论坛从学校管理与学校内涵发展、学校管理与评价、校长如何为教师实施新课程提供支持三个方面取得了丰厚的收获。大家对新一轮课程改革中积累的经验得以提高升华，使之更加理性化；对存在的问题有更深刻的分析，找出问题的症结所在，探索出新的解决途径和方法。通过这次论坛活动，广大校长、教师的教育理念得到进一步提高，理论认识更加清晰，改革方向更加明确，改革的措施会更加有效。甘肃日报、新华网等媒体报道后，社会各方面非常关注。为了让更多的人分享本次论坛的成果，借鉴名校管理经验，我们将本次论坛主要论文和讨论的一些主要观点编辑成集子，以飨读者。

<<2005津陇中小学校长论坛文集>>

书籍目录

序前言在“2005津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞在“2005津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞大会主报告 学校“以人为本、内涵发展”管理的实践与思考 新课程背景下的现代学校管理策略 在办学思想指导下,构建实施新课程的运行机制 优化策略,以研促教,促进学校可持续发展 新课程背景下的学校管理与评价 校长应成为教师实施新课程的坚强支持名主持人论文 校本培训的方法和策略讨论集锦 津陇校长喜相会,中秋佳节话课改——“2005津陇中小学校长论坛”论点集萃中学篇(21篇) 对学生主体作用的认识与实践——天津市蓟县一中实施素质教育的探索 以科学方法论为指导,扎扎实实地推进中小学课程改革 刍议初中教师的专业化成长 建设高素质的教师队伍——办好学校的关键 浅谈人文精神与学校教育 新课程改革中的几个重要环节 校本教研的着力点是课堂研究——对新课程校本教研的思考 高中新课程应对策略 立足西部现实,更新理念,整合资源——应对高中新课程的重要策略是校本培训 新课程背景下应以发展的观点培养和任用教师 新课程背景下学校教研制度改革初探 校本教研中教学反思的过程和内容 新课程改革背景下校长管理意识的转变 新课程背景下学校管理新理念 坚持走以校为本的课程改革之路 新课程改革背景下的学校改革与管理 高中新课改的应对策略 新课程背景下学校的管理与评价——论如何关注教师的专业化成长 对新课改形势下学校教育变革的几点思考 试论农村中小学构建和谐校园的问题与对策 拓宽渠道,挖掘资源,务求实效,创新发展——浅谈未成年人的思想道德建设工作小学篇(16篇) 新课程背景下的校长角色定位 新课程理念下校长角色的思考 谈新课程改革中校长的课程领导 结合学校实际建立校本教研制度

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>