

<<数学奥林匹克（上）>>

图书基本信息

书名：<<数学奥林匹克（上）>>

13位ISBN编号：9787311011574

10位ISBN编号：7311011574

出版时间：2005-8

出版时间：兰州大学出版社

作者：傅龙骧 编

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学奥林匹克(上)&gt;&gt;

## 内容概要

为了适应新课标要求,我们组织专门从事数学竞赛研究与教学及长期从事数学奥林匹克课外辅导的甘肃省部分高校的专家、教授和中学物、高级教师编写了这套数学奥林匹克系列丛书。

我们的目标:学好数奥,走遍天下都不怕。

本丛书有以下特点: 1。

用《国家数学课程标准》全新理念统领全书。

《国家教学课程标准》提供给人们全新的理念,使学生体会数学与自然及人类社会的密切联系,了解数学的价值,增进学生理解和应用数学的信心,学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会,解决日常生活中的实际问题,形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

学生的数学学习内容应当是现实的、有趣的、富有挑战性的。

有效的数学学习活动不是单纯地依赖模仿与记忆,动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式……这些都是编写本丛书的指导思想。

我们在内容选取、体系编排、语言表达诸方面都始终贯彻着这样的精神。

2。

与实验教材同步。

实验教材已在全国大范围使用,本丛书与课本同步,课内打基础,课外求发展。

使用本丛书,不需要超前学习后继知识与方法,学生就能在课堂教学基础上得到提高。

课堂教学与课外活动协调配套、精密结合,无疑使学生在巩固课内知识、掌握教学方法的基础上开阔视野,使之得到一步发展和提高。

3。

妥善处理数学教育中“普及”与“提高”的关系。

以普及为主,在普及的基础上提高,是数学课外活动的重要原则。

新课标数学教学的基本知识、方法是我们的必选内容,重点讲解。

这样打好基础,有利于今后的发展。

依“不同的人数学上得到不同的发展”的理念,我们也选择了一些富于挑战性的问题,以满足学有余力的优秀学生对更多知识内容的渴求;也能满足尖子学生参加数学竞赛的要求。

4。

精练、重方法、悟要领。

数学是思维的体操,练习是该体操的心脏。

本丛书对配套练习的编写与正文编写同样重视,精选题目分为易、难两个层次,学生从易到难,通过做这些题目能逐步接触到分类、还原、化归、数型结合、构造等重要的数学教学思想与方法、并体验这些重要的思想和方法。

<<数学奥林匹克(上)>>

书籍目录

第一章 乘方和整数的另一表示法 第二章 数的整除 因数和倍数 第三章 质数与合数 第四章 最大公约数和最小公倍数 第五章 尾数 第六章 奇偶分析及应用 第七章 一笔画图形 第八章 长方体与正方体(一) 第九章 长方体与正方体(二) 第十章 分数的意义与性质 第十一章 分数的加法与减法 第十二章 平均数问题 第十三章 年龄问题 第十四章 盈亏问题 答案与提示

<<数学奥林匹克（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>