

<<归纳逻辑教程>>

图书基本信息

书名：<<归纳逻辑教程>>

13位ISBN编号：9787310040445

10位ISBN编号：7310040449

出版时间：2012-10

出版时间：任晓明、熊立文、黄闪闪、王东浩 南开大学出版社 (2012-10出版)

作者：任晓明

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<归纳逻辑教程>>

### 内容概要

《南开哲学教材系列：归纳逻辑教程》在总结多年归纳逻辑教学经验的基础上，参考国外归纳逻辑教材，结合我国归纳逻辑教学的实际编写的。

它一方面吸纳了国外归纳逻辑教学与研究的最新成果，反映新知识、新成果，具有先进性和前瞻性，另一方面在案例分析和表述方面又有适用于中国学生的特点。

书中既有逻辑技术方面的内容，又有逻辑哲学问题的探讨；既有逻辑学的基本理论，又有归纳逻辑主要流派和主要理论的介绍，还有归纳逻辑在博弈理论、决策理论等学科的广泛应用；既有条分缕析的精细分析，又有妙趣横生的案例分析。

内容涉及哲学、社会学、经济学、法学等学科。

因此它既适用于哲学和逻辑专业的研究生，又适用于文理科各专业的本科生。

为便利学生了解国内归纳逻辑研究现状，我们在每章末列出参考文献：为方便研究生和研究人员进一步了解国外归纳逻辑研究动态，我们在每章末列出深读文荐，主要是英文文献。

全书每章均附有思考题和练习题，书末附有部分参考答案，有助于学生开发智能，增强知识创新能力，适应全面推进素质教育的要求。

## &lt;&lt;归纳逻辑教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章现代逻辑初步 第一节推理和论证 第二节有效性与归纳支持 第三节命题逻辑初步 思考题 练习题  
参考文献 深读文荐 第二章概率和归纳推理 第一节归纳推理的强度 第二节归纳推理的类型 第三节认知  
概率与归纳概率 第四节概率与归纳逻辑问题 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第三章因果推理和溯因  
推理 第一节因果推理 第二节溯因推理 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第四章休谟问题——旧的归  
纳之谜 第一节休谟的结论：归纳是不可辩护的 第二节对归纳的归纳主义辩护 第三节对归纳问题的否  
定消解 第四节对归纳的实用主义辩护 第五节休谟问题：可解还是不可解？  
思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第五章古德曼悖论——新的归纳之谜 第一节规则性和投射 第二节  
古德曼悖论 第三节规则性和自然齐一性原理 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第六章穆勒方法的条件  
化 第一节必要条件、充分条件与因果关系 第二节穆勒方法的现代逻辑解读 第三节穆勒方法的可应用  
性 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第七章概率演算及其规则 第一节概率的基本概念 第二节析取规  
则和否定规则 第三节条件概率和合取规则 第四节贝叶斯规则 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第八  
章概率的含义和解释 第一节概率演算的公理化 第二节概率演算的频率解释 第三节概率演算的逻辑解  
释 第四节概率演算的主观主义解释 第五节概率解释的可应用性 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第九  
章概率与决策 第一节决策的基本要素和结构 第二节等价的效用矩阵 第三节确定效用和概率的方法  
思考题 练习题 参考文献 深读文荐 第十章归纳与博弈 第一节什么是博弈 第二节博弈与逻辑推理 第三  
节博弈中的归纳推理 思考题 练习题 参考文献 深读文荐 练习题参考答案（选） 主要参考文献

## &lt;&lt;归纳逻辑教程&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、求同法（契合法）穆勒在他的《逻辑体系》一书中把他的求同法表述如下：如果所研究现象的两个或多个事例中，只有一个情况是相同的，那么这个唯一共同情况就是该现象的原因（或结果）。

穆勒举的例子是：人们发现了先于物体呈现晶状结构的事例也有这样一些事例，它们都只有一个共同的先行条件，即有一个从液态到固态的过程。

因此，这个先行条件就是晶状结构的原因。

换言之，所有呈现晶状结构（P）的对象已被发现有一个唯一共同因素——亦即它们都有从液态到固态的现象（Q）。

使用求同法，穆勒的结论是从液态到固态的现象（Q）是它们呈现晶状结构（P）的原因。

求同法是日常生活中常用的一种方法。

例3.1.1 1960年，英国有一个农场的10万只鸡、鸭，由于吃了发霉的花生而得癌症死去了。

1963年，有人又用发霉的花生喂了大白鼠、鱼、雪貂，这些动物也得了癌症死去。

这些动物的品种、生理特征，生活条件以及发生的时间都不相同，而都吃了发霉的花生这一点是相同的，由此初步做出分析：吃了发霉的花生是使这些动物致癌而死的原因。

后经过对发霉花生进行化学分析，发现其中有致癌物质——黄曲霉素，从而得出了最后结论，即黄曲霉素是使这些动物致癌死亡的原因。

这就是一个应用求同法进行因果推理的事例。

在不同的场合中，即时间条件、动物的品种、生理特征、生活条件都不同，但却发生了都致癌而死的现象。

原因是什么？

从动物的食物中发现了发霉的花生，于是初步断定这个相同的因素与这些动物致癌而死的现象之间有因果联系，然后经过应用求同法，最后确定，发霉花生中含有的黄曲霉素是致癌的原因。

求同法的形式是：蕴涵词用“—”表示蕴涵词，读作“如果，那么”、“如果，则”、“假设，那么”、“若，则”，等等。

用联结词“如果，那么”把两个命题联结在一起，形成蕴涵命题。

例如“如果李明在北京大学获得博士学位，那么他能在北京找到一份满意的工作”就是一个蕴涵命题，其中“李明在北京大学获得博士学位”，是这个蕴涵命题的前件，我们用P表示它；“李明能在北京找到一份满意的工作”，是蕴涵命题的后件，我们用q表示它，于是整个命题表示为 $p \rightarrow q$ 叫做蕴涵式。

对于任何命题P和q，命题“ $p \rightarrow q$ ”是真的，当且仅当，不能P是真的而q是假的。

<<归纳逻辑教程>>

编辑推荐

《归纳逻辑教程》由南开大学出版社出版。

<<归纳逻辑教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>