

<<南开情未了>>

图书基本信息

书名：<<南开情未了>>

13位ISBN编号：9787310039630

10位ISBN编号：7310039637

出版时间：2012-8

出版时间：南开大学出版社

作者：曹桂芳 著

页数：207

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<南开情未了>>

内容概要

《南开情未了：敬献给母校南开大学》主要包括：无言的教诲、享受知识盛宴、可贵的政治热情、学习社会、艰苦奋斗、其乐无穷、和谐温馨的小家庭。

<<南开情未了>>

作者简介

1940年生。

于南开大学中文系毕业后，从教于河北师范大学中文系至退休。

文艺学教授。

曾任河北师范大学校长、党委书记，现任全国毛泽东文艺思想研究会副会长。

与人合作《毛泽东文艺思想指引下的延安文艺》获“92冀版最佳图书奖”；与人合作《延安文艺史》获第三届“中华优秀出版物奖”。

<<南开情未了>>

书籍目录

引子：“还没有走近，已经被感染”

一、初识南开

南开第一路——大中路

庄重而神圣的知识殿堂——图书馆

春夏秋冬皆美景——美丽的马蹄湖

南开园里又一园——迷人的中心花园

体育爱好者的天地——大操场

吃在南开——学生食堂

二、五年熏陶

无言的教诲

享受知识盛宴

可贵的政治热情

学习社会

艰苦奋斗

其乐无穷

和谐温馨的小家庭

三、师恩似海

一束小草

——献给中文系原系主任李何林先生

师恩永驻学子心中

——李何林先生铜像捐资铸造记实

一种永久的精神享受

——怀念我在南开大学中文系上学时的几位老先生

语言学家·诗人。

性情中人

——为刘叔新老师七十寿辰而作

两位只知其姓不知其名的外语老师

恩师 挚友 兄长 榜样

四、魂牵梦萦

告别母校

可亲可敬的南开人

巨大的凝聚力

以周恩来为楷模

一个名字一颗心

唱响中华道德歌

尾声：未了南开情

<<南开情未了>>

章节摘录

一年四季，马蹄湖都有看不尽的美景，都有讲不完的故事。

马蹄湖的水有灵性，马蹄湖的荷花通人性，马蹄湖岸上的一草一木都是南开人的好朋友、好伙伴。马蹄湖不仅以她的美丽多姿给南开人以无尽的愉悦和美的享受，而且以她的无私大度，方便了南开人的学习和生活。

马蹄湖岸和湖中半岛，是绝好的露天会场和露天教室。

那时，南开大学有在校生三千多人，仅有一个可容一千人左右的大礼堂。

要开全校师生员工大会，会场问题就很难解决。

虽说可以到大操场去，可那里空旷无遮拦，冬冷夏晒。

于是，与大礼堂为邻的马蹄湖四周及湖中半岛便成了绝好的露天会场。

大礼堂作为主会场，设主席台和报告席，下有听众，坐马扎或折叠椅。

马蹄湖岸及湖中半岛是分会场：树上架几个高音喇叭，与主会场的扩音器一连就行了。

冬天，听众簇拥在背风向阳的湖岸，身下是厚厚的枯草，又松软又隔凉，人们在静心听会的同时，还能享受着温暖的阳光。

若在夏天，这里有接地的垂柳，茂密的青草杂花，人们围坐在柳荫下，望着满湖的碧绿荷叶，听着“吱吱”的雀鸣，顿觉清爽凉快了许多，时有徐徐凉风拂面和阵阵花香扑鼻，真比在闷热的礼堂里吹着呼呼的风扇还舒服呢。

即使不是开会，这里也总有许多人在读书或看报章杂志，虽不如阅览室和教室那儿安静，但这里空间宽松，不必担心找不到“座位”，而且环境优美，空气清新，则是室内所无法比拟的。

所以，无论春夏秋冬，那里都是学子们喜欢光顾的地方。

九十多年来，在那环形的湖岸和那锣锤形的湖中半岛上，真不知留有多少人勤奋攻读的身影和足迹。

马蹄湖是南开大学的一块宝地，除供人们休息、观赏和作为会议、学习的场所外，满湖的鲜藕还是师生餐桌上极受欢迎的菜肴。

每到深秋，常见工人师傅穿上防水衣裤趟在湖中，猫腰用双手从泥塘里抠挖出满身黑泥的肥藕，又在水中反复冲刷，不一会儿，又白又胖的两三尺长的打着节儿带着尖儿的肥藕就亮相在阳光下，一筐筐、一船船、一车车地运往食堂供师生食用。

记得当年最爱吃的菜是第三学生食堂的糖醋拌凉藕和炸藕夹。

前者在上中学时吃过，但那藕远不如南开的鲜藕。

至于炸藕夹，则是我有生以来在南开第一次吃到的。

.....

<<南开情未了>>

编辑推荐

在曹桂方的《南开情未了》散文集中，作了情真意切的记录与回答。

特别是“初识南开”和“五年熏陶”两辑，自外至内、由宏而微，描绘了这个“大气场”对诸弟子的调理与影响；“师恩似海”和“魂牵梦萦”两辑，更从垂范施教和人格养成上，讲述了大师们的完美的“铸魂”工程。

本书可供相关人员参考阅读。

<<南开情未了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>