

<<高效学习>>

图书基本信息

书名：<<高效学习>>

13位ISBN编号：9787310034567

10位ISBN编号：7310034562

出版时间：2010-10-1

出版时间：南开大学出版社

作者：周详

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效学习>>

内容概要

《高效学习：专注与情绪干扰抑制的脑认知功能》充分重视高效率学习中认知与情绪的双重作用，把对情绪的研究置于科学水平之上，将行为实验研究与脑科学研究结合。

《高效学习：专注与情绪干扰抑制的脑认知功能》探索认知与情绪在学习过程中的最佳结合点，为学优生、学困生和普通学生通供不同的学习建议。

并进一步在教育技术方面尝试制作出体现研究成果的学习光盘（《高效学习伴侣》）。

阅读者以《高效学习：专注与情绪干扰抑制的脑认知功能》为基础，可以真正从认识脑、保护脑、开发脑、仿制脑的角度，更好地进行适于脑的学习与教育活动。

<<高效学习>>

书籍目录

前言

引言

第1章 选择性注意研究进展

1.1 选择性注意的本质

1.1.1 选择性注意的意义

1.1.2 选择性注意的对象

1.1.3 选择性注意的加工位置

1.1.4 影响选择性注意的因素

1.1.5 选择性注意的神经基础

1.2 选择性注意研究方法的进展

1.2.1 双耳分听法

1.2.2 提示范式

1.2.3 负启动研究的范式

1.2.4 返回抑制研究的范式

1.2.5 刺激干扰抑制的范式

1.2.6 认知干扰抑制的范式

1.2.7 有意动作抑制的范式

1.2.8 眼动抑制的范式

1.3 选择性注意理论进展

1.3.1 知觉选择模型

1.3.2 反应选择模型

1.3.3 注意的资源分配理论

1.3.4 特征整合论

1.3.5 自动加工与控制加工理论

1.3.6 激活-抑制注意模型

第2章 高效率学习的选择性注意研究

2.1 选择性注意对高效学习的贡献

2.1.1 不同层面的注意控制

2.1.2 LTP效应

2.1.3 抑制功能

2.2 不同学习任务下的选择性注意

2.2.1 视觉加工

2.2.2 双语学习

2.2.3 内隐认知

2.3 学习不能者的选择性注意

2.4 选择性注意的变化。

第3章 高效率学习的干扰抑制研究

3.1 选择性注意中的抑制研究

3.1.1 抑制的作用与界定

3.1.2 抑制的类型与研究范式

3.2 分心信息抑制能力的发展研究

3.2.1 位置负启动的年龄发展趋势

3.2.2 特性负启动的年龄发展趋势

第4章 情绪干扰抑制的发展与脑机制研究

<<高效学习>>

- 4.1 研究方案
 - 4.1.1 问题提出
 - 4.1.2 研究框架
 - 4.1.3 研究意义
- 4.2 研究范式与技术
 - 4.2.1 Stroop范式
 - 4.2.2 IAPS的运用
 - 4.2.3 fMRI技术的运用
 - 4.2.4 EEG / ERP技术的运用
- 4.3 情绪刺激的准备
 - 4.3.1 引言
 - 4.3.2 方法
 - 4.3.3 结果分析
 - 4.3.4 讨论
 - 4.3.5 结论
- 4.4 情绪与非情绪干扰抑制年龄效应研究
 - 4.4.1 实验A：情绪与认知冲突干扰抑制能力的发展研究
 - 4.4.2 实验B：图片与文字干扰抑制能力的发展研究
- 4.5 情绪与非情绪干扰抑制脑功能研究
 - 4.5.1 实验A：情绪与非情绪干扰抑制的fMRI研究
 - 4.5.2 实验B：情绪与非情绪干扰抑制的ERP研究
- 第5章 研究成果在教育中的应用
 - 5.1 选择性注意的不足与训练
 - 5.1.1 注意不足的类型
 - 5.1.2 多层面的干预与训练
 - 5.2 理性学习的局限.道德情绪理论对道德养成的启示
 - 5.2.1 道德理性认知并非道德养成的充分条件
 - 5.2.2 道德与情绪密切相关
 - 5.2.3 道德情绪的理论研究
 - 5.2.4 道德情绪教育的意义
 - 5.2.5 道德情绪教育的构成
 - 5.2.6 在学校教育中发展道德情绪
 - 5.3 元情绪：不同层级的体验与监控
 - 5.3.1 元情绪的实质
 - 5.3.2 元情绪的心理特性
 - 5.3.3 元情绪能力的发展路径
 - 5.4 高效学习：全脑功能开发
 - 5.4.1 脑的结构与学习
 - 5.4.2 脑的塑造与学习
 - 5.4.3 脑科学对学习的启示
 - 5.4.4 全脑功能开发的常用方法
- 总结与展望
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>