

<<马克思主义理论学科体系建设的思考>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论学科体系建设的思考（上下）>>

13位ISBN编号：9787310034079

10位ISBN编号：7310034074

出版时间：2010-5

出版时间：刘景泉 南开大学出版社（2010-05出版）

作者：刘景泉 编

页数：1107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把实施马克思主义理论研究和建设工程，建设充分反映当代马克思主义最新理论成果的学科体系和教材体系，作为加强党的执政能力建设的重要内容。

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，是党的执政能力建设的重要任务。

中央提出的实施马克思主义理论研究和建设工程，是巩固和发展以马克思主义为指导的社会主义意识形态的战略工程、生命工程。

胡锦涛总书记指出：中央决定实施马克思主义理论研究和建设工程，是关系党和国家事业发展的战略任务，是中央加强党的理论建设的重大举措，意义深远，任务繁重。

对此，我们应从巩固党的执政地位的政治高度来认识加强马克思主义理论学科体系建设研究的重要性和必要性，牢牢掌握意识形态的主动权。

一、马克思主义理论学科体系建设的需要，是巩固发展意识形态主导地位的需要1.马克思主义理论学科体系建设研究，是加强马克思主义理论创新的需要。

马克思主义是指导我们思想的理论基础。

党的历史经验证明，思想理论建设是党的建设的根本。

一个马克思主义政党，只有坚持以科学的理论为指导，才能制定正确的路线方针政策，才能凝聚全党全国人民为崇高的理想和目标而奋斗。

<<马克思主义理论学科体系建设的思考>>

内容概要

党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把实施马克思主义理论研究和建设工程，建设充分反映当代马克思主义最新理论成果的学科体系和教材体系，作为加强党的执政能力建设的重要内容。

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，是党的执政能力建设的重要任务。

中央提出的实施马克思主义理论研究和建设工程，是巩固和发展以马克思主义为指导的社会主义意识形态的战略工程、生命工程。

胡锦涛总书记指出：中央决定实施马克思主义理论研究和建设工程，是关系党和国家事业发展的战略任务，是中央加强党的理论建设的重大举措，意义深远，任务繁重。

对此，我们应从巩固党的执政地位的政治高度来认识加强马克思主义理论学科体系建设研究的重要性和必要性，牢牢掌握意识形态的主动权。

<<马克思主义理论学科体系建设的思考>>

书籍目录

关于加强马克思主义理论学科体系建设研究的几点思考(代序)上卷坚持马克思主义全面指导需要解决的若干问题。

设立马克思主义理论一级学科要处理好的几个关系我国马克思主义学科体系建设的战略思考马克思主义理论学科建设和发展中需要正视的问题马克思主义理论的整体性与学科建设我国传统马克思主义理论学科设置的理性反思及现实启示论推进马克思主义理论学科体系创新的条件论马克思主义理论学科建设中的“一”与“多”当代中国“马学”的一种自我调解论马克思主义政治经济学理论创新——兼论政治经济学学科的发展方向“马克思主义中国化研究”学科设立的意义马克思主义中国化研究学科建设的相关问题以发展的马克思主义为指导的思想政治教育学科建设研究论思想政治教育的学科定位及其现实意义研究生专业方向视域中的马克思主义理论与思想政治教育学科建设问题思想政治教育学科建设与高校思想政治理论课教学……下卷始终不渝地坚持中国特色社会主义道路轨迹·逻辑·后续——中国特色社会主义理论体系解读论中国特色社会主义理论体系及其历史贡献改革开放实践与中国特色社会主义理论的相互关系改革开放30年思想解放与经济发展研究世界金融危机与我国的改革开放、经济发展中国政治发展研究中的若干思维方式问题析论马克思的解放理论及其对我们的启示——兼论当代中国政治文明建设政治解放与当代中国市场取向的改革——再论当代中国政治文明建设旨在人类解放的政治解放——三论当代中国政治文明建设论互联网在推进我国民主政治建设中的积极作用探析建国初期中国共产党的文化建设和改造邓小平理论与中国文化选择的第二次飞跃江泽民对发展中国先进文化的理论贡献论和谐文化的时代性——十七大报告的文化理论创新文化研究视阈内和谐文化的建构维度……附：南开大学配套课题“马克思主义理论新项目”子课题名录后记

章节摘录

插图：相对人类的生产能力来说，早期人类人口数量很少，自然界存在着大量野生动植物可供人类渔猎、采集。

当时之所以产品匮乏，并不是自然界没有用来生产的资源（劳动对象），而是人类社会生产力水平低下，人类没有能力将自然界存在的资源变为可以供自己享用的产品。

为获得用于消费的物品，人类必须进行劳动，必须付出体力和脑力。

因此，人类体力、脑力发展程度成为产量的首要制约因素。

只是到了20世纪，人类生产能力的发展模式（消耗资源，生产产品）与达到的能力才使资源的稀缺问题成为突出问题。

例如天津工业的发展不仅用尽了原有的海河之水，也用尽了耗资巨大引来的滦河之水，不得不求助于千里之外的黄河之水。

这也是当前中央提出建设节约型社会的背景之一。

4.在资源开发能力高度发展的情况下，人类理性的作用也会要求人类调整生产和生活方式，改变以往大量消耗资源的生活方式。

从以上对资源性质的分析可以看出，西方经济学把资源“稀缺”作为一般经济学的基本前提是错误的。

西方经济学从它的先辈起就有一个特征，就是把资本主义生产方式下的特有现象和规律，归结为由自然规律和人的本性所造就的永恒规律。

对此，马克思曾尖锐地指出：“劳动产品的价值形式是资产阶级生产方式的最抽象的、但也是最一般的形式，这就使资产阶级生产方式成为一种特殊的社会生产类型，因而同时具有历史特征。

因此，如果把资产阶级生产方式误认为是社会生产永恒的自然形式，那就必然会忽略价值形式的特殊性，从而忽略商品形式及其进一步发展——货币形式、资本形式等的特殊性。

” 马克思在这里讲的尚且是古典经济学家的特征。

而庸俗经济学家则把这一缺陷进一步扩大了。

后记

本书是由教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“马克思主义学科体系建设研究”的阶段性研究成果汇集而成。

马克思主义理论体系博大精深，马克思主义学科体系建设是一个全新的研究课题。

自本课题立项以来，在教育部社科司的精心指导和南开大学的大力支持下，一方面以立项的子课题为重点开展纵深研究；另一方面借助南开大学学科门类齐全、哲学社会科学研究力量雄厚的优势，设立“马克思主义理论创新项目”，围绕本课题开展横向的配套研究，力求将宏观研究与微观研究相结合，以宏观的视野完善马克思主义学科体系建设研究的具体内容，以具体问题的研究深化对马克思主义学科体系的总体认识。

同时，以此为推动，促进学校马克思主义学科建设和相关学科的骨干力量开展相应的科学研究，在全校形成马克思主义理论研究的浓郁氛围。

本书所收论文就是以上研究的部分阶段性成果。

在此过程中，各位作者深入思考，勇于创新，提出了很有见地的观点；马克思主义教育学院的纪亚光和张健老师在本书的编辑中做了大量繁杂而具体的工作；南开大学出版社的领导和编辑同志在炎炎酷暑中加班加点，令人非常感动，在此一并致以诚挚的谢意。

编辑推荐

《马克思主义理论学科体系建设的思考(套装上下册)》：马克思主义学科体系建设研究丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>