

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787310033836

10位ISBN编号：7310033833

出版时间：2010-4

出版时间：南开大学出版社

作者：钱明，刘畅，崔光成 著

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

前言

在人类的发展进程中，21世纪是一个以知识经济为特色的发展时代。

在这个时代中，创造新知识和应用知识的能力是影响一个民族、一个国家前途和命运的重要的决定因素。

一个没有创新能力、不能有效地应用科学技术为人类造福的民族，难以屹立于世界先进民族之林。

自实行改革开放的基本方针以来，随着我国社会和经济的飞速发展，包括心理科学在内的我国科学事业也获得了长足的进步。

作为一门科学的学科体系，心理学横跨自然科学、人文和社会科学，同人的各项活动息息相关。

心理科学是一门庞大的知识体系，包含数十个分支学科。

如果采用两分法对心理科学分门别类，则可以将整个心理科学分为基础心理学和应用心理学。

基础心理学担负着创造新的心理学知识的使命，包括发现新的心理学规律、探索新的方法和技术等。

应用心理学则不同，它主要涉及对心理学理论、知识和技术的应用，即将基础心理学的研究成果应用到人类活动的各个领域，以便根据人心理活动的规律安排各种工作、学习和生活，从而最大程度地发挥人的功能作用，与此同时保证和提高人的生活质量和健康水平。

目前，可以毫不夸张地说，应用心理学的影响已经遍及人类生活的各个领域。

仅仅在高技术领域，心理学的理论、知识与方法便已经成为人工智能、模式识别和虚拟现实等的重要基础。

在我国，心理学理论和知识已经被广泛应用到教育、医学、工商业、军事、司法和航空航天等领域，并正在发挥其独特的作用。

<<医学心理学>>

内容概要

本书是南开大学出版社《21世纪应用心理学书系》中的一部。
秉承梁宝勇先生指教，遵循“科学性和实用性、理论和实践相统一的原则”著书。
自2005年出版后，受到心理学界和读者的欢迎，并于2009年被列为国家教育部“十一五”规划教材。

<<医学心理学>>

书籍目录

总序序言再版前言第一章 绪论 第一节 医学心理学的一般概念 第二节 医学模式的转变与医学心理学 第三节 医学心理学简史第二章 医学心理学研究的一般性问题与方法 第一节 医学心理学研究的一般性问题 第二节 医学心理学研究方法第三章 医学心理学研究途径 第一节 心理分析和心理动力学途径 第二节 行为心理学途径 第三节 人本主义途径 第四节 认知心理学途径 第五节 生理心理学途径与心理生理学途径 第六节 各条途径的综合应用第四章 心理学和心理现象 第一节 心理学概述 第二节 意识与注意第五章 心理过程 第一节 认识过程 第二节 学习 第三节 情绪和情感过程 第四节 意志过程第六章 人格 第一节 人格概述 第二节 个性心理特征 第三节 意识倾向性第七章 毕生的心理发展与心理卫生 第一节 人类心理发展概述 第二节 影响心理发展的因素 第三节 出生前和婴儿期的心身发展与心理卫生要点 第四节 童年期的心理发展与心理卫生 第五节 青少年期的心身发展与心理卫生 第六节 成年期心理发展与心理卫生第八章 心理应激与应对 第一节 应激概述 第二节 应激源 第三节 应激的生理和心理反应 第四节 心理应激与健康 第五节 应激反应的心理中介因素 第六节 应对第九章 心身疾病 第一节 心身疾病概述 第二节 心身疾病的病因分析 第三节 心身疾病的发病机制 第四节 心身疾病的预防、诊断、治疗的一般原则与方法 第五节 常见的心身疾病第十章 心理障碍 第一节 心理障碍概述 第二节 心理障碍成因的理论模式 第三节 医学心理学临床中常见的心理障碍第十一章 心理评估 第一节 心理测验概述 第二节 智力测验 第三节 人格测验 第四节 评定量表 第五节 神经心理测验 第六节 心理测验和评定量表的使用第十二章 心理咨询和心理治疗 第一节 心理咨询 第二节 交谈技术 第三节 心理治疗概述 第四节 心理分析治疗 第五节 行为治疗 第六节 来访者中心治疗 第七节 认知治疗 第八节 支持性心理治疗 第九节 暗示和催眠疗法 第十节 其他心理治疗方法第十三章 药物心理 第一节 心理药理学 第二节 药物的心理效应 第三节 用药遵从性第十四章 病人心理 第一节 病人角色与角色冲突 第二节 病人的心理问题 第三节 疾病对病人及其家庭的影响第十五章 医患关系 第一节 医患关系概述 第二节 人际关系与沟通 第三节 医患沟通第十六章 心理护理 第一节 护理心理学概述 第二节 心理护理的概念与程序 第三节 心理护理个论 第四节 优秀护士的心理品质及培养参考文献

章节摘录

插图：（一）问题和提出假设问题来自实践活动、理论或既往的研究或文献，通过观察产生疑问，提出问题。

分析问题是将所提出的问题表述为清晰的问题，明确要研究什么，给概念作出操作定义（operational definition）。

操作定义是由诺贝尔物理奖获得者布里奇曼（Bridgman, P.W.）在其1927年所著的《（The logic of modern physics》提出的，指概念能通过可观察、可测量或区别于其他事物的操作或过程表达。

例如，智力的理论定义是：“人们在获得知识以及运用知识解决问题时所必须具备的心理条件或特征，其核心是理解判断或抽象思维能力。

”但智力的操作定义是：“用智力测验测量出来的”能力或结果。

具体到某一研究，则要说明智力是用什么智力测验测量出来的，采用瑞文测验还是韦氏测验，两者反映的是智力不同的操作定义。

分析问题要查阅大量文献，包括发表的或未发表的文献。

在分析问题过程中，可通过综述回顾前人的研究，也可以采用系统回顾方法，借助于元分析（Meta-analysis）手段（专栏2.1）分析不同研究间结果差异的原因，从而发现问题。

假设是根据已有的科学事实和原理对未知现象作出的尝试性或假设性的推测。

Borg和Gall认为科学假设标准是：1.说明两个或两个以上变量间的预期关系；2.研究者应有假设是否值得检验的明确理由，这一理由是以理论或事实为依据的；3.假设具有可检验性；4.假设应尽可能简洁明了。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《医学心理学(第2版)》为教育部人文社会科学重点研究基地成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>