

<<实用教育学>>

图书基本信息

书名：<<实用教育学>>

13位ISBN编号：9787310032914

10位ISBN编号：7310032918

出版时间：2009-12

出版时间：南开大学出版社

作者：唐殿强

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用教育学>>

内容概要

《全国教育科学十五规划教育部规划实验教材：实用教育学》是唐殿强教授主持的全国十五教育科学规划教育部课题，河北省十五教育科学规划重点资助课题。

教材还原了人类认知世界的思维方式。

即由间接概念认知为认知起点改为由直接的生活案例认知为起点。

克服了学生认知初始的空苍与乏味。

教材通过案例直接感知分析客观知识规律。

即将生活实践通过案例直接分析呈现给学生，直接分析理解掌握知识，改变了过去教学中先讲概念再用案例辅证的方式，克服了学生理论与实践两张皮的感觉。

<<实用教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的科学认识第二节 教育学的产生与发展第三节 教育学的价值思考与练习第二章 教育功能第一节 教育功能的含义第二节 教育的社会功能解读第三节 教育的个体功能解读思考与练习第三章 教育目的第一节 教育目的的概述第二节 我国的教育目的思考与练习第四章 教师与学生第一节 现代教师观第二节 现代学生观第三节 师生关系思考与练习第五章 课程理论与实践第一节 课程与课程理论的发展第二节 课程设计与实施第三节 课程改革与发展思考与练习第六章 教学设计与教学策略第一节 教学的现代理性认识第二节 教学设计及应用 第三节 教学策略及其应用思考与练习第七章 学校德育与健康教育第一节 当代学校德育的特征 第二节 构建有效的学校德育模式第三节 学校思想品德教育 第四节 学校健康教育 思考与练习第八章 现代教育评价第一节 教育评价的现代理性认识第二节 教师评价第三节 学生评价思考与练习第九章 学校管理第一节 学校管理的概述第二节 教师管理第三节 学生管理思考与练习主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>