

图书基本信息

书名：<<全新大学英语四级考试710分实战题集全解>>

13位ISBN编号：9787310030040

10位ISBN编号：7310030044

出版时间：2008-9

出版时间：南开大学出版社

作者：黄嫫 编

页数：359

字数：584000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。

2005年9月，大学英语考试委员会公布了新的大学英语四级考试样题，并于2006年在全国180所试点院校实施。

2007年1月全面实施改革后的大学英语四级考试。

大学英语四、六级考试的改革以及新题型的颁布是全国大学英语教学改革的一部分，其主要目的在于通过对学生语言运用能力的测评，促进教学改革，对教与学起到更好的反拨作用。

新题型突出了对听力理解的考核，增加了快速阅读，将传统的阅读理解细划为篇章阅读理解和篇章词汇理解两种仔细阅读理解形式，从单一的“四选一”题型发展为多项选择、选词填空等多种题型。此外，新题型还根据教学的实际需要，增加了中译英等项目。

全新的评分标准、答题流程及题型设置对于许多考生而言也许还比较陌生，为适应英语教学改革的新形势，帮助考生在短期内全面了解改革后的大学英语四级考试，使大家能够胸有成竹地应对全新的大学英语四级考试，我们组织编写了本书，以便为广大的考生提供必要的、有针对性的考前训练素材。

本书根据《大学英语课程教学要求（试行）》、《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》以及2005年9月公布的《大学英语四级考试（CET4）试点考试样卷》精心编写，通过题型对比和历年真题实例分析，详细讲解新题型的特点及应考策略，系统地介绍命题规律、基础知识和应试技巧，并且列举实际考试中容易碰到的例题，针对每一种新题型提供专项强化训练，并提供完整模拟试题，帮助考生整体把握考试特点，熟悉新题型。

本书涵盖了大学英语四级考试的所有题型，按照大学英语四级考试题目出现的顺序编排，即写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完型填空和翻译。

各部分均包含四大章，第一章为大纲解析及解题技巧：分析大纲要求、命题特点及规律、对考生的能力要求，以及写作、翻译的评分原则和标准；介绍题型的总体解题原则，具体说明详细技巧和注意事项；第二章为真题透视：详细解析最新的真题和新题型样卷，归纳考试的难点、易错点；第三章为知识积累：归纳该题型的常见考点和知识点；第四章为强化训练：精选材料，提供有针对性的强化训练，并给出解析。

本书的最后一部分为考生准备了两套完整的全真模拟试题，用于考生进行实战演练，找出薄弱点，重点突破。

相信考生在深入了解新题型的特点及其应试技巧的基础上，一定能够从容应对考试。

书籍目录

第一部分 写作 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第二部分 快速阅读 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第三部分 听力 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第四部分 阅读理解·语篇填空 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第五部分 阅读理解·常规阅读 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第六部分 完型填空 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第七部分 翻译 第一章 大纲解析及解题技巧 第二章 真题透视 第三章 知识积累 第四章 强化训练
第八部分 模拟试题参考书目

章节摘录

第一部分 写作 第一章 大纲解析及解题技巧 一、大纲要求 《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

由此可见,《大纲》中阅读教学一直占据着英语教学最重要的地位,而写和听说能力的培养始终没有受到人们足够的重视。

然而,随着社会日益发展,对外交流日益频繁,较强的阅读能力远远不能满足社会对大学毕业生英语的要求。

因此,大学英语教学需要做出新的调整,教学改革势在必行。

教育部高教司出台的《大学英语课程教学要求(试行)》中《课程要求》对改革后大学英语教学目的的具体描述是: 大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要。

从以上描述中不难看出,英语课程的教学已经把“写译能力”的培养放在了比较重要的位置,指出其应该成为语言学习中不可忽视的一个重要方面。

大学英语四、六级考试作为考查大学生英语水平的一项测试,对写作部分考核的要求也越来越高。从1997年6月起,四、六级考试采用“最低分”制来计算成绩也足以说明写作部分在四、六级考试中的重要性。

《大学英语四、六级考试大纲》根据《大学英语教学大纲(修订本)》提出了写作部分测试的基本要求: 第五部分:短文写作(Part V: Writing)共一题,考试时间为30分钟。

要求考生写出一篇120~150词的短文。

试卷上可能给出题目,或规定情景,或给出段首句要求续写,或要求看图作文,或给出关键词要求写出短文。

要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。

写作内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>