

<<领导科学>>

图书基本信息

书名：<<领导科学>>

13位ISBN编号：9787310029747

10位ISBN编号：7310029747

出版时间：2008-8

出版时间：南开大学

作者：孙健

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导科学>>

内容概要

《高等学校行政管理专业系列教材：领导科学》是西方领导理论的演变；中国传统领导智慧；领导的要素；领导体制；领导决策；领导绩效评估等。

本书主要适用于行政管理专业本科教学，也可适用于公共管理硕士（MPA）专业学位教育的教学，还可以作为相关专业社会办学和培训的教材与参考书，同时也可作为公务员扩充行政管理知识与技能的阅读书目。

书籍目录

前言第一章 西方领导理论的演变第一节 西方领导理论的产生和发展一、西方领导理论产生的社会背景二、西方领导理论的形成与发展第二节 领导特质理论一、亨利·法约尔的领导特质理论二、彼得·德鲁克的领导特质理论三、埃德温·吉赛利的领导特质理论四、美国管理协会的研究成果五、切斯特·巴纳德的领导特质理论六、威廉·鲍莫尔有效领导者的条件理论第三节 领导行为理论一、管理方格理论二、库尔特·勒温的领导方式理论三、伦西斯·利克特的领导模式理论四、领导连续带理论第四节 领导权变理论一、菲德勒模型二、情景领导理论三、领导者——参与模型第五节 西方领导理论的新发展一、魅力型领导理论二、变革型领导理论第二章 中国传统领导智慧第一节 儒家领导智慧一、“仁者，爱人”二、“修己以安人”三、中庸之道第二节 墨家领导智慧一、“兼相爱，交相利”二、“尚贤”三、“尚同”第三节 道家领导智慧一、“知人者智，自知者明”二、“无为而治”三、“反者，道之动”第四节 法家领导智慧一、“法”二、“术”三、“势”第五节 兵家领导智慧一、“慎战”与“伐谋”二、“因敌制胜”三、“择人而任势”第三章 领导的要素第一节 领导者一、领导者的含义与特征二、领导者的权力与职责三、领导者与管理者的关系第二节 追随者一、追随者的含义及权力二、追随者的类型三、领导者与追随者的关系第三节 领导环境一、领导环境的含义与特征二、领导环境的类型及其影响因素三、领导环境的作用与发展第四章 领导体制第一节 领导体制的含义与功能一、领导体制的含义二、领导体制的特征三、领导体制的功能第二节 领导体制的结构与类型一、领导体制的结构二、领导体制的类型第三节 领导体制的演变和变革一、领导体制的演变二、领导体制的变革第五章 领导决策第一节 领导决策的含义及其原则一、领导决策的含义二、领导决策的要素三、领导决策的特征四、领导决策的原则第二节 领导决策体制、类型与程序一、领导决策体制二、领导决策类型三、领导决策程序第三节 领导决策理论、决策评估及其方法一、领导决策理论二、领导决策评估三、领导决策方法第六章 领导沟通第一节 领导沟通的含义、功能与类型一、领导沟通的含义二、领导沟通的功能三、领导沟通的类型第二节 领导沟通原则与方式一、领导沟通原则二、领导沟通方式第三节 领导沟通的过程、障碍与策略一、领导沟通的过程二、领导沟通的障碍三、领导沟通的策略与技巧第七章 领导绩效评估第一节 领导绩效及其评估体系一、领导绩效的含义与特征二、领导绩效评估体系三、领导绩效评估的作用第二节 领导绩效评估的实施一、领导绩效评估的原则二、领导绩效评估的程序三、领导绩效评估的方法第三节 提升领导绩效的途径一、领导绩效的影响因素二、提升领导绩效的途径第八章 领导方法第一节 领导方法概述一、领导方法的含义和特点二、领导方法的哲学基础三、领导方法在领导活动中的重要性第二节 基本领导方法一、调查研究方法二、系统分析方法三、群众路线方法第三节 具体领导方法一、思维方法二、决策方法三、管理方法四、用人方法第四节 日常领导方法一、处理文件的方法二、主持会议的方法三、运筹时间和提高效率的方法四、信息沟通和利用的方法五、借助智囊团的方法六、引导非正式群体的方法七、授权方法第九章 领导艺术第一节 领导艺术的涵义与特征一、领导艺术的涵义二、领导艺术的特征三、领导艺术与领导科学的关系第二节 领导艺术的主要内容和形式一、用人艺术二、授权艺术三、激励艺术四、交际艺术五、增效艺术第三节 领导艺术的提升一、影响领导艺术的因素二、提升领导艺术的途径第十章 领导力开发第一节 领导力一、领导力的当代含义二、领导力的特征和要素第二节 领导者素质一、素质和领导素质二、领导者素质的基本内容三、领导者素质的提升第三节 领导力开发一、领导力开发的价值意义二、影响领导力开发的因素三、领导力的开发途径主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>