

<<朗文英语听说教程>>

图书基本信息

书名：<<朗文英语听说教程>>

13位ISBN编号：9787310019687

10位ISBN编号：7310019687

出版时间：2003-11

出版时间：南开大学出版社

作者：罗斯特

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文英语听说教程>>

前言

本书为南开大学出版社引进朗文公司最新出版的Contemporary Topics系列图书。

本套教程适用于高校本科生高年级、硕士研究生、博士研究生英语听说课程。

现在英语教师和学生已深刻意识到，听力不仅仅是一项重要的技能，而且还是语言学习重要的基本能力。

有效的听力训练能促进学生集中注意力，记住新语法和新词汇，处理信息并做出适当的反应。

不同英语水平的学生需要不同的听力技巧与策略，但归根结底需要具备各学科专业英语听力的能力。

各学科专业英语听力训练不仅能使学生顺利完成学业，而且还使学生的语言使用技能得到全面提高。

最近，语言教学与考试专家研究出许多新的教学方法和策略来培养学生们各学科专业英语听力的能力。

《朗文英语听说教程》系列正是将这些新的理念融入到在各种课堂都能起作用的、连贯的、循序渐进的提高英语听说能力的系列听说教材。

本书特色：《朗文英语听说教程》系列每一册都由十二课真实的课堂讲课组成的，每课的内容都是同学们很感兴趣的话题，并且是从众多学科中精心选取的。

本书的重要特色是每一课都以互动形式来展示各学科专业英语课的自然和真实的语言，并培养学生如何向老师提出问题以及如何对老师提问做出回答。

另外，每课都清楚地标出了有助于学生记忆的演说的关键词。

《朗文英语听说教程一》是一本中级听力教材，目的在于培养学生各学科专业英语的听力与记笔记的能力。

内容涵盖了从艺术、媒体学到生物学等不同学科的知识。

每课都为学生们提供真实的语言听力体验，以便学生们不断积累听力技巧和语言知识。

南开大学出版社 2003年9月

<<朗文英语听说教程>>

内容概要

本教程为学生提供了取得学业成功必备的技巧实践的机会。本书有十二课，内容涵盖了从交际学、计算机科学到心理学不同学科的知识。具有高级英语水平的学生在听这些材料的同时可培养自己听力和记笔记的技巧。本书的习题着重于对关键信息和组织模式的预测与认知的练习，以及根据笔记对课文听力材料内容进行总结和重组练习。

《朗文英语听说教程》(一)是一本中级水平的听力教材。适用于MBA、EMBA及在职研究生学习。

它以开发与培养学生各学科专业英语听力和做笔记的能力为指导思想。

在“话题预演”部分，每单元以图画引话题，让学生讨论预测内容，激发兴趣及导出与话题有关的背景知识和词汇；“词汇预习”部分旨在帮助学生了解与课文有关的具体学术词汇；“做好笔记”部分着重教会使用者如何识别课文的结构，如何利用这种结构做好笔记；“听解课文”部分由听课前、听要点和听细节三部分组成，让学生回答预测课文话题的问题，要求学生合上书边听边做笔记，然后打开书根据他们所做的笔记回答问题；“利用笔记”部分对运用做笔记策略的效果进行评估、总结，将观点记在笔记卡上，用图表来记录和描述信息，鼓励学生评估自己做笔记的过程，以找出最适合自己的方法。

“实践项目”部分的每个单元都包括至少两个实践练习题，一个可在课上做，一个则要求进行某些课外研究。

<<朗文英语听说教程>>

书籍目录

Scope and Sequence Acknowledgments Preface to Contemporary Topics Series Introduction Unit 1 Happiness Unit 2 New Kinds of Food Unit 3 Public Art Unit 4 Journey to Antarctica Unit 5 Violence on Television Unit 6 Too Old to Learn? Unit 7 Are We Alone? Unit 8 Do the Right Thing Unit 9 A Good Night's Sleep Unit 10 Negotiating for Success Unit 11 Right It Unit 12 The Electronic Brain Appendix A: Academic Word List Appendix B: Affix Charts

<<朗文英语听说教程>>

章节摘录

Topic Preview Work in small groups. Discuss the questions below. 1. Look at the picture. What happened to this person? Why is he happy? 2. How happy are you today—very happy, a little happy, or unhappy? Why? 3. What are three things that make you feel happy? The boldfaced words below are from a lecture about happiness. Read each sentence. Circle the letter of the word or phrase that is closest in meaning to the boldfaced word.

1. If you want to **achieve** in school, you have to work hard. To **achieve** means to __ something. a. succeed at b. not do c. think about

2. I'm very tall, so people always **assume** that I play basketball. Actually, I hate basketball and never play it. To **assume** something means to ____ . a. call the truth about something b. ask a question about something c. think that something is true

<<朗文英语听说教程>>

编辑推荐

本书第二版特色： 学科词汇全面，真实的课堂讲课录音，每个单元都提供了循序渐进记笔记的技巧，每个单元都配有听力游戏。

除了地球以外的其他行星上有生命吗？

谁来判定什么是对，什么是错？

电视节目是不是充斥着太多的暴力？

在CONTEMPORARY TOPICS1中，你将听到这些问题和其他问题的回答。

<<朗文英语听说教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>