

<<大学日语四级考试达标训练>>

图书基本信息

书名：<<大学日语四级考试达标训练>>

13位ISBN编号：9787310018543

10位ISBN编号：7310018540

出版时间：2003-7

出版时间：南开大学出版社

作者：滑本忠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学日语四级考试达标训练>>

内容概要

今年是2002年，对于中日两国人民来说应该是值得纪念的一年，在中日两国人民的共同努力下，于30年前的1972年，两国实现了邦交正常化。

这30年来，中日两国人民的友好关系不断加深，经济、科学、技术、文化等各个领域的交往与合作日益繁荣，并取得了可喜的成果。

与此同时，中国的日语教育也得到了极大的普及与发展。

目前我国设有日语专业、开设日语课程的大学多达110所，在校生约达1100人。

各个大学为我国培养出了大批的日语人材，推动了中日关系的发展。

随着日语教育的深入与需要，从事日语教育的工作者与出版社共同合作编辑出版了大量有关日语教育的书刊、杂志、教材，为学习者提供了丰富的参考书籍。

但在这里值得一提的是，这些出版物之中大多数是“听、说、读、译”方面的内容，而有关“写”，即“写作——日语作文”方面的教材还十分缺少，难以满足广大日语学习者的需求。优秀的日语人才，在运用日语工作时，应该做到会听、会说、会读、会写、会译。

做到这“五会”是很难的，而这“五会”之中，笔者认为“写”为难中之首。

因为其难就难在写作是思维活动与语言活动的复杂的过程，再加上我们是中国人用日文写作文、写文章。

用日文写作文时，不仅要求熟练地掌握日语语言的运用、写作方法、写作技巧；还需要深刻了解日本这个国家的文化背景、这个民族的风俗习惯以及日本人对事物的思维方法、表达方式等等。

曾经有人说过，写作，是运用有组织的语言文字，反映客观事物、沟通思想、交流经验、传播知识的一种社会活动。

写作能力，是思维能力和语言能力的综合表现。

而培养写作能力则是有计划、有步骤地提高思维能力和语言应用能力的一种教学活动。

为提高日语学习者的写作能力，培养“五会”全能型的日语人才，笔者与由日本神奈川县教育委员会派遣来南开大学任教的日本专家剑持昌宏先生共同编著了这本《作文指导与点评》，期待着能为今后日语作文的教学以及日语学习者练习写作文提供一个可借鉴的参考。

《作文指导与点评》由作文基础·实例篇和作文实践·指导篇组成。

作文基础·实例篇包括日语作文理论和日本作家撰写的有代表性的文章——范文。

作文实践·指导篇全部是由日语专业二~三年级学生的课堂实践作文构成。

<<大学日语四级考试达标训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>