

<<学前英语教学参考书（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<学前英语教学参考书（第4册）>>

13位ISBN编号：9787309089516

10位ISBN编号：7309089510

出版时间：2012-8

出版单位：复旦大学出版社有限公司

作者：姚丹 总主编，姚丹，李章华，黄芳 本册主编

页数：222

字数：454000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前英语教学参考书（第4册）>>

### 内容概要

《学前英语》是一套专门为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。全套教材包括《综合教程》(基础册一第5册)、《综合练习》(基础册一第5册)、《教学参考书》(基础册一第5册)及配套的听力音像资料。

本书为《学前英语教学参考书》第四册。

全书共10个单元，每单元根据《综合教程》的相关内容配有教学建议、听力原文及中文译文，背景知识、课文中文译文、课文逐段详解、生词和词组解释、例句及译文、习题答案及讲解、英语游戏教案等。

本书配有PPT教学光盘，方便教师进行多媒体教学。

<<学前英语教学参考书 (第4册) >>

书籍目录

- Unit 1 Healthy Drinking
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 2 Body Language
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 3 Confidence
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 4 Concerns
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 5 Music Activities
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 6 Healthy Habits
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 7 Finger Plays
  - Listening and Speaking
  - Reading
  - Grammar
  - Writing
  - Fun Time
- Unit 8 Cooperation
  - Listening and Speaking
  - Reading

<<学前英语教学参考书 (第4册)>>

Grammar

Writing

Fun Time

Unit 9 Brain Science

Listening and Speaking

Reading

Grammar

Writing

Fun Time

Unit 10 Dancing

Listening and Speaking

Reading

Grammar

Writing

Fun Time

## 章节摘录

版权页：非语言交流 古语说：“重要的不是你说了什么；而是你如何说。

”这句话表明了非语言沟通对信任和领导能力的重要性。

最显而易见的非言语行为是眼的行为和眼神交流。

就像古语所说，“眼睛是你的世界的窗口”，眼睛可成为信任的窗口。

对眼神交流和其对沟通信任的影响的研究发现，沟通的同时保持目光接触对建立信任有益，反过来，避免眼神接触是不利的。

其他奇怪的眼行为，如眼睛转向别处，长时间向下望着笔记，过于闪烁，都显示出较低信任。

姿势产生大部分的消息。

理想的情况下，一个人的姿势应该流畅地与声音频率配合，以增强内容。

姿势也应该与声音信息一致。

在适当的时候使用良好的姿势有益于建立信任。

没有一个在任何情况下都是“正确”的姿态，但使用好姿势的关键之一是自发地自然地表现。

换句话说，姿势应表现得不焦虑。

不自然的手势，如触摸身体和玩弄如服装或钢笔等的东西，不利于信息的传递，并且损害信任。

腿和脚的动作也被认为代表不适，应避免。

手指的敲击、舔嘴唇和太频繁的微笑是表明缺乏信心的试探性的姿态。

这些姿势不会加强说话者的信息，不应使用。

通常，有益的姿势要使用手、胳膊和头部。

说话者应该保持他们的手和肘部远离自己的身体，以避免表现出紧张。

总之，用姿势表明参与和活力，是对于任何一个希望建立信任的人有利的。

体态也能影响感知能力。

姿势和体态之间的区别是，姿势传达的消息是通过使用身体的一部分，而体态的转变涉及整个身体的运动。

封闭的体态，如抱着胳膊，夹紧双腿，表明一个封闭的个性和缺乏信心。

胳膊轻松地展开的开放的体态比一个封闭的体态更显自信。

一个人应不时地改变体态姿势来显示信心，因为姿势僵硬通常被认为是紧张。

像姿势一样，体态动作也应流畅地与对话相配合，使它们看起来更自然。

Words and expressions Words 1.nonverbal a.being other than verbal communication非语言的 e.g.Nonverbal elements form a major part of any communication interchange.非语言的要素在任何形式的双向沟通中占了很重要的一部分。

Nonverbal mistakes are often more difficult to avoid than verbal ones.非语言的错误往往比说话的错误更难避免。

2.credibility n.the quality of being believable or trustworthy可靠性，可信性；确实性e.g.The president will have to work hard to restore his credibility.总统将不得不努力使公众恢复对他的信任。

There was a tremendous credibility gap in USA created by the watergate.由于水门事件的影响，美国人民对其政府的信任程度大大降低了。

<<学前英语教学参考书（第4册）>>

编辑推荐

《全国学前教育专业(新课程标准)"十二五"规划教材:学前英语教学参考书4》配有PPT教学光盘，方便教师进行多媒体教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>