

<<学前儿童健康教育活动指导>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育活动指导>>

13位ISBN编号：9787309088915

10位ISBN编号：7309088913

出版时间：2012-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：麦少美，孙树珍 编

页数：125

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童健康教育活动指导>>

内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童健康教育活动指导（第2版）》根据最新幼儿园教师教育课程标准进行了修订，立足学前健康教育的教学实际，从课程设置出发，结合健康教育学科的特点和学前儿童的生长和认知特点，基于对健康的最新认识，依据幼儿身心发展特点，着重介绍了健康的一般理论和学前儿童健康教育的目标、内容，从学前儿童身体保健教育、心理健康教育、体育等方面阐述了学前儿童健康教育活动的组织形式以及应当注意的问题，最后介绍了学前儿童健康教育的评价机制和具体方法。

另外，本教材修订后新增了许多学前健康教育领域的真实、生动、有趣的案例及评析，供学习者分析、思考与借鉴。

本教材可供普通高等学校、职业教育院校学前教育专业、幼儿师范院校的学生使用，也可用于幼儿园教师继续教育和进修的培训教材。

<<学前儿童健康教育活动指导>>

作者简介

麦少美，为青岛幼儿师范学校校长，专业为医学，同时具有丰富的学前教育经验，对幼儿的生理特征、生长发育、心理状况有较深入的了解，并熟悉幼儿园的健康、体育方面的活动。

<<学前儿童健康教育活动指导>>

书籍目录

第一章 健康教育概述

第一节 健康教育

- 一、健康的含义
- 二、健康的标志
- 三、健康教育的含义

第二节 学前儿童健康教育

- 一、学前儿童健康教育的意义
- 二、学前儿童健康教育的含义
- 三、学前儿童健康的标志
- 四、影响学前儿童健康的因素

第二章 学前儿童健康教育的目标和内容

第一节 婴儿健康教育的目标和内容

第二节 幼儿健康教育的目标

- 一、幼儿健康教育的目标
- 二、各年龄班具体的健康教育目标

第三节 幼儿健康教育的内容

- 一、幼儿健康教育的内容
- 二、选择幼儿健康教育内容应注意的问题
- 三、实施幼儿健康教育应遵循的原则

第三章 学前儿童身体保健教育

第一节 学前儿童身体保健教育的内容

- 一、0—3岁婴幼儿身体保健教育的内容
- 二、0—3岁婴幼儿身体保健教育的方法
- 三、3—6岁幼儿身体保健教育的内容

第二节 学前儿童身体保健教育的组织形式

- 一、学前儿童身体保健教育的组织形式
- 二、学前儿童身体保健教育应注意的问题

第三节 学前儿童易患身体疾病的表现及预防

- 一、佝偻病
- 二、肥胖病
- 三、近视
- 四、弱视
- 五、龋齿
- 六、蛔虫病

第四章 学前儿童心理健康教育

第一节 学前儿童心理健康教育的内容

- 一、0—3岁婴幼儿心理健康教育要点
- 二、3—6岁幼儿心理健康教育内容

第二节 学前儿童心理健康教育的组织形式

- 一、学前儿童心理健康教育的组织形式
- 二、学前儿童心理健康教育应注意的问题

第三节 学前儿童常见心理障碍的表现与矫治

- 一、儿童孤独症
- 二、儿童焦虑症
- 三、感觉统合失调

<<学前儿童健康教育活动指导>>

四、口吃

五、恋物癖

六、玩生殖器与摩擦阴部

七、咬指甲与吸吮手指

第五章 学前儿童体育

第一节 0—3岁婴幼儿身体运动发展与开发训练

一、0—3岁婴幼儿动作的发展与表现

二、婴幼儿游戏活动方案

三、婴儿体操

第二节 学前儿童体育活动目标

一、学前儿童体育活动的总目标

二、学前儿童体育的年龄阶段目标

三、具体体育活动目标的制定

第三节 学前儿童体育活动的内容与方法

一、学前儿童体育活动的內容

二、学前儿童体育活动常用的基本方法

第四节 学前儿童体育活动的设计

一、学前儿童体育活动的组织形式

二、学前儿童体育活动应遵循的规律

三、学前儿童体育活动应注意的问题

第六章 学前儿童健康教育评价

第一节 教育评价概述

一、教育评价的含义

二、学前教育评价概述

第二节 学前儿童健康教育评价

一、学前儿童健康教育评价的含义

二、学前儿童健康教育评价的原则

三、学前儿童健康教育评价的内容

四、学前儿童健康教育评价方案的编制

五、学前儿童健康教育评价的组织与实施

主要参考文献

<<学前儿童健康教育活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>