

<<学前儿童社会教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童社会教育>>

13位ISBN编号：9787309087970

10位ISBN编号：7309087976

出版时间：2012-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：张岩莉 编

页数：128

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童社会教育>>

内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童社会教育》编写以《幼儿园教师专业标准（试行）》为主要依据，力图体现《幼儿园教师专业标准（试行）》中专业理念与师德、专业知识和专业能力中对本学科的要求。

以加强综合素质教育为原则，以培养幼儿教师必备的专业知识和能力为目标，是编者多年来在本领域的教育研究与实践的经验，体现了内容的时代性和技能的实践性特点。

每章包括学习目标、知识框架、正文后附有思考与练习，另附课后阅读资料，以使学习者开阔视野。

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童社会教育》可供普通高等学校、职业教育院校学前教育专业、幼儿师范院校的学生使用，也可作为幼儿园教师在职培训教材。

<<学前儿童社会教育>>

书籍目录

- 第一章 学前儿童社会教育概述
 - 第一节 学前儿童社会教育的学科性质与内涵
 - 一、学前儿童社会教育的学科性质
 - 二、学前儿童社会教育的内涵
 - 第二节 学前儿童社会教育的意义
 - 一、学前儿童社会教育的意义
 - 二、学前儿童社会教育与相关课程领域的关系
 - 第三节 我国近代学前儿童社会教育的发展
 - 一、学前儿童社会教育的初创阶段
 - 二、学前儿童社会教育的变革与发展
- 第二章 学交儿童社会性发展特点及其影响因素
 - 第一节 学前儿童社会性发展的特点
 - 一、学前儿童社会认知发展的特点
 - 二、学前儿童社会情感发展的特点
 - 三、学前儿童亲社会行为发展的特点
 - 第二节 学前儿童社会性发展的主要理论及其影响因素
 - 一、学前儿童社会性发展的主要理论
 - 二、学前儿童社会性发展的影响因素
- 第三章 学前儿童社会教育的目标与内容
 - 第一节 学前儿童社会教育的目标
 - 一、学前儿童社会教育目标制定的依据
 - 二、学前儿童社会教育目标的建构原则
 - 三、学前儿童社会教育目标的结构
 - 第二节 学前儿童社会教育的内容
 - 一、选择学前儿童社会教育内容的依据
 - 二、学前儿童社会教育内容的表述
- 第四章 学前儿童社会教育的方法的途经
 - 第一节 学前儿童社会教育的方法
 - 一、以语言引导为主的方法
 - 二、以情境教学为主的方法
 - 三、以直接知觉为主的方法
 - 第二节 学前儿童社会教育的途径
 - 一、幼儿园的专门教育活动
 - 二、幼儿园的随机教育活动
 - 三、家园合作及社区教育
 - 第三节 学前儿童社会教育指导要点
 - 一、创设良好的环境
 - 二、提供交往机会
 - 三、整体教育
 - 四、长期、随机教育
 - 五、渗透教育
 - 六、家、园、社会密切合作
- 第五章 学前儿童社会教育活动设计
 - 第一节 学前儿童社会教育活动的设计
 - 一、学前儿童社会教育教学活动设计的思路及实例分析

<<学前儿童社会教育>>

二、学前儿童社会教育教学活动设计注意事项

第二节 学前儿童社会教育区域活动的设计

一、学前儿童社会教育区域活动的设计思路及实例分析

二、学前儿童社会教育区域活动的设计注意事项

第六章 学前儿童社会教育评价

第一节 学前儿童社会教育评价概述

一、学前儿童社会教育评价的内涵及意义

二、学前儿童社会教育评价原则

第二节 学前儿童社会教育评价的内容与方法

一、学前儿童社会性发展评价的内容

二、学前儿童社会教育活动评价

三、学前儿童社会教育评价的方法

第七章 学前儿童问题行为及指导

第一节 学前儿童常见社会性问题行为的表现与成因

一、学前儿童问题行为的界定

二、学前儿童常见社会性问题行为的表现与成因

第二节 学前儿童问题行为的指导

一、自然后果法

二、强化法

三、代币法

四、模仿法

主要参考文献

<<学前儿童社会教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>