

<<大学学术职业与教师发展>>

图书基本信息

书名：<<大学学术职业与教师发展>>

13位ISBN编号：9787309085310

10位ISBN编号：7309085310

出版时间：2012-3

出版时间：复旦大学出版社

作者：有本章

页数：192

译者：丁妍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学学术职业与教师发展>>

### 内容概要

本书中，大学学术职业并非仅指大学教师，而是作为一项专业如何建构职业发展的问题。本书以当今日益重要的学术职业和FD为研究对象，主要围绕日本实情展开分析，同时，书中也力求从国际角度对相关主题进行理论与实践的探讨。  
本书由(日)有本章著。

## <<大学学术职业与教师发展>>

### 作者简介

有本章(Arlmoto Akira), 1941年生于广岛。

执笔本书时为广岛大学高等教育研究开发中心教授兼中心长, 现为仓敷作阳大学校长、广岛大学名誉教授。

曾是美国耶鲁大学、德国马普(Max-Planck)研究所、英国兰卡斯特大学(Lancaster)等多所国际知名大学及研究机构的客座研究员, 1999年起先后担任中国厦门大学、杭州师范大学和华中科技大学的客座教授、顾问和特聘教授。

丁妍, 浙江舟山市人。

复旦大学高等教育研究所副研究员。

主要从事教育人力资源、高等教育国际化等方面研究。

# <<大学学术职业与教师发展>>

## 书籍目录

### 前言

#### 序章 大学学术职业与FD的研究

##### 第一节 学术职业的现状

- 一、什么是学术职业
- 二、外部期望与自我认同

##### 第二节 学术职业与FD的研究

- 一、FD研究在日本
- 二、关于FD的研究

##### 第三节 学术职业与FD的问题及任务

- 一、教育与研究的关系——学术职业与FD的相通之处
- 二、FD先进国与FD后发国

##### 第四节 本书的论点及结构

- 一、本书的论点
- 二、本书的结构

#### 第一编 大学学术职业与FD——基于学科的视角

##### 第一章 大学学术职业的国际比较

###### 第一节 学术职业的暧昧性

###### 第二节 国际比较的分析框架及视角

- 一、B.Clark的分析框架
- 二、学科与研究的理论

###### 第三节 学科的视角

- 一、大学建立学科制度
- 二、大学变革对学科的影响

###### 第四节 学科与学术职业

- 一、学科与大学学术工作
- 二、学科文化与学术生涯
- 三、学科等级
- 四、大学漂移

###### 小结

##### 第二章 FD的结构与功能

###### 第一节 大学组织与FD——学科视角的分析框架

###### 第二节 FD的定义

###### 第三节 FD的研究框架

- 一、关于FD社会条件的研究
- 二、关于FD社会功能的研究
- 三、关于FD社会结构的研究

###### 第四节 FD制度化的国际比较

###### 第五节 FD的社会条件及功能——制度化现状与背景

- 一、学术发展的逻辑——研究与教育的矛盾
- 二、高等教育大众化
- 三、市场原理与大学组织变革——问责的重要性
- 四、“大学设置标准大纲化”——市场原理中的学术自由
- 五、从“学历社会”到“学习社会”——教育过程的质量保证

###### 第六节 FD的社会结构——学术职业的传统

- 一、FD的规范结构——研究志向与教育志向的分裂

## <<大学学术职业与教师发展>>

二、研究型大学模式的支配性与FD制度化的滞后

第七节 未来FD的课题——结构与功能改革

一、改革教学要素

二、改善教学过程

三、提高教师素质

四、变革教师培养模式

小结——若干实践课题

第二编 各国FD的发展动向

第三章 美国FD的动向

第一节 美国FD活动的发展

一、美国型FD的定义

二、美国FD的范围

三、美国FD的起源与发展

四、美国FD的发展任务

第二节 美国FD研究的动向

一、美国FD研究的类型

二、美国FD研究文献的分类

三、美国FD研究的新动向

第三节 美国FD实践的动向

第四节 美国FD的未来

第四章 FD的制度化——七国之比较

第一节 各国FD的制度化

一、各国FD的定义

二、各国FD的起源与发展

三、各国FD的发展动向

四、各国FD的问题及今后任务

第二节 各国FD活动的类型

一、FD与社会变化

二、FD与大学社会功能

三、FD与国家

四、FD与大学

五、FD与学术职业

六、各国FD的启示

第三编 日本型FD的制度化轨迹

第五章 日本FD制度化建设的展开

第一节 日本型FD的概念

第二节 日本对FD制度化的研究

第三节 日本对FD制度化的推进

小结

第六章 日本FD制度化的矛盾

第一节 广义FD与狭义FD——历史的视角

一、广义FD概念的由来

二、狭义FD概念的由来

三、狭义概念的固化与矛盾

第二节 欧美型FD与日本型FD

一、欧美型FD的概念

二、旧制的日本型FD

<<大学学术职业与教师发展>>

三、欧美型概念的固化与矛盾

第三节 研究与教育的关系

一、研究志向

二、教育志向

三、教育志向的固化与矛盾

第四节 自下而上型FD与自上而下型FD

一、自下而上型FD

二、自上而下型FD

三、自上而下型FD的固化与矛盾

第五节 日本国立大学的FD与私立大学的FD

一、国立大学的FD

二、私立大学的FD

三、不同类型大学间的矛盾

第六节 日本FD的特征——两次全国调研的比较

终章 高等教育改革与大学学术职业——研究与教育的关系

第一节 日本高等教育改革的纵横比较

第二节 从知识社会的第一阶段到第二阶段

第三节 知识重建与教育的再认识

第四节 作为专业的学术职业——日美大学教师的研究志向

第五节 研究与教育的平衡发展

小结

后记

各章出处一览

译后记

译者学术成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>