

<<民国山东四大教育家研究>>

图书基本信息

书名：<<民国山东四大教育家研究>>

13位ISBN编号：9787309085204

10位ISBN编号：7309085205

出版时间：2011-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：马德坤，张晓兰 著

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民国山东四大教育家研究>>

### 内容概要

随着研究的深入，越来越感到民国山东四大教育家教育思想的开放性、超前性、实践性和全面性。

本书共四章节，内容包括民国山东四大教育家产生的时代背景、民国山东四大教育家的生平、民国山东四大教育家的教育思想、民国山东四大教育家的历史贡献。本书给供相关学者参考阅读。

## <<民国山东四大教育家研究>>

### 作者简介

马德坤，男，1975年3月生，山东单县人。

1999年7月毕业于山东师范大学历史系，2007年获山东大学历史学硕士学位，2009年就读于山东大学历史文化学院攻读博士学位。

现为山东财经大学东方学院人文艺术系主任、副教授，兼任全国高等学校教学研究会理事，山东省高校中国革命史教学研究会理事。

主要从事中国近代社会经济史、中国近代教育史研究，先后在《东岳论丛》、《社会科学家》等学术刊物发表论文十余篇，主编教材3部，主持或参与省级课题2项。

张晓兰，女，1981年7月出生，山东潍坊人，历史学硕士，山东财政学院东方学院讲师，主要研究方向为近现代史，出版《无畏的奥巴马一两党制上的美国》、《梵高的激情与孤寂》等多部著作，并在《黑龙江史志》、《中国商界》等杂志上发表过多篇文章，参与河南社科联的《19世纪英国的霍乱与河流污染》等项目。

## <<民国山东四大教育家研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 民国山东四大教育家产生的时代背景

##### 第一节 清末历史变局

##### 第二节 清末教育改革

###### 一、教会教育

###### 二、洋务教育

###### 三、维新教育

###### 四、清末新教育

###### 五、晚清山东教育

#### 第二章 民国山东四大教育家的生平

##### 第一节 鞠思敏的生平

###### 一、家世与教育

###### 二、投身革命

###### 三、兴办教育

###### 四、反帝爱国、支持学生运动

##### 第二节 王祝晨的生平

###### 一、家世与早期教育

###### 二、外出求学

###### 三、投身教育

##### 第三节 范明枢的生平

###### 一、家世与教育

###### 二、振兴教育

###### 三、抗日救国

##### 第四节 于明信的生平

###### 一、家世与教育

###### 二、投身教育

#### 第三章 民国山东四大教育家的教育思想

##### 第一节 鞠思敏的教育思想

###### 一、教育救国思想

###### 二、教育改革思想

###### 三、无不可教育之人，无不可造就之才

###### 四、重视乡村教育

##### 第二节 王祝晨的教育思想

###### 一、教育实践活动

###### 二、教育思想

##### 第三节 范明枢的教育思想

###### 一、教育救国思想

###### 二、教育改革思想

###### 三、重视劳动的思想

###### 四、注重师资队伍建设

###### 五、乡村教育思想

##### 第四节 于明信的教育思想

###### 一、教育救国思想

###### 二、家庭教育思想

###### 三、无为而治的学校教育思想

##### 第五节 山东四大教育家教育思想的特点

## <<民国山东四大教育家研究>>

- 一、开放性
- 二、超前性
- 三、实践性
- 四、全面性

### 第四章 民国山东四大教育家的历史贡献

- 一、推动了山东教育观念的更新
- 二、推动了山东教学方法的改进
- 三、推动了山东教育体制与教学内容的改革
- 四、培养了大批栋梁之才
- 五、奠定了地方志研究的基础

参考文献

后记

## <<民国山东四大教育家研究>>

### 章节摘录

1930年王祝晨辗转来到聊城三师任教，又因批评南京政府被迫辞职。

1931年“九·一八”事变时，王祝晨正在济南一师任教务主任，为支持学生请愿，遭到当局的深忌。

1932年春天，济南各校大批共产党员和进步学生遭逮捕，王祝晨也被当局视为“准共产党员”，解除主任职务。

1933年2月，应一中校长宋还吾邀请到学校担任伦理课兼做指导员，这时他的历史课已经完全渗透着唯物史观，教导学生要认识真正的中国历史，不然就可能在人生道路上误入歧途。

1934年2月，济南学生不顾韩复榘的血腥镇压，联合起来，组成“济南文化救国联合会”，反对蒋政府的不抗日政策，“一二·九运动”爆发，他怀着强烈的爱国热情，积极走上街头宣传抗日，呼吁一切热爱祖国的人们，团结起来，万众一心，为挽救民族危亡而斗争。

1936年10月9日，济南各校联合举行“鲁迅先生追悼会”，王祝晨发表演说，鼓励学生学习鲁迅先生的斗争精神，以此激励青年学生的爱国热情，鼓励他们为挽救民族危亡而刻苦学习。

1937年，抗日战争爆发，山东学生徒步南撤，于鄂西郟阳、均县一带会合，被教育部定为“国立湖北中学”，王祝晨任教于此校，为师生讲授文化知识，宣传抗战形势。

同年12月，王祝晨到西安省立高中执教。

1938年3月，他任“教师服务团”委员，领导山东流亡师生。

武汉失守，又率领数千学生徒步入川，在川北绵阳建立国立第六中学，度过了八年抗战的艰苦岁月。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>